

<b>Предмет: Биология</b>		<b>Класс: 9</b>	
<b>Учитель:</b>	Хорольская Наталья Петровна		
<b>Тема урока</b>	<b>Репродуктивное здоровье человека</b>		
<b>Форма занятия</b>	Групповая, Фронтальная		
<b>Цель урока</b>	Раскрыть понятие "Репродуктивное здоровье", формировать желание вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, ответственно относиться к нему; формировать убеждение о сверхценности репродуктивного здоровья и традиционных ценностей здорового общества. в виде крепкой, счастливой многодетной семьи.		
<b>Задачи урока</b>	<p><b>1.Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить ребят с понятием «Репродуктивное здоровье женщины», как источник жизни;</li> <li>- определить принципы здорового образа жизни для сохранения репродуктивного здоровья;</li> <li>- определить факторы, способные разрушить здоровье;</li> <li>- учить анализировать информацию.</li> </ul> <p><b>2.Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать критическое мышление, речь, умение обсуждать, делать выводы, сотрудничать, работать с источниками информации.</li> </ul> <p><b>3.Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, в том числе репродуктивное, и здоровье будущего поколения.</li> </ul>		
<b>Основные вопросы изучения материала</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие репродуктивного здоровье человека.</li> <li>2. Репродуктивное здоровье мужчины.</li> <li>3. Репродуктивное здоровье женщины.</li> <li>4. Демографическая политика России и статистика.</li> <li>5. Факторы, укрепляющие репродуктивное здоровье.</li> <li>6. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</li> </ol>		
<b>Элементы технологий</b>	Системно–деятельностного обучения, развивающего, проблемно–диалогового, коммуникативного, здоровьесберегающего обучения, игровой технологии.		
<b>Методы и приемы</b>	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, самостоятельной работы по осмыслению и усвоению нового материала, учебной работы по применению знаний на практике.		
<b>Ресурсы урока</b>	1. Презентация PowerPoint. 2. Карточки 3. Конверты – раздаточный материал, тексты		
<b>Основные понятия и термины</b>	Репродуктивное здоровье человека: мужчины и женщины. Мужские гаметы - сперматозоиды. Женские гаметы - яйцеклетки. Факторы, разрушающие здоровье: переохлаждение, малоподвижность, употребление никотина и алкоголя, раннее начало половой жизни. Факторы, укрепляющие здоровье: режим дня, гигиена, ЗОЖ. Главные ценности человека и общества, ответственность, будущее.		
<b>Задание на самоподготовку</b>	Составить тест или кроссворд с использованием изученных терминов		

**Планируемые результаты**

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p><i>Умение объяснять</i> значение основных понятий и представлений темы; <i>устанавливать</i> причинно-следственные связи явлений, процессов.</p> <p><i>Объяснять понятия:</i> репродуктивная система человека, гамета, сперматозоид, яйцеклетка.</p> <p><i>Научатся</i> оценивать влияние различных факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека, видеть причинно-следственные связи, в том числе в долгосрочной перспективе.</p>	<p><i>Умение</i> ставить учебные цели, задачи; классифицировать, структурировать и систематизировать информацию; <i>работать</i> с разными видами информации; <i>анализировать</i> объекты с целью выявления общих признаков; <i>структурировать</i> полученные знания и <i>рефлексировать</i> над ними.</p>	<p><i>Обладание</i> определённым мировоззрением, личностное и жизненное самоопределение, формирование интереса в ведении ЗОЖ, к новому знанию...</p>

Этап урока	Виды работы,	Содержание педагогического взаимодействия	Формируемые УУД	Планируемые
				е

	<b>формы, методы, приемы</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>		<b>результаты</b>
Организационный этап	Личностно - ориентированный метод  3 минуты	Здравствуйтесь ребята! Я очень рада приветствовать вас этим прекрасным утром! Меня зовут Хорольская Наталья Петровна, и я – учитель биологии. Но очень люблю стихи, потому что они поднимают настроение и всегда создают прекрасную атмосферу на уроке. Прошу по цепочке прочитать строки стихотворения красного цвета: А теперь прочтут по строчке те, у кого карточки зелёного цвета  (слайд 1 на экране «Папа, мама и малыш»).	Обучающиеся входят в класс и получают карточки двух цветов, садятся за столы по цветам перевёрнутых на столах карточек. Карточки разрезаны, на них написаны стихи по строчке. Читают по строчке стихотворение о папе. <b>Красные:</b> У меня есть папа! Спросите, какой он? Самый СИЛЬНЫЙ папа, Самый ХРАБРЫЙ воин! Добрый. Умный самый. Как не похвалиться. Папой только с мамой Можно поделиться. У меня есть папа! Всё равно, какой он! Лучший в мире папа, Потому что МОЙ ОН! <b>Зелёные:</b> Мама - это значит нежность, Это ласка, доброта, Мама - это безмятежность, Это радость, красота! Мама - это на ночь сказка, Это утренний рассвет, Мама - в трудный час подсказка, Это мудрость и совет! Мама - это зелень лета, Это снег, осенний лист, Мама - это лучик света, Мама - это значит <b>ЖИЗНЬ!</b>	<b>Регулятивные</b> постановка учебной цели  <b>Личностные</b> установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.	Умение работать в команде (группе)
Мотивация к учебной деятельности	2 мин.	А что для человека в <b>жизни</b> главное? Слайд с изображением слов: семья, здоровье, любовь, образование, карьера, путешествие, друзья. На листочках напишите в порядке значимости для вас данные понятия. 1- 2-	Обучающиеся записывают слова	<b>Логические:</b> Умение анализировать информацию <b>Личностные:</b> установление	Умение анализировать информацию

Постановка и решение учебных задач		<p>Кто поставил на первое место слово «Семья»? Кто поставил на первое место слово «Здоровье»?</p> <p>А какова главная ценность и забота любого родителя?</p> <p>Какие понятия поставим на первое место для родителей: здоровье, обучение, материальное благополучие? Безусловно, это здоровье ребёнка, даже если ребёнок еще не рожден и планируется только лет через 5-7. Заботиться о себе с точки зрения здоровья будущего ребёнка нужно уже сейчас.</p>	<p>Поднимают руки, считают, для скольких человек данные понятия важнее всего.</p> <p>Здоровье</p>	<p>учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.</p>	
Актуализация	1 мин.	<p>О чем сегодня будем говорить на уроке? Какова тема нашего урока? Я немного дополню: репродуктивное здоровье. Кто знает, что это такое? Репродуктивное здоровье - неотъемлемая составляющая общего здоровья, которая заключается в способности к воспроизведению потомства и отсутствию заболеваний репродуктивной системы. (Слайд 4) А что такое репродуктология? (слайд 5) <b>Репродуктология</b> – это сфера медицины, посвященная репродуктивному здоровью человека.</p>	<p>О здоровье.</p> <p>Читают формулировку.</p> <p>Анализируем термин.</p>	<p><b>Регулятивные</b> планирование</p>	<p>Умение анализировать информацию</p>
	2 мин.	<p>(Слайд 6 на экране «Изображения различных клеток человеческого организма») Перед вами клетки человеческого организма. Выберите, какая из них напрямую относится к репродуктивному здоровью женщины. (Яйцеклетка), а какая к репродуктивному здоровью мужчины (Сперматозоид). В какой момент начинается жизнь? (В момент оплодотворения яйцеклетки - образования зиготы). Какое событие должно произойти чтобы мужчина стал отцом, а женщина матерью? (Рождение ребёнка). Да, формально это так, но достаточно ли этого?</p>	<p>Выдвигают предположения. Отвечают на вопросы, рассуждают.</p> <p>Анализируют понятие.</p> <p>Делают рассуждают и делают вывод о том, что оплодотворение и рождение ребёнка не является гарантом счастливого родительства.</p>	<p><b>Регулятивные</b> постановка учебной задачи</p> <p><b>Познавательные</b> понимание и оценка</p>	<p>Умение выдвигать гипотезы.</p>
	4 мин.	<p>Перед вами конверты, на которых указаны факторы так или иначе влияющие на здоровье будущих родителей. Задача Красных - выбрать факторы, положительно влияющие на репродуктивную систему, Зелёные должны отобрать отрицательные факторы.</p> <p>Более подробно мы это обсудим чуть позже</p> <p>Прошу вас подумать, как именно выбранные факторы влияют на репродуктивное здоровье человека. Это нам будет нужно позднее.</p>	<p>Работают с конвертами, Предполагают, каким образом тот иной фактор влияет на репродуктивное здоровье</p>	<p><b>Коммуникативные</b> планирование учебного сотрудничества со сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия.</p>	<p>Умение анализировать информацию, аргументировать, делать выводы.</p>
Презентация нового	Ролевая игра На основе	<p>Для более полного погружения в тему, давайте представим, что мы с вами собрались на консилиум врачей-репродуктологов. Мы с вами коллеги. Чем же мы занимаемся в области медицины?</p>	<p>Работа с термином: Репродуктологи изучают как нормально</p>	<p><b>Регулятивные</b> определение последовательности</p>	<p>Умение анализировать информацию и</p>

материала	исследован ия <b>10 мин.</b>	<p>«Коллеги», давайте разбираться в проблеме. Поговорим о биологической роли яйцеклеток. Женские половые гаметы - яйцеклетки развиваются и созревают в фолликулах - структурных единицах яичников на протяжении всего репродуктивного возраста женщины (от первой менструации до менопаузы - примерно с 13 до 50 лет).</p> <p>Обратите внимание - "формируются и созревают", а не "возникают" или "образуются". У человека, как и у всех млекопитающих яйцеклетки в яичниках самок возникают ещё в период эмбрионального развития. То есть ваши яйцеклетки образовались еще до вашего рождения. Запас яйцеклеток "выдается" каждой девочке при рождении и на протяжении жизни эта цифра не растёт, а только уменьшается.</p> <p>В организме новорожденной девочки от 1 млн до 1,5 млн яйцеклеток, а к моменту полового созревания их остается уже всего 300-400 тысяч. С началом менструации девушка теряет около 20 яйцеклеток ежемесячно (это естественный процесс) и всего 400-500 яйцеклеток за всю репродуктивную жизнь погибают из-за того, что не произошло оплодотворение.</p> <p>(Слайд 7 на экране «Суммарный коэффициент рождаемости») По статистике в России, всего одной или двум яйцеклеткам женщины "посчастливится" быть оплодотворёнными и мир увидит новый человек. Это катастрофический, с точки зрения биологии и социологии показатель. И, к сожалению эта цифра снижается. В настоящее время на каждую женщину приходится всего 1,8 ребёнка.</p> <p>У меня пять детей. (Слайд 8 на экране «Моя семья») Пять дочек. Они учатся в школе, где я и мой муж – их отец работаем учителями. Мы крепкая традиционная семья, отношения в которой построены на взаимной любви и уважении друг к другу. (Слайд 9 «Количество детей в семьях») И к сожалению, как вы можете видеть, семей, подобных нашей, очень мало. Обратите внимание, что процент семей, имеющих 1-2 детей, либо не имеющих детей вовсе составляет более 54% от всех семей нашей страны. Давайте разбираться почему это катастрофическая цифра.</p>	<p>функционирующую репродуктивную систему, так и ее патологию, в первую очередь бесплодие (как мужское, так и женское) и помогают пациентам решить данную проблему.</p> <p>Слушают презентацию нового материала</p>	<p>промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p><b>Познавательные</b> структурирование знаний</p> <p><b>Логические</b> Анализ, Синтез</p>	делать выводы
Усвоение новых знаний	Частично-поисковый метод	<p>Давайте совсем наглядно. Представим всё население нашей страны в виде 100 человек. Итак у нас есть 100 человек. Половина из них это мужчины. То есть самцы, они не рожают. Остаётся 50 человек женского пола. И них 10 еще дети, то есть не достигли репродуктивного возраста и 13 – уже утратили репродуктивную функцию в связи с почтенным возрастом. Сколько осталось? (27). Из них 23 родили одного-двух, или не родили вовсе. Согласно расчётам всемирной организации здравоохранения для обеспечения воспроизводства населения в долгосрочной перспективе, на каждую женщину должно приходиться 2,1 ребёнка. КАЖДАЯ женщина из наших 50 должна иметь 2,1. А у нас всего 4 женщины родили больше 2 детей. Демографическая катастрофа. К сожалению, у неё есть даже страшное название «русский крест».</p>		<p><b>Личностные</b> Осознание морально-нравственной глубины проблемы</p>	Умение анализировать информацию

Первичное усвоение новых знаний		<p>(Слайд 10 «Русский крест»)</p> <p>И с этой глобальной точки зрения, сохранения наших людей на нашей земле, есть ли что-то более ценное и важное чем ВЬ, девочки? Осознаёте ли вы насколько важна для человечества ваша способность подарить жизнь новым людям? Что ваше репродуктивное здоровье - это не только ваше "личное дело", а основное достояние народа, главное богатство России!</p> <p>А ведь просто родить - этого недостаточно. Нужно родить <b>здорового</b> ребёнка. А потом еще вырастить и воспитать его.</p> <p>Выглядит, как очень серьезная и ответственная задача, но, как ни парадоксально это звучит, в этом и заключается счастье! То есть я, вот буквально лично я, просто счастливо живу свою жизнь, люблю мужа, родила и воспитываю своих пятерых детей, а оказывается тем самым, я попутно и между делом ответственно выполняю задачи демографической политики Родины))) Звучит гордо, правда?)))</p> <p>Итак, в организме каждой девочки хранится настоящее сокровище - "золотой запас" будущих людей, причём на два поколения вперёд. И, как любое сокровище, оно надёжно охраняется природой, защитные силы организма стоят на их страже. Яйцеклетки очень хорошо защищены от различных воздействий внешней среды.</p> <p>У мужчин всё происходит иначе. Образование мужских гамет – сперматозоидов начинается в период полового созревания (12-13 лет) и продолжается до глубокой старости. Цикл полного сперматогенеза, полного обновления сперматозоидов составляет 73-75 дней.</p> <p>Очень важно в этот период – период образования мужских гамет и всегда, если говорим о женских гаметах, сохранить и сберечь их. Ведь повреждённая гамета – это риск различных патологий, если она образует зиготу – новый организм, возникший в результате полового размножения.</p>			
Первичная проверка понимания	<p>Частично-поисковый метод</p> <p>Наглядно-иллюстративный метод</p>	<p>Итак, коллеги, к какому выводу мы с вами пришли?</p> <p>Давайте как можно чаще избегать напряжения и стрессов, закройте глаза, послушайте приятную музыку, представьте, что вы путешествуете в место своей мечты. 1 минута. Расслабьтесь и помечтайте)</p> <p>Уважаемые «коллеги», передаю слово вам! Как, на ваш взгляд, факторы на выбранных карточках, влияют на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Совершенно с вами согласна!</p> <p>«Коллеги» из зелёной команды, откройте конверты! Прошу рассказать нам о том, какие угрозы репродуктивному здоровью несут факторы, указанные на ваших карточках.</p> <p>(Слайд «Отрицательные факторы». Ребята второй группы рассуждают о влиянии отрицательных факторов, я комментирую каждый</p>	<p>Беречь себя и своё здоровье. Слушают музыку, отдыхают.</p> <p>(Слайд 11 «Положительные факторы». Ребята красной группы рассуждают о влиянии положительных факторов)</p> <p>Слайд 12 «Отрицательные факторы».</p>	<p><b>Логические</b> построение логической цепи рассуждений</p> <p><b>Коммуникативные</b> Умение презентовать информацию</p> <p><b>Познавательные</b> структурирование</p>	<p>Высказывают свое мнение, приводят аргументы</p> <p>Умение анализировать иллюстративный источник, извлекать из него максимум</p>



Слайд «Курение» (включается, когда «коллега» начинает рассуждать об этом факторе)

другие органы нашего тела нуждаются в постоянном снабжении их кислородом и питательными веществами. Иначе клетки их образующие буквально голодают, задыхаются и гибнут. С этой задачей успешно справлялась бы кровеносная система. Но вмешался современный мир с его режимом и комфортом.

Давайте проанализируем. Начинается день с того, что вы проснулись. То есть лежали, а потом встали. И путь до ванной комнаты не назовешь пробежкой и даже разминкой. Потом СЕЛИ позавтракали. Затем пошли на автобусную остановку. Путь близкий, современный город - всё в шаговой доступности. Затем СЕЛИ в автобусе. Потом СИДЕЛИ 6 уроков в школе, на переменах тоже СИДЕЛИ (давайте честно), потом вернулись СИДЯ в автобусе домой и СЕЛИ за уроки или на любимый диванчик. Что происходит в это время с внутренними органами? (Ответы ребят)

Возможно ли полноценное тканевое дыхание в такой позе, когда все сдавлено и пережато? (Нет). Для полноценного дыхания и питания яйцеклеток нужен постоянный приток свежей крови к ним. А значит "прогулка" вместо "посиделок"! Наша задача помочь организму выполнять свою работу, а не препятствовать ему.

Слушаем рассуждения «коллеги», затем следует мой комментарий:

Из мини лекции ранее мы узнали, что яйцеклетки способны дожить до 50 лет, а значит накапливают канцерогены, попадающие в организм. Канцерогены вызывают мутации, которые являются причиной физических отклонений и уродств в случае оплодотворения

		<p style="text-align: center;"><b>Слайд «Алкоголь» (включается, когда «коллега» начинает рассуждать об этом факторе)</b></p>	<p>такой яйцеклетки.</p> <p>Но гораздо выше риск просто потерять все яйцеклетки из-за содержащихся в табачном дыме полициклических ароматических углеводородов, которые запускают процесс гибели яйцеклеток. Эти вещества связываются с рецептором на поверхности яйцеклетки и активизируют ген, программирующий гибель клетки. Как результат возрастает частота бесплодия. К тому возрасту, когда женщина взрослеет, встречает мужчину, с которым готова создать семью и рожать детей, в организме просто не осталось яйцеклеток. Гинекологи бьют тревогу: если раньше климакс наступал около 50 лет, то сейчас, среди женщин, начавших курить в 12-13 лет, менопауза встречается уже в 30 лет и это не единичные случаи.</p> <p>Слушаем рассуждения «коллеги», затем следует мой комментарий:</p> <p>Употребление алкоголя ученые называют "коллективным самоубийством нации", "путём к катастрофе человечества", "национальным бедствием". Разделяете ли вы мнение учёных? (Рассуждения ребят).</p> <p>Спиртное и деторождение – взаимоисключающие понятия. Употребление алкоголя становится причиной появления на свет малышкой с отклонениями или врождёнными патологиями. У девушек, которые начали употреблять спиртное в подростковом возрасте, период полового созревания замедляется, а это приводит к недоразвитию или атрофии матки. Таким образом невозможным становится не только зачатие, но и вынашивание ребёнка в зрелом возрасте, когда появилось</p>		
--	--	--	--	--	--



**Слайд «Раннее начало половой жизни» (включается, когда «коллега» начинает рассуждать об этом факторе)**

серьёзное отношение к жизни и казалось бы, «причуды» пубертатного периода уже давно позади.

Помните, безвредных доз алкоголя не существует!

Слушаем рассуждения «коллеги», затем следует мой комментарий:

Давайте обратимся к российской статистике и посмотрим на причины, по которым происходит раннее вступление в половые отношения. (Ребята читают информацию на слайде вслух).

Являются ли эти причины серьёзным фундаментом для создания крепкой семьи? (Нет). Следует учитывать, что именно на девушку приходится большая тяжесть последствий ранней половой жизни, от которых иногда не удаётся полностью оправиться в течение многих лет. В результате раннего полового контакта, может возникнуть нежеланная беременность, в то время, как девушка ни физически, ни психологически, на социально еще не готова к материнству. Такая беременность чаще всего заканчивается абортom (медицинским прерыванием беременности) со всеми его негативными последствиями, как то: гинекологические заболевания как следствие аборта, трудно разрешимые социальные и морально-этические проблемы, связанные с прерыванием беременности или ранним материнством, если девушка примет решение родить.

Парадокс подросткового и юношеского возраста состоит в том, что при готовности к половой жизни, организм практически не готов к беременности и родам. Первый аборт в юном возрасте навсегда может

		<p><b>Слайд «ИППП» (включается, когда «коллега» начинает рассуждать об этом факторе)</b></p> <p>Благодарю вас за выступления, уважаемые «коллеги»! Наш симпозиум подходит к концу. Мы с вами обнажили очень острую проблему и наметили пути сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Итак, примем резолюцию нашего симпозиума.</p> <p>На слайде с появляющимся эффектом ответы на вопрос «Что нужно делать, чтобы самая главная ценность семьи – дети рождались здоровыми?»</p>	<p>лишить женщину в будущем радости материнства.</p> <p>Слушаем рассуждения «коллеги», затем следует мой комментарий:</p> <p>ИППП внешне не заметны, имеют скрытый период – от момента проникновения в организм, до появления каких-либо признаков заболевания может пройти от 3 дней до 6 месяцев, и даже нескольких лет. Часто, особенно в мужском организме, протекают практически бессимптомно и выявляются случайно при обследовании. Самопроизвольно не излечиваются и приводят к большому количеству осложнений. По статистике в России бесплодны вследствие ИППП 6 миллионов женщин репродуктивного возраста, 20% всех случаев мужского бесплодия возникли в результате ИППП.</p> <p>Сохранять своё репродуктивное здоровье!</p>		
Закрепление материала	5 мин	Ребята, давайте закрепим сегодняшний материал, решим маленький тест по теме.	Решают тест, выведенный на слайде		
Рефлексия	2 мин.	<p>Давайте подведём итоги. Самых активных участников нашего симпозиума я бы хотела наградить сертификатами «Активный борец за ЗОЖ».</p> <p>Прошу дать обратную связь, закончив предложения:</p> <p>(Слайд Вопросы)</p> <p>Сегодня я узнал(а)...</p> <p>Я понял(а), что ...</p> <p>Я никогда не ...</p> <p>Теперь я могу ...</p> <p>Мне захотелось ...</p> <p>Поблагодарим друг друга аплодисментами. Наш урок подошёл к концу. Берегите себя!</p>			Умение анализировать, давать объективную оценку
Объяснение задания на	1 мин	Параграф 41, Составить кроссворд или тест по пройденному материалу с учётом новых			

Приложение: тест

**Вопрос 1**

Женщина, для которой – главная цель самореализация, которая на первое место всегда ставят работу и достижение успехов в карьере. Только после таких результатов они могут себе позволить размышлять о создании семьи и планировании детей - это...

**Варианты ответов**

- лидер
- домохозяйка
- карьеристка

**Вопрос 2**

**К факторам, разрушающие репродуктивное здоровье женщины относятся...**

**Варианты ответов**

- вредные привычки
- заболевания, передающиеся половым путем
- беспорядочное половое поведение
- аборт, которые влияют на психологическое и репродуктивное здоровье
- наследственность

**Вопрос 3**

Факторами, влияющими на женское репродуктивное здоровье являются.....

**Варианты ответов**

- образ жизни
- наследственность
- профессиональные вредности
- показатели рождаемости
- заболеваний различных органов и систем
- экологические факторы

**Вопрос 4**

Женщина, которая вполне счастлива выступать лишь хранительницей очага и верной подругой своего мужа это...

**Варианты ответов**

- карьеристка
- домохозяйка
- лидер
- обладательница свободных профессий

**Вопрос 5**

Составляющая общего здоровья организма, которое подразумевает под собой отсутствие заболеваний репродуктивной системы, способность к воспроизведению потомства это...

**Варианты ответов**

- нравственное здоровье
- репродуктивное здоровье женщины
- физическое здоровье
- психическое здоровье

**Вопрос 6**

Необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья - это...

**Варианты ответов**

- занятие физической культурой
- курение

- здоровый образ жизни

### **Вопрос 7**

К каким факторам, разрушающим репродуктивное здоровье, относятся: курение, наркомания, злоупотребление алкоголем.

### **Варианты ответов**

- вредные привычки
- экологические факторы
- беспорядочное половое поведение
- аборты

### Список литературы:

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
2. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351)
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 606 (ред. от 13.01.2023) "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации"
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 "Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
6. Владимир Путин.: Послание Президента Федеральному Собранию, 12 декабря 2012 г.
7. Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк; под ред. В.В.Пасечника. - М: Просвещение, 2023. - 272 с.: ил. - (Линия жизни).
8. Коэффициент демографической нагрузки: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>
9. Инфекции передаваемые половым путём: Информационный бюллетень Всемирной организации здравоохранения от 10.07.2023 г. - [https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
10. Ранние половые связи и их последствия: презентация / Нижневартковский кожно-венерологический диспансер; Госуслуги. - [https://xix-nv.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/Novosti/Dekabr\\_22/34-Ish-5523\\_20\\_10\\_2022\\_Prezentatsiya\\_IPPP.pdf](https://xix-nv.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Novosti/Dekabr_22/34-Ish-5523_20_10_2022_Prezentatsiya_IPPP.pdf)
11. Бесплодные попытки: почему россияне хотят, но не могут родить: деловой журнал "Профиль" от 20.02.2023 г. - <https://profile.ru/society/besplodnye-popytki-rochemu-rossiyane-hotyat-no-ne-mogut-rodit-1258735/>