

**Краснодарский край , город Сочи, Лазаревский район, село Волковка
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 81 города Сочи имени Быковой М.А.**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1
Председатель педсовета _____ Лопина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам религиозных культур и светской этике

Модуль « Основы светской этики»

Уровень обучения (класс): **основное начальное образование, 4 класс**

Количество часов в год: 34 часа; 1 ч. в неделю Уровень: базовый

Учитель Багателия Ольга Валентиновна

Программа разработана на основе:

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, с учетом примерной образовательной программы общеобразовательных учреждений и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; авторской программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» автор составитель А. И. Шемшурина (М.: Просвещение 2023 г.) (Образовательная программа «Школа России»).

I. Планируемые результаты по учебному модулю (личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностными результатами изучения курса в 4–м классе является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;

объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;

самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить;

понимать, что за самостоятельно сделанный выбор человек несет ответственность. Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1 и 2-ю линии развития.

1-я линия развития: понимать и объяснять систему нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика.

2-я линия развития: учиться действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, основанных на мировых религиозных культурах и на светской этике.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4–м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех исходя из имеющихся критериев. Средством формирования этих действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг; *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников; добывать новые знания:

извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

перерабатывать полученную информацию:

сравнивать и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий;

перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний; преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – понимать и объяснять систему нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика. *Коммуникативные УУД:*

доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;

слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

учиться относиться с уважением к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4–м классе является формирование следующих умений.

1-я линия развития – понимать и объяснять систему нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России; - особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;
- уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

2-я линия развития – учиться действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, основанных на мировых религиозных культурах и на светской этике:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

- делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за свой выбор, свое решение;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

II. Содержание тем учебного курса ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»

<i>№ раздел</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Всего часов</i>
Первое полугодие		
Раздел	Этика – наука о нравственной жизни человека	2
Раздел 1	Этика общения	4
Раздел 2	Этикет	4
Раздел 3	Этика человеческих отношений	4
Раздел 4	Этика отношений в коллективе	3
Второе полугодие		
Раздел	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1
Раздел 1	Простые нравственные истины	4
Раздел 2	Душа обязана трудиться	4
Раздел 3	Посеешь поступок - пожнёшь характер	4
Раздел 4	Судьба и Родина едины	4
<i>ИТОГО:</i>		34

Раздел «Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека»

Обучающие научатся:

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия);
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Раздел «Этика общения» Обучающие научатся:

- Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Обучающиеся научатся:

- Первоначальным представлениям об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Раздел «Этикет»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Этика человеческих отношений»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в школе.
- Что значит играть роль ученика?
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Этика отношений в коллективе.»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в коллективе.
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.
- Форма в отношениях между людьми в школе.
- Действия – форма для поступков.

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Ежели душевны вы и к этике не глухи»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Простые нравственные истины»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Душа обязана трудиться»

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

Обучающиеся научатся:

- Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

Раздел «Посеешь поступок - пожнешь характер»

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

III. Календарно-тематическое планирование Модуль «Основы светской этики»

<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Формы и виды деятельности</i>	<i>Основные термины и понятия</i>
<i>Этика – наука о нравственной жизни человека</i>			
Россия – наша Родина	Формирование чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции
Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная и светская
<i>Раздел 1. Этика общения</i>			
Добрый жить на свете веселей.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро и зло как основные этические понятия
Правила общения для всех.	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор: нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций		Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
От добрых правил – добрые слова и поступки.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, зло, копилка добрых слов
Каждый интересен.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Добродетельные отношения. Дружба.
<i>Раздел 2. Этикет</i>			
Премудрости этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с	Этикет, образец, церемониал

	в жизни людей	иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	
Красота этикета.	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.		Правила этикета
Простые школьные и домашние правила этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.
Чистый ручеёк нашей речи.	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Владение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Речь, стыд, вина, извинение.

Раздел 3. Этика человеческих отношений

В развитие добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.
Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.		Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.
Чувство Родины.	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.
Жизнь протекает среди людей.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе

Чтобы быть коллективом.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка.
-------------------------	--	---	--

Коллектив в коллективе. начинается с меня.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Правила поведения в коллективе.
Мой класс – мои друзья.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Чуткость, бескорыстие, доверие.

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
--------------------------------------	--	---	--

Раздел 1. Простые нравственные истины

Жизнь священна.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.
Человек рождён для добра.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)		Добро, истина, красота
Милосердие – закон жизни.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
Жить во благо себе и другим.			Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

Раздел 2. Душа обязана трудиться

Следовать нравственной установке.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Добро, нравственная установка.
Достойно жить среди людей.			Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.
Уметь понять и простить.	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к		Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.

Простая этика поступков.	человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.		Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер			
Общение и источники преодоления обид.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
Ростки нравственного опыта поведения.			Моральный долг. Моральная обязанность.
Доброте сопутствует терпение.			Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
Действия с приставкой «СО».			Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
Раздел 4. Судьба и Родина едины			
С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Родина, Отчизна, Отечество.
В тебе рождается патриот и гражданин.			Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.
Человек – чело века.			Человек, назначение человека,
Слово, обращённое к тебе.			Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.
ИТОГО: 34 часа			

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 МО учителей начальных классов
 от «29» августа 2023 г. №1
 _____ Мажарова И. Ю.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Ладанюк О.Ю.
 «30» августа 2023 г.

