

ПЛАН внеурочной деятельности МОБУ ООШ № 81 на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план гимназии №76, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности для 1-9 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 81 разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».
- Методические рекомендации №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.

Исходя из этого, в МОБУ ООШ № 81 составляются локальные акты, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

- изменение учебного плана основной школы;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов.
- План внеурочной деятельности и режим внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

1. Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию всех направлений.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.
5. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использоваться:

- собственные ресурсы гимназии (педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает	Лопина Е.В., директор школы Ладанюк О.Ю., зам. директора по УВР. Кещян К.С., зам.директора по ВР

	рекомендации на основании результатов.	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Лопина Е.В., директор Кещян К.С., зам.директора по ВР
Профессиональное сообщество	Выносят решения по результатам реализации ФГОС ООО	Педагогический совет, МО
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	Ирхин Э.В. учитель физической культуры Майсурадзе М.А. педагог доп. образов.
	Спортивно-оздоровительное	
	Общекультурное	Классные руководители 1-4 кл., Классные руководители 5-9 кл., Харькова Н.В., Замятина Н.Л.
	Духовно-правственное	Чернова В.В. Классные руководители
	Общешкольное	Классные рук. 1-9 классов
	Социальное	Белокурова И.В.

	Педагоги школы
Профорориентационная деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности	

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в две смены.
- Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, залом, музыкальной техникой, библиотекой, игровой площадкой.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть Интернет.

Содержание внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся

Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующей тематике внеурочной деятельности (Комплекс воспитательных мероприятий, развитие личности и самореализация обучающихся, профориентационная работа, формирование функциональной грамотности, дополнительное изучение учебных предметов), и в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования. Работа гимназии позволит использовать такое эффективное

деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников. Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется при учете индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей (в том числе этнокультурных), интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации. Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю на учащегося), определяется исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

При проведении внеурочной деятельности занятия проводятся как с целыми классами-группами, так и созданы группы по интересам, включая учащихся разных классов. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения.

МОБУ ООШ № 81 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все учителя проходят курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОБУ ООШ № 81 оформляются электронные журналы учета посещения занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и руководителем занятий, что фиксируется в электронном журнале внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями школы. Модель плана внеурочной деятельности преобладание учебно-познавательной деятельности.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 организует свою деятельность по следующей тематике внеурочной деятельности:

- Цикл классных часов.
- Дополнительное изучение учебных предметов.
- Формирование функциональной грамотности.
- Профорientационная работа.
- Развитие личности и самореализация обучающихся.
- Комплекс воспитательных мероприятий.

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МОБУ ООШ № 81 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой внеурочной деятельности, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет МОБУ ООШ № 81

№	Классный руководитель	Направление развития личности	Программы курсов	Класс	Количество	Часы
1	Мегрикия Лиана Айгазовна	Духовно-правственное	Разговоры о важном	1 А	21	1
			Основы православной культуры	1 А	21	0,5
		Общекультурное	Веселые нотки	1 А	21	0,5
			История и культура Кубанского казачества	1 А	21	0,5
		Социальное	Разговор о профессиях	1 А	21	0,5
			Казачьи игры	1 А	21	0,5
		Дополнительное изучение учебных предметов	Коррекционные курсы	1 А	21	0,5
			Краеведческий туризм	1 А	21	0,5
			Кубановедение	1 А	21	1
		Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	1 А	21	0,5
			Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1 А	21
		Комплекс воспитательных мероприятий		Математическая грамотность	1 А	21
			«Орлята России»	1 А	21	1
		2	Ердышова Виолетта Витальевна	Духовно-правственное	Разговоры о важном	1 Б
Основы	1 Б				12	0,5

		культуры				
		Общесультурное	Веселые нотки	1 Б	12	0,5
		Общеинтеллектуальное	История и культура Кубанского казачества	1 Б	12	0,5
		Социальное	Разговор о профессиях	1 Б	12	0,5
		Спортивно-оздоровительное	Казачьи игры	1 Б	12	0,5
		Дополнительное изучение учебных предметов	Коррекционные курсы	1 Б	12	0,5
			Краеведческий туризм	1 Б	12	0,5
			Кубановедение	1 Б	12	1
		Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	1 Б	12	0,5
		Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1 Б	12	0,5
			Математическая грамотность	1 Б	12	0,5
		Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	1 Б	12	1
	Мамедова Анастасия Анатольевна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	2 А	32	1
				Основы православной культуры	2 А	32
		Общесультурное	Веселые нотки	2 А	32	0,5
		Общеинтеллектуальное	История и культура Кубанского казачества	2 А	32	0,5
		Социальное	Разговор о профессиях	2 А	32	0,5
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	2 А	32	0,5
		Дополнительное изучение учебных предметов	Коррекционные курсы	2 А	32	1
		Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	2 А	32	0,5
		Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	2 А	32	0,5
			Математическая грамотность	2 А	32	0,5
		Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	2 А	32	1
	Багателья Элисо	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	3 А	25	1

	Гвидоновна					
		Общекультурное	Веселые нотки	3 А	25	0,5
			Очумелые ручки	3 А	25	1
		Общеинтеллектуальное	ЮИД	3 А	25	0,5
		Социальное	Разговор о профессиях	3 А	25	0,5
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	3 А	25	1
		Дополнительное изучение учебных предметов	Коррекционные курсы	3 А	25	1
			Краеведческий туризм	3 А	25	1
		Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	3 А	25	0,5
		Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	3 А	25	0,5
			Математическая грамотность	3 А	25	0,5
		Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	3 А	25	1
	Мажарова Ирина Юрьевна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	3 Б	21	1
		Общекультурное	Веселые нотки	3 Б	21	0,5
			Очумелые ручки	3 Б	21	1
		Общеинтеллектуальное	ЮИД	3 Б	21	0,5
		Социальное	Разговор о профессиях	3 Б	21	0,5
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	3 Б	21	1
		Дополнительное изучение учебных предметов	Коррекционные курсы	3 Б	21	1
			Краеведческий туризм	3 Б	21	1
		Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	3 Б	21	0,5
		Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	3 Б	21	0,5
			Математическая грамотность	3 Б	21	0,5
		Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	3 Б	21	1
	Багателья Ольга Валентиновна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	4 А	30	1
		Общекультурное	Веселые нотки	4 А	30	0,5
		Общеинтеллектуальное	ЮИД	4 А	30	0,5

		ос				
		Социальное	Разговор о профессиях	4 А	30	0,5
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	4 А	30	1
		Дополнительное изучение учебных предметов	Коррекционные курсы	4 А	30	1
			Краеведческий туризм	4 А	30	1
		Профориентационная работа	Основы финансовой грамотности	4 А	30	0,5
		Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	4 А	30	0,5
			Математическая грамотность	4 А	30	0,5
		Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	4 А	30	1
	Тимченко Наталья Викторовна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5 А	31	1
			Основы православной культуры	5 А	31	1
		Общекультурное	Веселые нотки	5 А	31	0,5
			История и современность Кубанского казачества	5 А	31	1
		Общеинтеллектуальное	Естественнонаучная грамотность	5 А	31	0,25
		Социальное	Разговор о профессиях	5 А	31	1
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	5 А	31	1
			Казарла	5 А	31	1
		Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	5 А	31	0,5
			Традиционная культура Кубанского казачества	5 А	31	
		Профориентационная работа	Финансовая математика	5 А	31	0,25
		Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	5 А	31	0,5
			Математическая грамотность	5 А	31	0,5
	Хорольская Наталья Петровна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	6 А	20	1
			Основы православной культуры	6 А	20	0,5

			современность Кубанского казачества			
		Общеинтеллектуальное	Естественнонаучная грамотность	6 А	20	0,25
		Социальное	Разговор о профессиях	6 А	20	1
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	6 А	20	1
			Казарла	6 А	20	1
		Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура Кубанского казачества	6 А	20	0,5
		Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	6 А	20	0,5
		Проориентационная работа	Финансовая математика	6 А	20	0,25
			Россия – мои горизонты	6 А	20	1
		Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	6 А	20	0,5
			Математическая грамотность	6 А	20	0,5
	Шутаева Оксана Ивасовна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	6 Б	17	1
			Основы православной культуры	6 Б	17	0,5
			История и современность Кубанского казачества	6 Б	17	1
		Общеинтеллектуальное	Естественнонаучная грамотность	6 Б	17	0,25
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	6 Б	17	1
			Казарла	6 Б	17	1
		Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура Кубанского казачества	6 Б	17	0,5
		Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	6 Б	17	0,5
		Проориентационная работа	Финансовая математика	6 Б	17	0,25
			Россия – мои горизонты	6 Б	17	1
		Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	6 Б	17	0,5
			Математическая грамотность	6 Б	17	0,5
	Курасова Татьяна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	7 А	24	1

	Викторовна		Основы православной культуры	7 А	24	0,5
		Общеинтеллектуальное	История и современность Кубанского казачества	7 А	24	0,25
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	7 А	24	1
			Казарла	7 А	24	1
		Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура Кубанского казачества	7 А	24	0,5
		Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	7 А	24	1
		Профориентационная работа	Глобальные компетенции	7 А	24	0,5
			Россия – мои горизонты	7 А	24	1
		Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	7 А	24	0,5
	Коркунова Юлия Евгеньевна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	7 Б	14	1
			Основы православной культуры	7 Б	14	0,5
		Общеинтеллектуальное	История и современность Кубанского казачества	7 Б	14	0,25
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	7 Б	14	1
			Казарла	7 Б	14	1
		Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура Кубанского казачества	7 Б	14	0,5
		Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	7 Б	14	1
		Профориентационная работа	Глобальные компетенции	7 Б	14	0,5
			Россия – мои горизонты	7 Б	14	1
		Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	7 Б	14	0,5
	Белокурова Ирина Васильевна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	8 А	22	1
			Основы православной культуры	8 А	22	0,5

	Общеинтеллектуальное	История и современность Кубанского казачества	8 А	22	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Самбо	8 А	22	1
		Казарла	8 А	22	1
	Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура Кубанского казачества	8 А	22	1
	Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	8 А	22	0,5
		Кубановедение	8 А	22	1
	Профориентационная работа	Глобальные компетенции	8 А	22	0,5
		Россия – мои горизонты	8 А	22	1
	Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	8 А	22	0,5
Лелскова Ирина Александровна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	8 Б	14	1
		Основы православной культуры	8 Б	14	0,5
	Общеинтеллектуальное	История и современность Кубанского казачества	8 Б	14	0,5
	Спортивно-оздоровительное	Самбо	8 Б	14	1
		Казарла	8 Б	14	1
	Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура Кубанского казачества	8 Б	14	1
	Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	8 Б	14	0,5
		Кубановедение	8 Б	14	1
	Профориентационная работа	Глобальные компетенции	8 Б	14	0,5
		Россия – мои горизонты	8 Б	14	1
	Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность	8 Б	14	0,5
Мадильян Юлия Николаевна	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9 А	20	1
		Основы православной культуры	9 А	20	0,5
	Общеинтеллектуальное	История и современность	9 А	20	0,5

			казачества			
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	9 А	20	1
			Казарла	9 А	20	1
		Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура Кубанского казачества	9 А	20	1
		Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	9 А	20	0,5
		Профорситационная работа	Глобальные компетенции	9 А	20	0,5
			Россия – мои горизонты	9 А	20	1
	Ирхин Эдуард Владимирович	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9 Б	18	1
			Основы православной культуры	9 Б	18	0,5
		Общественно-интеллектуальное	История и современность Кубанского казачества	9 Б	18	0,5
		Спортивно-оздоровительное	Самбо	9 Б	18	1
			Казарла	9 Б	18	1
		Комплекс воспитательных мероприятий	Традиционная культура Кубанского казачества	9 Б	18	1
		Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	9 Б	18	0,5
		Профорситационная работа	Глобальные компетенции	9 Б	18	0,5
			Россия – мои горизонты	9 Б	18	1

Охват внеурочной деятельностью учащихся 5–9 классов МОБУ ООШ № 81 на 2023 – 2024 учебного года

№ п / п	ФИО педагога	Название кружка	Класс / Общая нагрузка				6 часов
			1а				
1	Мегрикан Лиана Айказовна	Разговор о важном	1				
		Коррекционные курсы	0,5				
		История и культура Кубанского казачества	0,5				
		Основы православной культуры	0,5				

		культуры					
		Краеведческий туризм	0,5				
		Кубановедение	1				
		Читательская грамотность	0,5				
		Математическая грамотность	0,5				
		Разговор о профессиях	0,5				
		Основы финансовой грамотности	0,5				
2	Ердышова Виолетта Витальевна		1а	16			7 часов
		Разговор о важном		1			
		Коррекционные курсы		0,5			
		История и культура Кубанского казачества		0,5			
		Основы православной культуры		0,5			
		Краеведческий туризм		0,5			
		Кубановедение		1			
		Читательская грамотность		0,5			
		Математическая грамотность		0,5			
		Разговор о профессиях		0,5			
		Основы финансовой грамотности		0,5			
		Казачьи игры	0,5	0,5			
3	Мамедова Анастасия Анатольевна				2а		6,5 часов
		Разговор о важном			1		
		Коррекционные курсы			1		
		История и культура Кубанского казачества			0,5		
		Основы православной культуры			0,5		
		Краеведческий туризм			1		
		Казачьи игры			0,5		
		Читательская грамотность			0,5		
		Математическая грамотность			0,5		
		Разговор о профессиях			0,5		
		Основы финансовой грамотности			0,5		

➤ **Ожидаемые результаты:**

7.1. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

7.2. Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

➤ **Уровни результатов внеурочной деятельности и их взаимосвязь:**

Первый уровень 1-4 класс	Второй уровень 5-9 класс
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь.</p> <p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о приятих в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь</p> <p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:</p> <p>развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>