

**Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, село Волковка
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи имени Быковой М.А.**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель педсовета _____ Лопина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общеинтеллектуальному направлению

кружка «МИР ЭКОЛОГИИ»

Ступень обучения (класс) **начальное общее образование (1-4 классы)**



Количество часов **270 ч**

Возраст обучающихся **6,5 - 11 лет**

Составитель Багателия Ольга Валентиновна

1. Планируемые результаты.

Показателями высокой экологической культуры детей **первого года обучения** следует считать:

- интерес к объектам природы своего ближайшего окружения, попытки оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания («веселый», «грустный», «здоровый», «обеспокоенный» и т.д.);
- желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, мини-сочинений;
- проявление заботы о личной гигиене;
- потребность в физической активности;
- желание заботиться о своем именном дереве, домашнем питомце;
- желание помогать сверстникам, родителям, педагогу;
- стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе;
- попытка оценивать свое поведение.

приобретение учащимися знаний о природе, истории, культуре родного края;

- овладение школьниками навыками изучения и описания природных объектов, разработка предложений по их рациональному использованию и охране;
- использование эколого-краеведческого материала в образовательном процессе;
- пропаганда эколого-краеведческих знаний;
- позитивное общение с окружающими.

В течение **второго** года обучения дети подробнее знакомятся с природным лесом как домом диких растений и животных.

Продолжают изучение воздуха и во время тренировочных прогулок определять, где самый чистый и где самый грязный воздух, снег в микрорайонах города.

Изготовление (самостоятельно) кормушек из бытового мусора (пакеты из-под молока, чая...).

В **третьем** классе образовательное пространство еще более расширяется.

Изучение взаимосвязей между растениями и животными между собой в лесу, на лугу, в водоеме.

Формирование знаний ребенка об окружающем мире и новому взгляду на место и роль человека на Земле, системы нравственных ценностей, активной личной позиции.

Дети изучают свою родословную в пяти поколениях, а также историю своего родного края.

В **четвертом** классе дети изучают социальное окружение, изучая глубже свою родословную, природные и культурные объекты республики.

Изучают экологические законы, которые помогают формировать представление о природном равновесии и роли человека в его сохранении.

Строить взаимоотношения со своим окружением дети стараются в соответствии с кодексом чести юного эколога, который попытаемся разработать сами.

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;

- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России, Краснодарского края;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Познавательные УУД: адекватная передача информации, моделирование (понимать, читать, воспроизводить знаковую модель).

Регулятивные УУД: коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).

Личностные УУД: стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности, принимать позицию учащегося, стремиться к получению новых знаний, проявлять активность во внеурочной деятельности.

Коммуникативные УУД: строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя, слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя.

2. Содержание программы.

1 класс (66 часов)

Рассмотри и узнай 17 (аудиторные – 9, внеаудиторные – 8)

Москва – столица России(1ч). Солнце и луна. Звёзды и созвездия(1ч). Части растений (1ч).Экскурсия по школьному двору(1ч). Цветы на клумбах(1ч). Изучение цветов, растущих на школьных клумбах(1ч). Хвойные растения(1ч). Хвойные растения школьного двора(1ч). Строение рыбы(1ч). Строение зверей(1ч). Сезонные изменения в природе осенью (2ч) . Компьютер в школе и дома(1ч). Посещение школьного компьютерного класса(1ч). Планета Земля(1ч). Ознакомительная экскурсия по селу Волковка (2ч).

Рассмотри и запомни 17 (аудиторные –7, внеаудиторные –10)

Я и моя семья (1 ч).Вода в доме (1 ч). Река Западный Дагомыс (2ч). Почта(1ч). Экскурсия на почту с. Волковка (2ч). Свойства снега и льда (1ч). Флора и фауна (1ч). Сезонные изменения в природе зимой (2ч). Кормушки для птиц (1ч). Изготовление простейшей кормушки (2ч). Переработка мусора в современном мире (1ч). Акция «Чистое село» (2ч).

Учиться интересно 5(аудиторные – 3, внеаудиторные – 2)

Учись учиться (1ч). Дни недели. (1ч). Антарктида (1ч). Зимующие и перелётные птицы (1ч). Устройство велосипеда (1ч)

Знай и применяй 27(аудиторные – 7, внеаудиторные – 20)

День и ночь (1ч). Явления природы (1ч). Семицветье радуги (1ч). Наши домашние любимцы (1ч). Правила поведения на природе (2ч). Сезонные изменения в природе весной (2ч). Овощи и фрукты – полезные продукты (1ч). Экскурсия на чайные плантации (3ч). Личная гигиена (1ч). Автомобильный транспорт (1ч). Морской и речной транспорт (1ч). Выход к морю (3ч). Правила поведения в транспорте (1ч). Поездка к памятнику (Бетонный мост) (2ч). Космос (1ч). Береги планету! (2ч). Выход на природу к Волковскому озеру (3ч).

2 класс (68 часов)

Моя малая родина 5(аудиторные – 3, внеаудиторные – 2)

Моя страна (1ч). Моё село (1ч). Спортивные объекты нашего села (2ч). Объекты живой и неживой природы (1ч)

Флора 31(аудиторные – 10, внеаудиторные – 21)

Природные явления (1ч). Осень, осень, в гости просим!(1ч)Сезонные изменения в природе осенью (2ч).Горные породы и минералы (1ч).Состав воздуха (1ч). Разнообразие растений (1ч).Изучение растений Кавказского леса (3ч). Взаимосвязи в окружающем мире (1ч).Изучение взаимосвязей в природе (3ч). Разнообразие животных (1ч). Зооуголок (1ч).Экскурсия в Сочинский биоцентр (5ч). Флора и фауна Красной книги (1ч). Поездка в пингвинарий парка «Ривьера» (5ч). Люби и охраняй природу! (1ч). Изучение экологической обстановки села (2ч). Самшит. Его гибель и восстановление. (1ч)

Экономика села 7 (аудиторные – 5, внеаудиторные – 2)

Наука «Экономика» (1ч). На стройке (1ч). Виды транспорта (1ч). Профессии (1ч). Зимushка-зима (1ч). Сезонные изменения в природе зимой (2ч).

Помоги себе сам 11 (аудиторные – 7, внеаудиторные – 4)

Я и моё тело (1ч). Школа пешехода и пассажира (1ч). Акция «Чистое село» (2ч). Правила поведения при пожаре (1ч). Как избежать беды? (1ч). Мой дом – моя крепость (1ч). Моя школа – лучшая! (1ч) . Мои друзья (1ч). Ты мне друг или недруг? (2ч)

Моя страна 14 (аудиторные – 8, внеаудиторные – 6)

Стороны горизонта (1ч). Ориентирование на местности (2ч). Холмы и горы (1ч). Весна – красна! (1ч). Сезонные изменения в природе весной (2ч). По городам и весям (1ч). Достопримечательности Москвы (1ч). Достопримечательности Санкт-Петербурга (1ч). Материки и части света (1ч). Вокруг света (1ч). Лето звонкое! (2ч)

3 класс (68 часов)

Мир вокруг 6(аудиторные – 3, внеаудиторные – 3)

Человек – разумное существо (1ч). Народы и страны (1ч). Охрана природы (1ч). Акция «Чистое село» (3ч).

Природа вокруг нас 19 (аудиторные – 8, внеаудиторные – 11)

Вещества и их свойства (1ч). Акция «Зелёная аптека» (2ч). Свойства воды (1ч). Вода – источник жизни на Земле (1ч). Растения – земная одежда Земли (1ч). Развитие растения из семени (2ч). Посадка семени (2ч). Зоология – наука о животных (1ч). Цепи питания (1ч). Животные Кубани, занесённые в Красную Книгу (1ч). Музей истории г. Сочи (зал животных) (5ч). Три группы организмов (1ч).

Твоё здоровье – в твоих руках 11 (аудиторные – 5, внеаудиторные – 6)

Органы, позволяющие воспринимать окружающий мир (1ч). Опорно-двигательная система (1ч). Пищеварительная система(1ч). Сам себе доктор(1ч). Практическое занятие «Ты – доктор» (2ч). Правила Здорового Образа Жизни (1ч). Посещение конно-спортивного клуба села (4ч).

Береги себя сам 10 (аудиторные – 3, внеаудиторные – 7)

Опасности в твоей квартире (1ч). Дорога БЕЗопасности (1ч). Пешая экскурсия «Безопасная дорога в школу» (2ч). Правила безопасности дома и на улице (2ч). Правила экологической безопасности (1ч). Экскурсия на Волковские Корыта (3ч)

Основы экономики 5 (аудиторные – 4, внеаудиторные – 1)

Основы экономики (1ч). Выращивание культурных растений (1ч). Отрасли промышленности (1ч). Деньги, товары, услуги (1ч). Бюджет моей семьи (1ч).

Мы – путешественники 17 (аудиторные – 7, внеаудиторные – 10)

Путешествие вдоль по Волге(1ч). Путешествие вдоль северных границ России (1ч). Путешествие вдоль южных границ России (1ч). Экскурсия в парк «Дендрарий» (5ч). Три страны в одном названии (1ч). Через Ла – Манш (1ч). По странам и континентам (1ч). Семь чудес света(1ч).Экскурсия в Художественный музей г.Сочи (5ч).

4 класс (68 часов)

Мир вокруг нас 6 (аудиторные – 4, внеаудиторные – 2)

Вселенная и солнечная система (1ч). Сокровища Звёздного неба (1ч). История – наука о прошлом (1ч). Экологические проблемы и катастрофы (1ч). Экологические проблемы нашего села (2ч).

Природные зоны нашей страны 10 (аудиторные – 5, внеаудиторные – 5)

Карта природных зон России (1ч). Флора и фауна Севера (1ч). Флора и фауна лесных зон (1ч). Земля, раскалиённая солнцем (1ч). Субтропики (1ч). Экскурсия в парк «Ривьера» (5ч).

Мой край 18 (аудиторные – 8, внеаудиторные – 10)

Кубань – на карте России (1ч). Поверхность нашего края (1ч). Моря и реки края (1ч). Экологические проблемы Чёрного моря (3ч). Полезные ископаемые края (1ч). Полезные ископаемые нашего села (2ч). Природные сообщества леса и луга (1ч). Растения-эндемики нашего леса (2ч). Отрасли растениеводства на Кубани (1ч). Отрасли животноводства на Кубани (1ч). Охрана природы в нашем крае (1ч). Вредное воздействие экономики на окружающую среду (3ч).

История человечества 6 (аудиторные – 3, внеаудиторные – 3)

Государства Древнего мира (1ч). Мировые религии (1ч). Посещение храма Казанской Божьей Матери п. Дагомыс (3ч). События новейшего времени (1ч).

Становление России 20 (аудиторные – 10, внеаудиторные – 10)

Древняя Русь (1ч). Древние рукописи (1ч). Выход к древним к дольменам (4ч). Объединение русских земель (1ч). Независимое Российское государство (1ч). Народное ополчение (1ч). Вклад М.В. Ломоносова в развитие науки и литературы (1ч). Вторжение Наполеона (1ч). События XX века (1ч). Памятники села Альтмец (3ч). Сирень 1945 года (1ч). Памятники села 3-я Рота (3ч). Распад СССР(1ч).

Мы – россияне 8 (аудиторные – 3, внеаудиторные – 5)

Права и обязанности граждан (1ч). Города России (1ч). Мой город, мой край, моя страна (1ч). Обзорная экскурсия по Олимпарку (5ч).

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			ауди-торные	внеауди-торные	
1 класс					
	Рассмотри и узнай	17	9	8	
1.	Москва – столица России		1		Просмотр презентации о достопримечательностях Москвы
2.	Солнце и луна. Звёзды и созвездия		1		Работа с картой звёздного неба. Лепка модели солнца
3.	Части растений		1		Работа с таблицей «Части растения»
4.	Экскурсия по школьному двору			1	Экскурсия с целью знакомства со школьным двором
5.	Цветы на клумбах		1		Картинки цветов. Презентация
6.	Изучение цветов, растущих на школьных клумбах			1	Экскурсия с целью знакомства с цветами на школьных клумбах
7.	Хвойные растения		1		Работа с таблицей «Хвойные растения»
8.	Хвойные растения школьного двора			1	Экскурсия с целью знакомства с хвойными растениями школьного двора
9.	Строение рыбы		1		Работа с таблицей «Строение рыбы»
10.	Строение зверей		1		Работа с таблицей «Строение зверей»
11.	Сезонные изменения в природе осенью			2	Экскурсия с целью изучения и фиксирования изменений в природе с приходом осени
12.	Компьютер в школе и дома		1		Изучение правил работы на компьютере
13.	Посещение школьного компьютерного класса			1	Экскурсия в школьный компьютерный класс
14.	Планета Земля		1		Занятие-практикум по работе с глобусом и теллурием
15.	Ознакомительная экскурсия по селу Волковка			2	Ознакомительная экскурсия по селу с целью знакомства с объектами нашего села
	Рассмотри и запомни	17	7	10	
16.	Я и моя семья		1		Подготовка к проекту «Моя семья»
17.	Вода в доме		1		Дети отгадывают загадки и ребусы
18.	Река Западный Дагомыс			2	Выход к реке с целью знакомства с флорой и фауной реки
19.	Почта		1		Просмотр учебного фильма
20.	Экскурсия на почту с. Волковка			2	Экскурсия с целью знакомства с предприятием села
21.	Свойства снега и льда		1		Проведение простейших опытов с целью изучения свойств снега и льда, а также сравнение этих свойств
22.	Флора и фауна		1		Викторина в загадках о флоре и фауне
23.	Сезонные изменения в природе зимой			2	Экскурсия с целью изучения и фиксирования изменений в природе с приходом зимы
24.	Кормушки для птиц		1		Изучение правил кормления различных зимующих птиц Краснодарского края и

					нашего г.Сочи
25.	Изготовление простейшей кормушки			2	Занятие-практикум по изготовлению простейшей кормушки из тетрапака
26.	Переработка мусора в современном мире		1		Просмотр учебного фильма
27.	Акция «Чистое село»			2	Участие в акции по уборке села
28.	Учиться интересно	5	3	2	
	Учись учиться		1		Игротека. Учимся играть в различные интеллектуальные игры
29.	Дни недели		1		Викторина. Дети угадывают о каком дне недели идёт речь, пытаясь дать свою личную характеристику
30.	Антарктида		1		Занятие –практикум с глобусом и физической картой. Просмотр презентации
31.	Зимующие и перелётные птицы			1	Практическое занятие с наблюдением за птицами, прилетевшими к школьным кормушкам
32.	Устройство велосипеда			1	Практическое занятие с изучением правил пользования велосипедом
	Знай и применяй	27	7	20	
33.	День и ночь		1		Практическое занятие с теллурием. Просмотр учебного фильма
34.	Явления природы			1	Просмотр презентации и разгадывание загадок
35.	Семицветье радуги		1		Художественное изображение радуги в любой технике
36.	Наши домашние любимцы		1		Презентация. Изучение правил ухода за домашним любимцем. Придумывание загадок по внешнему облику
37.	Правила поведения на природе			2	Составление правил поведения и их фиксирование в памятках
38.	Сезонные изменения в природе весной			2	Экскурсия с целью изучения и фиксирования изменений в природе с приходом весны
39.	Овощи и фрукты – полезные продукты		1		Составление меню школьника на день. Презентация. Её просмотр и обсуждение
40.	Экскурсия на чайные плантации			3	Экскурсия на чайные плантации села с целью знакомства с сельскохозяйственной культурой села
41.	Личная гигиена		1		Просмотр учебного фильма. Обсуждение сказки К. Чуковского «Федорино горе»
42.	Автомобильный транспорт			1	Выход в село с целью наблюдения за транспортным потоком
43.	Морской и речной транспорт			1	Выезд в п. Дагомыс с целью наблюдения за морским транспортом Чёрного моря и речным транспортом реки Дагомыс
44.	Выход к морю			3	
45.	Правила поведения в транспорте		1		Составление правил поведения в транспорте и изготовление памятки
46.	Поездка к памятнику (Бетонный мост)			2	Поездка на Бетонный мост с посещением памятника. Уборка территории. Возложение цветов
47.	Космос		1		Просмотр учебного фильма
48.	Береги планету!			2	Выход на природу с целью изучения

49.	Выход на природу к Волковскому озеру			3	сезонных изменений в летний период, с целью применения правил поведения на природе.
	Итого	66	26	40	
	2 класс				
	Моя малая родина	5	3	2	
1.	Моя страна		1		Знакомство с природным разнообразием страны, размерами страны.
2.	Моё село		1		История возникновения на карте моего села.
3.	Спортивные объекты нашего села			2	Экскурсия на футбольное поле с целью изучения возможностей занятий футболом.
4.	Объекты живой и неживой природы		1		Викторина «Живое – неживое».
	Флора	31	10	21	
5.	Природные явления		1		Изучение природных явлений, характерных для нашей местности.
6.	Осень, осень, в гости просим!		1		Праздник осени.
7.	Сезонные изменения в природе осенью			2	Экскурсия с целью изучения и фиксирования изменений в природе с приходом осени
8.	Горные породы и минералы		1		Составление коллекции камней, собранных учениками.
9.	Состав воздуха		1		Составление таблицы загрязнённости воздуха в нашей местности на основе изучения различных факторов, влияющих на состав воздуха.
10.	Разнообразие растений		1		Презентация о разнообразии растительного мира.
11.	Изучение растений Кавказского леса			3	Экскурсия в близлежащий лес с целью изучения растений. Создание электронного фотоальбома.
12.	Взаимосвязи в окружающем мире		1		Составление рассказа (сказки), учитывая разрыв в одной цепи взаимосвязей в природе.
13.	Изучение взаимосвязей в природе			3	Наблюдение и изучение взаимосвязей в природе
14.	Разнообразие животных		1		Презентация о разнообразии животного мира.
15.	Зооуголок		1		Презентация «Мои питомцы»
16.	Экскурсия в Сочинский биоцентр			5	Знакомство с проектной, исследовательской деятельностью биоцентра.
17.	Флора и фауна Красной книги		1		Изучение некоторых объектов,

					вошедших в Красную книгу. Пути спасения.
18.	Поездка в пингвинарий парка «Ривьера»			5	Экскурсия с целью изучения жизни пингвинов. В том числе в неволе.
19.	Люби и охраняй природу!		1		Составление списка реальных дел по охране природы, посильных для второклассника.
20.	Изучение экологической обстановки села			2	Экскурсия на реку Западный Дагомыс с целью изучения загрязнённости.
21.	Самшит. Его гибель и восстановление.			1	Знакомство с исследовательскими работами школьников.
	Экономика села	7	5	2	
22.	Наука «Экономика»		1		Презентация «Село живёт и работает».
23.	На стройке		1		Оценка значимости строительных объектов села.
24.	Виды транспорта		1		Выявление значимости различных видов транспорта в нашем селе.
25.	Профессии		1		Представление различных профессий родителей и других родственников.
26.	Зимушка-зима		1		Презентация «Зима в России».
27.	Сезонные изменения в природе зимой			2	Экскурсия с целью изучения и фиксирования изменений в природе с приходом зимы
	Помоги себе сам	11	7	4	
28.	Я и моё тело		1		Работа с таблицами и видеоматериалами
29.	Школа пешехода и пассажира		1		Изучение правил дорожного движения пешеходов.
30.	Акция «Чистое село»			2	Участие в акции по уборке села
31.	Правила поведения при пожаре		1		Изучение правил поведения при пожаре.
32.	Как избежать беды?		1		Правила обращения с опасными приборами.
33.	Мой дом – моя крепость		1		Беседа «Если я дома один»
34.	Моя школа – лучшая!		1		Изготовление стенгазеты «Я люблю свою школу».
35.	Мои друзья		1		Занятие-игра психологических вопросов и ответов.
36.	Ты мне друг или недруг?			2	Практическое занятие на рассмотрение и обсуждение различных ситуаций
	Моя страна	14	8	6	
37.	Стороны горизонта		1		Изучение основных и промежуточных сторон горизонта.

38.	Ориентирование на местности			2	Практическое занятие по ориентированию с помощью компаса и по другим приметам.
39.	Холмы и горы		1		Презентация по теме.
40.	Весна – красна!		1		Практическое занятие с целью выявления признаков
41.	Сезонные изменения в природе весной			2	Экскурсия с целью изучения и фиксирования изменений в природе с приходом весны
42.	По городам и весям		1		Работа с фотоматериалами
43.	Достопримечательности Москвы		1		Презентация
44.	Достопримечательности Санкт-Петербурга		1		Презентация
45.	Материки и части света		1		Работа по карте мира, по контурной карте.
46.	Вокруг света		1		Презентация «По самым интересным местам России.
47.	Лето звонкое!			2	Экскурсия с целью изучения и фиксирования изменений в природе с приходом лета
	Итого	68	33	35	
	3 класс				
	Мир вокруг	6	3	3	
1.	Человек – разумное существо		1		Просмотр и обсуждение презентации
2.	Народы и страны		1		Работа с политической картой мира
3.	Охрана природы		1		Викторина
4.	Акция «Чистое село»			3	Проведение и участие в акции по уборке села
	Природа вокруг нас	19	8	11	
5.	Вещества и их свойства		1		Практическая работа по изучению по изучению веществ и их свойств
6.	Акция «Зелёная аптека»			2	Выход на природу с целью изучения растений -помощников
7.	Свойства воды		1		Практическая работа по изучению свойств воды
8.	Вода – источник жизни на Земле		1		Просмотр и обсуждение презентации
9.	Растения – земная одежда Земли		1		Просмотр учебного видеофильма
10.	Развитие растения из семени			2	Практическое занятие: подготовка семени, грунта к посадке
11.	Посадка семени			2	Практическое занятие: посадка семени в грунт, полив, выбор освещения

12.	Зоология – наука о животных		1		Просмотр учебного видеофильма
13.	Цепи питания		1		Составление цепей питания
14.	Животные Кубани, занесённые в Красную Книгу		1		Работа с сообщениями о животных нашего края, обсуждение, анализ, выводы
15.	Музей истории г. Сочи (зал животных)			5	Поездка в музей
16.	Три группы организмов		1		Просмотр учебного видеофильма
	Твоё здоровье – в твоих руках	11	5	6	
17.	Органы, позволяющие воспринимать окружающий мир		1		Работа с таблицами
18.	Опорно-двигательная система		1		Работа с таблицами
19.	Пищеварительная система		1		Работа с таблицами
20.	Сам себе доктор		1		Викторина «Что ты знаешь о своём организме»
21.	Практическое занятие «Ты – доктор»			2	Практическое занятие с замериванием пульса
22.	Правила Здорового Образа Жизни		1		Круглый стол «ЗОЖ»
23.	Посещение конно-спортивного клуба села			4	Посещение конно-спортивного клуба «Светлана»
	Береги себя сам	10	3	7	
24.	Опасности в твоей квартире		1		Просмотр учебного видеофильма и его обсуждение
25.	Дорога БЕЗОпасности		1		Составление маршрутного листа «Школа – дом»
26.	Пешая экскурсия «Безопасная дорога в школу»			2	Практическое занятие: отработка безопасного маршрута в школу. Проверка маршрутного листа школьника
27.	Правила безопасности дома и на улице			2	Занятие-практикум: обсуждение выхода из ситуаций
28.	Правила экологической безопасности		1		Составление памятки экологической безопасности
29.	Экскурсия на Волковские Корыта			3	Экскурсия на Волковские Корыта с целью изучения экологической обстановки объекта
	Основы экономики	5	4	1	
30.	Основы экономики		1		Просмотр учебного видеофильма
31.	Выращивание культурных растений			1	Наблюдению над сельхозработами односельчан
32.	Отрасли промышленности		1		Презентация и работа с фотоматериалами
33.	Деньги, товары, услуги		1		Просмотр учебного видеофильма
34.	Бюджет моей семьи		1		Расчёт бюджета семьи на 1 месяц каждого ученика класса
	Мы - путешественники	17	7	10	

35.	Путешествие вдоль по Волге		1		Видеоматериалы, сообщения учащихся
36.	Путешествие вдоль северных границ России		1		Работа с физической картой, просмотр презентации
37.	Путешествие вдоль южных границ России		1		Работа с физической картой, просмотр презентации
38.	Экскурсия в парк «Дендрарий»			5	Экскурсия в парк «Дендрарий»
39.	Три страны в одном названии		1		Работа с физической картой . Сообщения учеников о странах БеНеЛюкса
40.	Через Ла - Манш		1		Виртуальное путешествие через Ла-Манш
41.	По странам и континентам		1		Работа с картой полушарий. Фото и видеоматериалы
42.	Семь чудес света		1		Презентация
43.	Экскурсия в Художественный музей г.Сочи			5	Экскурсия в Художественный музей г.Сочи
	Итого	68	30	38	
	4 класс				
	Мир вокруг нас	6	4	2	
	Вселенная и солнечная система		1		Работа с теллурием.
	Сокровища Звёздного неба		1		Создание из пластилина модели солнечной системы
	История – наука о прошлом		1		Знакомство с историческими картами и условными обозначениями
	Экологические проблемы и катастрофы		1		Просмотр презентации «Самые крупные экологические катастрофы»
	Экологические проблемы нашего села			2	Экскурсия по селу с целью выявления экологических проблем
	Природные зоны нашей страны	10	5	5	
	Карта природных зон России		1		Знакомство с картами природных зон и условными обозначениями
	Флора и фауна Севера		1		Просмотр презентации «Флора и фауна Севера»
	Флора и фауна лесных зон		1		Просмотр презентации об обитателях леса
	Земля, раскалённая солнцем		1		Просмотр презентации о зап оведнике в Калмыкии «Черные Земли»
	Субтропики		1		Просмотр презентации «Редкие субтропические растения»
	Экскурсия в парк «Ривьера»			5	Экскурсия в парк «Ривьера» с целью знакомства с произрастающими субтропическими растениями
	Мой край	18	8	10	
	Кубань – на карте России		1		Работа с картами России и Краснодарского края
	Поверхность нашего края		1		Работа с картами природных зон Краснодарского края
	Моря и реки края		1		Просмотр презентации «Водоемы Краснодарского края»
	Экологические проблемы Чёрного моря			3	Экскурсия на пляж поселка Дагомыс с целью выявления экологических проблем

Полезные ископаемые края		1		Создание сказки о том, как поспорили полезные ископаемые, кто из них полезнее
Полезные ископаемые нашего села			2	Работа с контурной картой. Определение ближайших месторождений полезных ископаемых
Природные сообщества леса и луга		1		Просмотр учебного фильма
Растения-эндемики нашего леса			2	Экскурсия в лес с целью знакомства с произрастающими растениями - эндемиками
Отрасли растениеводства на Кубани		1		Просмотр презентации «Кто помогает сберечь урожай»
Отрасли животноводства на Кубани		1		Подготовка сообщения об одной из отраслей животноводства
Охрана природы в нашем крае		1		Работа над проектом по охране природы в нашем крае
Вредное воздействие экономики на окружающую среду			3	Выход на природу с целью рассмотрения и изучения экологических проблем с. Волковка
История человечества	6	3	3	
Государства Древнего мира		1		Просмотр учебных фильмов «Древний Рим», «Древняя Греция», «Древний Египет»
Мировые религии		1		Подготовка сообщения об основных мировых религиях
Посещение храма Казанской Божьей Матери п. Дагомыс			3	Ознакомительная экскурсия в храм Казанской Божьей Матери п. Дагомыс
События новейшего времени		1		Сообщение об одном из научных открытий начала XX века
Становление России	20	10	10	
Древняя Русь		1		Восстановление исторических событий по плану, карте, иллюстрациям
Древние рукописи		1		Просмотр презентации об исторических артефактах
Выход к древним к дольменам			4	Экскурсия к дольменам с целью знакомства с историческими источниками
Объединение русских земель		1		Работа с историческими картами и схемами восстановления событий по карте
Независимое Российское государство		1		Сообщение о «собирателях земли русской»
Народное ополчение		1		Просмотр документального фильм «Освободители. Минин и Пожарский»
Вклад М.В. Ломоносова в развитие науки и литературы		1		Сообщение об одном из научных открытий М.В. Ломоносова
Вторжение Наполеона		1		Просмотр короткометражного фильма для детей «Аты-баты. Война 1812 года»
События XX века		1		Сообщение об одном из самых значительных (на ваш взгляд) событий XX века.
Памятники села Альтмец			3	Участие в митинге посвященном Дню Победы
Сирень 1945 года		1		Высадка аллеи Победы
Памятники села 3-я Рота			3	Экскурсия по памятникам села 3-я Рота.

				Участие в акции по уборке памятников
Распад СССР		1		Работа с политической картой Европы.
Мы - россияне	8	3	5	
Права и обязанности граждан		1		Знакомство с конституцией-основным законом страны
Города России		1		Создание совместного проекта «Достопримечательности городов России»
Мой город, мой край, моя страна		1		Создание совместного проекта «Достопримечательности города Сочи»
Обзорная экскурсия по Олимпарку			5	Экскурсия по Олимпарку с целью изучения постолимпийского наследия
Итого	68	33	35	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

МОБУ ООШ № 81

от «28» августа 2020 г. №1

_____Кещян К.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Ладанюк О.Ю.

«28» августа 2020 г.