

**Краснодарский край, город Сочи, Лазаревский район, село Волковка
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 81г. Сочи имени Быковой М.А.**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2020года протокол № 1

Председатель педсовета _____ Лопина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по духовно – нравственному направлению

«КАЗАЧЬИ ИГРЫ»

срок реализации программы 4 года



Количество часов **135 ч**

Возраст обучающихся **6,5 - 11 лет**

Составитель Багателия Ольга Валентиновна

1. Планируемые результаты

Первый уровень результатов:

Появление устойчивого интереса и потребности к занятиям в кружке «Казачьи игры». Развитие общих физических качеств соответственно данному возрасту. Знание названий игр без предметов и с предметами, казачьих игр, упражнений и умение играть в них, соблюдая правила этих игр, уметь выполнять в них различные роли. Обретение навыков активного слушания и умения регулировать эмоции (подчиняться требованиям играющего социума, учителя), учиться управлять эмоциями.

Второй уровень результатов:

Приобщение к общечеловеческим культурным ценностям, на примере казачьих игр. Представление о нравственности и долге в соответствии с общепринятыми нравственными нормами и правилами.

Приобщение к осознанной двигательной активности в виде различных игр.

Представление о пользе занятий физкультурой и спортом. Овладение навыком быть участником игры, выполняя в ней различные роли. Восприятия себя в соответствии с требованиями социума. Участвующего в конкретной игре. Формирование ценностного отношения к своему здоровью. Формирование ценностного отношения к культуре казачества. Участие в соревнованиях.

Третий уровень результатов:

Потребность и осознание необходимости в физическом совершенстве и самовоспитании, посредством изучения техники и тактики различных игр и физических упражнений. Бережное отношение к своему здоровью как к ценности. Умение самостоятельно организовать и проводить подвижные игры не только на занятиях, но и на досуге. Умение владеть своими эмоциями при проигрыше в игре или недовольстве действиями игрока своей команды. Разработка проекта о ходе казачьей игры и действий в ней каждого игрока. Развитие общих и специальных физических качеств, соответственно данному возрасту по разным направлениям спортивных игр без предметов и с предметами.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» является формирование следующих умений:

1. Целостный, социально- ориентированный взгляд на мир;
2. Ориентация на успех в физическом развитии своего здоровья;
3. Способность к самооценке на основе критерия выигрыша или проигрыша в игре, на основе выполняемой физической нагрузки на занятии;
4. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

5. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
6. Освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
7. Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе выработанной стратегии и тактики игры, выбора конструктивных решений, совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
8. Освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в игре и соревновательной деятельности.
2. Планирование общей цели и пути её достижения.
3. Распределение функций и ролей в игровой и тренировочной деятельности.
4. Конструктивное разрешение конфликтов.
5. Осуществление взаимного контроля.
6. Оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых корректировок.
7. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
8. Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения ситуации.
9. Адекватно воспринимать предложения партнёров и учителя, товарищей, родителей и других людей, а также их словесную оценку.
10. Выбирать рациональный способ действия для достижения поставленной цели.
11. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
12. Владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

Познавательные УУД:

1. Добывать новые знания: находить дополнительную информацию по традиционным казачьим играм, используя дополнительную литературу, интернетресурсы.
2. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы, использовать казачьи и другие спортивные игры в досуговой деятельности.
3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.
4. Устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

1. Взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация в играх.
2. Адекватно использовать коммуникативные средства для достижения положительного результата в игре или соревновательной деятельности.
3. Допускать возможность существования у партнёров различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
4. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
5. Формулировать собственное мнение и позицию.
6. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
7. Совместно договариваться о правилах игр и следовать им;
8. Учиться выполнять различные роли в команде и в игре.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности «Казачьи игры» является изучение традиций кубанского казачества, посредством игровой деятельности, воспитание морально-духовной личности, а также физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, физическое, интеллектуальное развитие.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздниках;
- знать способы тренировки двигательных способностей;
- освоить основные виды движения в спортивных играх с предметами и без них;
- знать виды подвижных игр;
- знать правила игр;
- играть в подвижные игры, соблюдая правила;
- прогнозировать особенности воздействия двигательной активности на организм человека при тренированности и перетренированности;
- применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни;
- выработать требования к УУД, которые должны сформировать обучающиеся в процессе реализации программы.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности «Казачьи игры»

В ходе реализации программы, обучающиеся должны знать:

1. Традиционные и обрядовые казачьи игры.
2. Спортивно-прикладные игры без предметов и с предметами.
3. Стратегию и тактику, изучаемых игр.
4. Способы укрепления здоровья и повышение физической подготовленности.
5. Влияние двигательной активности на успешную учебную деятельность.
6. Значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья.

В ходе реализации программы, обучающиеся должны уметь:

1. Адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях.
2. Отвечать за свои поступки.
3. Отстаивать свою позицию в ситуации выбора.
4. Технически правильно осуществлять двигательные действия, разрабатывать стратегию ведения игры и использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.
5. Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.
6. Соблюдать правила безопасности и на занятиях.
7. Пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

2. Содержание программы

1 КЛАСС

Всего – 33 часа

Аудиторных – 9 часов

Внеаудиторных – 24 часа

I. Введение (1ч)

Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Подвижные игры ».

История возникновения подвижных игр. Правила игр и техник безопасности в играх.

II. История возникновения национальных игр народов Кубани (1ч)

История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.

III. Подвижные игры без применения спортивных снарядов (10ч)

Правила игр и техника безопасности на занятиях и в играх. Игры: « Совушка », « Волки во рву », « Кто скорее соберется », « Лягушки и цапля », « Салки », « Горелки », « Гуси – лебеди », « Чехарда », « Перемена мест », « Шишки, желуди, орехи », « Два мороза », « Кто дальше? », « Лиса и куры », « Зайцы, сторож и Жучка », « Веселая змейка », « День ночь », « Мышеловка », « Карлики и великаны », « Запрещенные движения ». Прыжки по полоскам.

IV. Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх (9ч)

Правила игр и техника безопасности на занятиях. Игры: « Горелочки », « Пятнашки », « Кто первый? », « Иголка, нитка и узелок », « Заря », « Ляпка », « Снежинки, ветер и мороз », « Лошадки », « Казачата », « Отобрать палочку », « Всадники », « Надень папаху », « Салки », « Шушукали », « Потиг », « Конники ». Перетягивание каната. Весёлые эстафеты. Игра-поиск « Атаманов клад ».

V. Подвижные игры с применением спортивных снарядов (10ч)

Правила игр и техника безопасности на занятиях. Правила игр и техника безопасности в играх с различными гимнастическими предметами. Техника безопасности на занятиях с малыми и большими мячами, набивными мячами. Перетягивание каната разными способами. Эстафеты. Игры со скакалками. Игры: «С мячом под дугой», «Попрыгунчики – воробушки», «Кто быстрее перенесет кегли», «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Мяч соседу», «Через кочки и пенечки», «На санках с пересадкой», «Снежные круги», «Веселые поезда», «Метко в цель», «Отобрать палочку», «Выбивной», «Беги и собирай», «Картошка», «Кошка и мышки», «Удочка», «Не давай мяча водящему».

VI. Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование (1ч)

Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.

VII. Соревнования (1ч)

День Здоровья.

2 КЛАСС

Всего – 34 часа

Аудиторных – 6 часов

Внеаудиторных – 28 часов

I. Введение (2ч)

Знакомство с программой кружка на год. Конкурс рисунков. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Викторина «Угадай игру»

II. История возникновения национальных игр народов Кубани (2ч)

Викторина « Игры народов Кубани» .Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.

III. Подвижные игры без применения спортивных снарядов (8ч)

Игры: «Домики и гномики», «Пустое место», «Птица без гнезда», «Быстро по местам», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль», «Волк во рву», «Куры и лиса».

IV. Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх (9ч)

Перетягивание каната. Весёлые эстафеты. Перетягивание пальцами . Кроссовая подготовка. Игры: «Конники», «В город», «Чехарда», «Салки», «Кувшинчик», «Всадники».

V. Подвижные игры с применением спортивных снарядов (9ч)

Техника безопасности в играх со спортивными предметами .Прыжки под длинную

веревку .Салки с мячом. Правила игры в футбол. Техника игры в футбол. Отработка ведения мяча и передачи .Веселые эстафеты с мячами и гимнастическими палками. Игры: «Охота на уток», «Перебежки с вырубкой», «Мяч с четырех сторон», «Метко в цель», «Караси и щука», «Охотники и утки», «Передал – беги», «За флажками», «Удочка», «Горячая картошка», «Выбивной».

VI.Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование (1ч)

Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование

VII.Соревнования (3ч)

Осенний День Здоровья. Зимний День Здоровья. Весенний День Здоровья.

3КЛАСС

Всего – 34часа

Аудиторных – 12часов

Внеаудиторных – 22часа

I.Введение(1ч)

Знакомство с программой кружка на год. Конкурс рисунков на асфальте.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Викторина «Игровичок»

II.История возникновения национальных игр народов Кубани (1ч)

Викторина « Игры казачат». Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.

III.Подвижные игры без применения спортивных снарядов (11ч)

Техника безопасности на занятиях. Линейная эстафета с бегом. Шутливая эстафета с элементами фитнеса. Эстафеты с прыжками . Эстафеты с обручами. Пятнашки маршем. Правила игры и техника безопасности в играх: «Бой петухов», « Карусель», « По звериным следам», « Белки на дереве», « Прыгай через ров».Игры: « День и ночь», « Кто обгонит», « Западня», « Компас», « Бездомный заяц», « Вызов номеров», « Великан» ,« Атомы и молекулы», « Подмигиши», « Невод», « Море волнуется – раз», « Пятнашки с передачей».

IV.Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх(8ч)

Бег на выдохе. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Бег с палкой – «копьем» (палка). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (на матах). Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Игры с палкой (палка). Отработка навыков в игре «Пятнашки с мячом». Правила игры и тактика в игре «Хоровод с подснежниками». Повторение правил игры и отработка навыков в игре –поиске «Атаманов клад» Правила игры и техника безопасности в игре «Медведь» (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Правила игры и техника безопасности в играх: «Гори–гори, ясно». «Схоронички» «Не замай» «Сторожевые».

V. Подвижные игры с применением спортивных снарядов (10ч)

Игра с теннисными мячами «Подвижная цель» и техника безопасности в игре. Игра с мячами «Выиграть время». Метание теннисных мячей в игре «Попади в мяч». Эстафета «под обстрелом». Игра в футбол и её составляющие. Пионербол. Правила игры в пионербол. Работа над передачей снизу .Работа над передачей сверху. Отработка подачи. Техника безопасности на занятиях. Эстафета с лазанием. Эстафета с лазанием и перелезанием. Правила игры и техника безопасности в играх: «Крепость», «Попади в городок», «Альпинисты». Игры: «Охотники и утки», «Салки – ноги от земли», «Кто самый ловкий?», «Побеждают ловкие».

VI.Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование (1ч)

Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование

VII. Соревнования (2ч)

День Здоровья. Соревнования по футболу среди учащихся начальной школы.

4 КЛАСС

Всего – 34часа

Аудиторных – 10часов

Внеаудиторных – 24часа

I.Введение (1ч)

Знакомство с программой кружка на год. Конкурс комплексов утренней зарядки. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Викторина «Я - игрок»

II.История возникновения национальных игр народов Кубани (1ч)

Викторина « Игры казачат». Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.

III.Подвижные игры без применения спортивных снарядов (11ч)

Челночный бег. Беговое упражнение «веер». Весёлые эстафеты. Линейные эстафеты. Правила игры и техника безопасности в играх: «Штурм зимнего бастиона», «Салки со снежками», «Меткий стрелок», «Цепи кованные». Игры: «Запретное движение», «Мышеловка», «Горелки», «Коршун и наседка», «Не оступись», «Два Мороза», «Третий лишний», «Цветные автомобили», «Ручеёк», «Поезд», «Ловишка в кругу», «Платочек», «Казачи-разбойники».

IV.Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх (7ч)

Беговые эстафеты с препятствиями . Эстафеты с силовыми упражнениями. Правила

игры и техника безопасности в играх: «Золото», «Городки», «Каши», «Казачи», «Весёлая перестрелка», «Казачий круг». Игры: «Корзинка», «Крестик», «Гуси», «В три бабки», «Шапка по кругу», «Как по морю», «Казачий стан».

V. Подвижные игры с применением спортивных снарядов (10ч)

Правила игры в баскетбол. Ведение мяча. Броски по кольцу. Игровые упражнения. Игры в баскетбол, пионербол, футбол. Кросс. Эстафеты с мячами, с гимнастическими палками и мячами, с обручами, с обручами и мячами, со скакалками, со спортивными предметами. Игры: «Перебежки с выручкой», «Мяч с четырех сторон». Правила игры и техника безопасности в играх: «Снайперы», «Вытолкни из круга», «Перетягивание в парах», «Горячий мяч».

VI. Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование (2ч)

Самостоятельный поиск игр детьми. Работа над проектом: «Казачья игра» и его защита. Тестирование.

VII. Соревнования (2ч)

Соревнования по футболу, пионерболу и баскетболу среди учащихся начальной школы.

3. Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Характеристика деятельности
		всего	аудиторные	внеаудиторные	
I	Введение.	1	1	0	Знакомство с программой кружка. Изучение истории возникновения подвижных игр. Изучение правил игр.
1	<i>Знакомство с кружком и его программой. Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</i>		1	-	

					Инструктаж для занятий спортом.
II	История возникновения национальных игр народов Кубани.	1	1	0	Изучение истории возникновения национальных игр народов Кубани.
2	<i>История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</i>		1	-	Инструктаж для занятий спортом.
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10	2	8	Разучивание игр без применения спортивных снарядов. Отработка правил игры на практике. Развитие быстроты, ловкости, силы, скорости реакции, выносливости и других качеств.
3	<i>Правила игр и техника безопасности на занятиях. Игры «Совушка», «Волки во рву».</i>		0,5	0,5	Развитие коммуникативных возможностей через игру.
4	<i>Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».</i>		-	1	Отработка навыков лидерства и подчинения в игровых ситуациях.
5	<i>Правила игр и техника безопасности в играх «Горелки», «Салки»</i>		0,5	0,5	Сотрудничество и взаимопомощь в игровых ситуациях.
6	<i>Правила игр и техника безопасности в играх «Чехарда», «Гуси – лебеди».</i>		0,5	0,5	Соблюдение техники безопасности на занятиях.
7	<i>Игры «Перемена мест», «Шишки, желуди, орехи»</i>		-	1	
8	<i>Техника безопасности на занятиях. Игры «Два мороза», «Кто дальше?»</i>		0,5	0,5	
9	<i>Прыжки по полоскам. Игра «Лиса и куры»</i>		-	1	
10	<i>Игры «Зайцы, сторож и Жучка», «Весёлая змейка»</i>		-	1	
11	<i>Игры «День -ночь», «Мышеловка»</i>		-	1	
12	<i>Игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения»</i>		-	1	
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	9	2	7	Изучение игр народов Кубани. Развитие памяти и сообразительности при применении различных игровых приёмов.
13	<i>Правила игр и техника безопасности на занятиях. Игра «Горелочки», «Пятнашки»</i>		0,5	0,5	

14	Игры «Кто первый?», «Иголка, нитка и узелок»		-	1	Отработка навыка работать в группе, паре, команде.
15	Игры «Заря», «Ляпка»		-	1	
16	Игры «Снежинки, ветер и мороз», «Лошадки»		-	1	Воспитание морально-волевых качеств учащихся.
17	Правила игр и техника безопасности на занятиях. Игры «Казачата», «Отобрать палочку»		0, 5	0, 5	
18	Правила игр и техника безопасности на занятиях. Перетягивание каната. Игры «Всадники», «Надень папаху»		0, 5	0, 5	Укрепление здоровья.
19	Игры «Салки», «Шушукали»		-	1	Физическое развитие каждого учащегося.
20	Правила игр и техника безопасности на занятиях. Весёлые эстафеты. Игра «Потиг»		0, 5	0, 5	
21	Игра «Конники». Игра-поиск «Атаманов клад»		-	1	
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	10	2	8	Соблюдение техники безопасности на занятиях.
22	Правила игр и техника безопасности на занятиях. Игра «С мячом под дугой», «Попрыгунчики – воробушки»		0, 5	0, 5	Развитие мелкой и крупной моторики.
23	Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли», «Мяч соседу»		-	1	Формированию жизненно важных двигательных качеств, навыков и умений.
24	Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?»		-	1	
25	Техника безопасности на занятиях с малыми и большими мячами, набивными мячами. Игра «Через кочки и пенечки»		0, 5	0, 5	Развитие навыков и умений работать с различными спортивными снарядами.
26	Правила игр и техника безопасности в играх с различными гимнастическими предметами. Игра «На санках с пересадкой», «Снежные круги»		0, 5	0, 5	
27	Игры «Веселые поезда», «Метко в цель»		-	1	
28	Правила игр и техника безопасности на занятиях. Перетягивание каната разными способами. Игра «Отобрать палочку»		0, 5	0, 5	Формирование творческой активности детей: они придумывают варианты игры, новые сюжеты, более сложные игровые задания. Каждый играющий должен знать свою задачу и в соответствии с ней исполнять воображаемую роль в предполагаемой ситуации.
29	Игры «Выбивной», «Беги и собирай»		-	1	
30	Игры «Картошка», «Кошка и мышки»		-	1	Соблюдение техники безопасности на занятиях.
31	Игры «Удочка», «Не давай мяча		-	1	

	водящему»				
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	1	0	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.
32	Самостоятельный поиск игр детьми Тестирование		1	-	
VI I	Соревнования	1	0	1	Участие в Дне Здоровья.
33	День Здоровья		-	1	
	ИТОГО:	3 3	9	24	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов			Характеристика деятельности
		всего	аудиторные	внеаудиторные	
I	Введение.	2	2	0	Знакомство с программой кружка на год. Конкурс рисунков. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Викторина «Угадай игру»
1	Знакомство с программой кружка на год. Конкурс рисунков.		1	-	
2	Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Викторина «Угадай игру»		1	-	
II	История возникновения национальных игр народов Кубани.	2	2	0	Участие в викторине «Игры народов Кубани» Инструктаж для занятий спортом.
3	Викторина «Игры народов Кубани»		1	-	
4	Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.		1	-	
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	8	0	8	Разучивание игр без применения спортивных снарядов. Отработка правил игры на практике. Тренировка основных движений в играх : ходьбы, бега, лазанья, метания, прыжков, координации движений, способности поддерживать равновесие тела.
5	Игра «Домики и гномики»			1	
6	Игра «Пустое место»			1	
7	Игра «Птица без гнезда»			1	
8	Игра «Быстро по местам»			1	
9	Игра «Бездомный заяц»			1	
10	Игра «Воробушки и автомобиль»			1	
11	Игра «Волк во рву»			1	
12	Игра «Куры и лиса»			1	

					Развитие коммуникативных возможностей через игру.
					Отработка общеукрепляющих игр и упражнений, направленных на развитие спортивных навыков.
					Сотрудничество и взаимопомощь в игровых ситуациях.
					Соблюдение техники безопасности на занятиях
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	9	0	9	Изучение игр народов Кубани.
13	Игра «Конники»			1	Развитие памяти и сообразительности при применении различных игровых приёмов.
14	Игра «В город»			1	
15	Игра «Чехарда»			1	
16	Игра «Салки»			1	
17	Игры «Кувшинчик», «Всадники»			1	
18	Перетягивание пальцами			1	Отработка навыка работать в группе, паре, команде.
19	Перетягивание каната			1	
20	Весёлые эстафеты			1	Воспитание морально-волевых качеств учащихся.
21	Кроссовая подготовка			1	Укрепление здоровья.
					Физическое развитие каждого учащегося.
					Соблюдение техники безопасности на занятиях.
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9	1	8	Развитие мелкой и крупной моторики.
22	Техника безопасности в играх со спортивными предметами. Прыжки под длинную веревку. Игра «Охота на уток»		0, 5	0, 5	Формированию жизненно важных двигательных качеств, навыков и умений.
23	Игры «Перебежки с выручкой», «Мяч			1	

	<i>с четырех сторон»</i>			
24	<i>Салки с мячом .Игра «Метко в цель»</i>			1
25	<i>Игры «Караси и щука», «Охотники и утки»</i>			1
26	<i>Игры «Передал – беги» , «За флажками»</i>			1
27	<i>Игры «Удочка» , «Горячая картошка», «Выбивной»</i>			1
28	<i>Правила игры в футбол .Техника игры в футбол</i>	0,	0,	
29	<i>Футбол. Отработка ведения мяча и передачи</i>	5	5	1
30	<i>Веселые эстафеты с мячами и гимнастическими палками</i>			1
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	1	0
31	<i>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование</i>		1	
VII	Соревнования	3	0	3
32	<i>Осенний День Здоровья</i>			1
33	<i>Зимний День Здоровья</i>			1
34	<i>Весенний День Здоровья</i>			1
	ИТОГО:	34	6	28

Развитие навыков и умений работать с различными спортивными снарядами.

Формирование творческой активность детей: они придумывают варианты игры, новые сюжеты, более сложные игровые задания.

Соблюдение техники безопасности на занятиях.

Самостоятельный поиск игр детьми.

Тестирование.

Участие в Дне Здоровья.

Участие в школьной спартакиаде среди начальных классов.

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов			Характеристика деятельности
		всего	аудиторные	внеаудиторные	
I	Введение.	1	1	0	Знакомство с программой кружка на год. Конкурс рисунков на асфальте. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Викторина «Игровичок»
1	<i>Знакомство с программой кружка на год. Конкурс рисунков на асфальте .Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Викторина «Игровичок»</i>		1		

II	История возникновения национальных игр народов Кубани.	1	1	0	Участие в викторине « Игры казачат»
2	<i>Викторина « Игры казачат». Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</i>		1		
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	11	3	8	Разучивание игр без применения спортивных снарядов.
3	<i>Игры « День и ночь», « Кто обгонит»</i>			1	
4	<i>Шутливая эстафета с элементами фитнеса . Линейная эстафета с бегом</i>			1	Развитие быстроты, ловкости, силы, скорости реакции, выносливости и других качеств.
5	<i>Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками . Пятнашки маршем</i>		0, 5	0, 5	
6	<i>Игры « Западня», « Компас»</i>			1	Развитие коммуникативных возможностей через игру.
7	<i>Правила игры и техника безопасности в игре «Бой петухов». Игра « Бездомный заяц»</i>		0, 5	0, 5	
8	<i>Эстафеты с обручами. Правила игры и техника безопасности в игре « Карусель»</i>		0, 5	0, 5	Отработка навыков лидерства и подчинения в игровых ситуациях.
9	<i>Правила игры и техника безопасности в играх « По звериным следам» . Игра « Вызов номеров»</i>		0, 5	0, 5	
10	<i>Игры« Великан», « Атомы и молекулы»</i>			1	Сотрудничество и взаимопомощь в игровых ситуациях.
11	<i>Правила игры и техника безопасности в играх « Белки на дереве», « Подмигиши»</i>		0, 5	0, 5	
12	<i>Игры « Невод», « Море волнуется – раз»</i>			1	Соблюдение техники безопасности на занятиях.
13	<i>Правила игры и техника безопасности в играх « Прыгай через ров», « Пятнашки с передачей»</i>		0, 5	0, 5	
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	8	3	5	Участие в спортивных эстафетах без применения спортивных снарядов.
14	<i>Отработка навыков в игре « Пятнашки с мячом» .Бег на выдохе.</i>		0, 5	0, 5	
15	<i>Бег с палкой – «копьем» (палка). Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м).</i>			1	Выработка способности выбрать и осуществить наиболее рациональное решение (с учетом внешних и внутренних причин). В связи с этим особую роль здесь играет психическая сторона игровой деятельности.
16	<i>Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (на матах)</i>			1	
17	<i>Правила игры и тактика в игре «Хоровод с подснежниками».</i>		0, 5	0, 5	Отработка умений анализировать, сравнивать

	<i>Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см).</i>
18	<i>Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Повторение правил игры и отработка навыков в игре –поиске «Атаманов клад»</i>
19	<i>Правила игры и техника безопасности в игре «Медведь» (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка).</i>
20	<i>Правила игры и техника безопасности в играх«Гори–гори, ясно», «Схоронички»</i>
21	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Не замай», «Сторожевые»</i>
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.
22	<i>Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Игра с мячами «Выиграть время»</i>
23	<i>Игра с теннисными мячами «Подвижная цель» и техника безопасности в игре. Игра «Охотники и утки»</i>
24	<i>Игра «Салки – ноги от земли». Метание теннисных мячей в игре «Попади в мяч»</i>
25	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Крепость» , «Попади в городок»</i>
26	<i>Эстафета «под обстрелом».</i>
27	<i>Игра в футбол и её составляющие</i>
28	<i>Правила игры в пионербол. Работа над передачей снизу и сверху. Отработка подачи</i>
29	<i>Правила игры и техника безопасности в игре «Альпинисты»</i>
30	<i>Техника безопасности на занятиях.</i>

10

	0, 5	0, 5
	0, 5	0, 5
	0, 5	0, 5
	0, 5	0, 5
	3	7
	0, 5	0, 5
		1
		1
	0, 5	0, 5
	0, 5	0, 5
	0, 5	0, 5
	0, 5	0, 5
	0, 5	0, 5

и прогнозировать развитие ситуации в игре.

Работа над двигательной реакцией.

Развитие избирательного внимания и оперативного мышления игрока, обеспечивающих приспособление к постоянным изменениям обстановки в игре.

Изучение казачьих игр, правил и их применение в досуговой послеурочной и развлекательной деятельности.

Укрепление силы духа и морального равновесия при выигрыше и проигрыше.

Соблюдение техники безопасности на занятиях и в играх.

Развитие точности и меткости.

Разучивание правил игры в пионербол и отработка приёмов игры.

Отработка навыков лазания и перелазания.

Выработка гибкости.

Решение сложного комплекса игровых комбинаций и выбор правильного алгоритма их решений.

Развитие тактического мышления в игровых

	<i>Эстафета с лазанием и перелезанием.</i>		5	5	ситуациях.
31	<i>Игры «Кто самый ловкий?», «Побеждают ловкие»</i>			1	Работа над волевой и поведенческой реакцией игрока.
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	1	0	Развитие способности предугадывать результат, выполняемого действия. Самостоятельный поиск игр детьми.
32	<i>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование</i>		1		Тестирование
VII	Соревнования	2	0	2	Участие в Дне Здоровья.
33	<i>День Здоровья</i>			1	
34	<i>Соревнования по футболу среди учащихся начальной школы</i>			1	Участие в школьных соревнованиях по футболу и пионерболу.
					Участие в школьной спартакиаде среди начальных классов.
	ИТОГО:	34	12	22	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов			Характеристика деятельности
		всего	аудиторные	внеаудиторные	
I	Введение.	1	1	0	Знакомство с годовым планом кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Участие в викторине «Я - игрок» по знанию правил, изученных игр.
1	<i>Знакомство с программой кружка на год. Конкурс комплексов утренней зарядки. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Викторина «Я - игрок»</i>		1	-	

II	История возникновения национальных игр народов Кубани.
2	<i>Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.. Викторина « Игры казачат».</i>
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.
3	<i>Челночный бег. Беговое упражнение «веер»</i>
4	<i>Игры «Запретное движение», «Мышеловка»</i>
5	<i>Игры «Горелки», «Коршун и наседка»</i>
6	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Штурм зимнего бастиона», «Не отступись»</i>
7	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Салки со снежками», «Два Мороза»</i>
8	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Меткий стрелок», «Третий лишний»</i>
9	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Цепи кованные» , «Цветные автомобили»</i>
10	<i>Игры «Ручеёк», «Поезд»</i>
11	<i>Весёлые эстафеты.</i>
12	<i>Игра «Ловишка в кругу». Линейные эстафеты</i>
13	<i>Игры «Платочек», «Казачи-разбойники»</i>
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.
14	<i>Правила игры и техника безопасности в играх«Золото», «Корзинка»</i>
15	<i>Игры «Крестик» и « Гуси». Беговые эстафеты с препятствиями</i>
16	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Городки» и «Каши»</i>
17	<i>Правила игры и техника</i>

1	1	0	Участие в викторине «Игры казачат» по знанию правил, изученных игр.
	1	-	Повторение и соблюдение правил техники безопасности на занятиях.
11	2	9	Отрабатывать умения управлять своими психическими эмоциями, умения управлять собой .
		1	
		1	
		1	Вырабатывать качества личности – степень своей ответственности перед командой.
	0, 5	0, 5	
	0, 5	0, 5	Сотрудничество в коллективной деятельности: в парах, группах, команде.
	0, 5	0, 5	Мобилизация физических и психологических качеств для игр.
	0, 5	0, 5	Совершенствование остроты зрительных, тактильных, кинестетических, вестибулярных, слуховых восприятий в различных играх и командах учителя.
		1	
		1	
		1	Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
7	2	5	Знакомство с историей возникновения народных игр Кубани.
	0, 5	0, 5	Военно-патриотическое воспитание учащихся на лучших традициях кубанского казачества.
		1	
	0, 5	0, 5	Изучение здорового образа жизни и традиций казачества.
	0, 5	0, 5	

	<i>безопасности в играх «Казачьи», «В три бабки»</i>		5	5	Формирование целостного восприятия казака, как воина и защитника. Развитие памяти и сообразительности при применении различных игровых приёмов. Воспитание морально-волевых качеств учащихся. Физическое развитие каждого учащегося.
18	<i>Эстафеты с силовыми упражнениями. Игра «Шапка по кругу»</i>			1	
19	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Весёлая перестрелка» и «Как по морю»</i>		0, 5	0, 5	
20	<i>Игры «Казачий круг» и «Казачий стан»</i>			1	
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	10	2	8	Соблюдение техники безопасности на занятиях и в играх. Развитие гибкости. Разучивание правил игры в баскетбол и отработка приёмов игры. Освоение элементарных умений в ловле, бросках, ведении и передачах мяча. Отработка навыков работы с различными спортивными предметами в эстафетной команде. Кроссовая подготовка. Развитие пространственной ориентации во время игры на открытой площадке и в спортивном зале. Привитие интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом.
21	<i>Правила игры и техника безопасности в играх «Снайперы», «Перебежки с выручкой»</i>		0, 5	0, 5	
22	<i>Правила игры и техника безопасности в игре «Вытолкни из круга», «Мяч с четырех сторон»</i>		0, 5	0, 5	
23	<i>Правила игры и техника безопасности в игре «Перетягивание в парах», «Горячий мяч»</i>		0, 5	0, 5	
24	<i>Эстафеты с гимнастическими палками, обручами и мячами</i>			1	
25	<i>Эстафеты со скакалками и другими спортивными предметами</i>			1	
26	<i>Правила игры в баскетбол. Ведение мяча</i>		0, 5	0, 5	
27	<i>Игра в баскетбол . Броски по кольцу.</i>			1	
28	<i>Пионербол. Игровые упражнения</i>			1	
29	<i>Футбол</i>			1	
30	<i>Кросс</i>			1	
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	2	2	0	
31	<i>Тестирование . Самостоятельный</i>		1		

	<i>поиск игр детьми.</i>				Выполнение проекта «Казачья игра» и его защита. Тестирование. Участие в школьных соревнованиях по футболу, пионерболу и баскетболу. Участие в игре «Олимпиада».
32	<i>Защита проекта : «Казачья игра»</i>		1		
VII	Соревнования	2	0	2	
33	<i>Соревнования по футболу среди учащихся начальной школы</i>			1	
34	<i>Соревнования по пионерболу и баскетболу среди учащихся начальной школы(по их выбору)</i>			1	
	ИТОГО:	34	10	24	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

от «28» августа 2020 г. №1

_____ Кещян К.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ладанюк О.Ю.

«28» августа 2020 г.

