

Краснодарский край, г.Сочи, Лазаревский район, село Волковка
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи имени Быковой М.А.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 28 августа 2020 года протокол № 1

Председатель педсовета _____ Лопина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по общекультурному направлению

кружка «ИСТОРИЯ И ТРАИЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»



Ступень обучения (класс)

начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов **135 ч**

Возраст обучающихся **6,5 - 11 лет**

Составитель Мегрикян Лиана Айказовна

1. Предполагаемые результаты.

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и

других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине , своему народу, к России.
- гражданственность – закон и порядок.
- семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

2. Содержание программы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Вводное занятие	2	2	2	2
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	3	3	3
3.	История моей казачьей семьи	3	3	3	3
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	3	3	3
5.	Труд и быт казаков на Кубани	3	3	3	3

6.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	4	4	4
7.	Памятники истории кубанского казачества	4	4	4	4
8.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	4	4	4
9.	Казак-патриот	4	4	4	4
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	4	4	4	4
	Итого:	33	34	34	34
	ВСЕГО:	135 часов			

1 класс **(33 часа)**

1. Вводное занятие(2ч)

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

2. Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры кубанского казачества.

3. История моей казачьей семьи(3ч)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья. Семейная летопись.

Проектная работа: «Я и моя семья».

4. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования станицы.

Проектная работа : «История моего села».

5. Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея. Посещение музея (историко-краеведческого зала).

6.Памятники истории кубанского казачества(3ч)

Памятники на Кубани. Выезд в с. Нор-Луйс к памятнику предкам-героям. Памятники в моей местности.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. Защитники земли Кубанской. Поход к монументу Славы. Возложение цветов.

Проектная работа: «Мы умеем предками гордиться».

8.Православие и казачество(4ч)

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери п. Дагомыс

9.Казак-патриот(4ч)

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской. Встреча с участником боевых действий.

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачи-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

2 класс (34 часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Кубанские казаки – потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры кубанского казачества.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись.

Проектная работа:«Мои родные и близкие».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки. (участие в библиотечном мероприятии). Трудовые династии. *Проектная работа : «Кем работают мои родители».*

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Связь школьных и казачьих праздников и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Виртуальное посещение выставки умельцев

плетёной посуды.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Главный город края. Годы его основания. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Связь истории родного села, улицы с историей казачества. Достопримечательности города и села, связанные с историей казачества.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества. Занятие-встреча с героями ВОВ у монумента в с.Нор-Луйс.

Проектная работа: «Герб села Волковка».

8.Православие и казачество(4ч)

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Экскурсия к памятнику хранителя нашего города Михаила-Архангела.

9.Казак-патриот(4ч)

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

3класс

(34часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы. Посещение сельской библиотеки.

Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий. Православные святые – покровители имени, именины.

Проектная работа: « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть п. Дагомыс. Экскурсия на чайную фабрику с. Волковка

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы. Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы с. Волковка. Памятники воинской Славы с. 3-я Рота. Охрана и защита памятников.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Трудовые династии края. Трудовые династии села. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего села.

8.Православие и казачество(4ч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Дом Божий – православная церковь в твоём городе. Правила поведения в храме. Посещение храма.

9.Казак-патриот(4ч)

Войсковые праздники. Казацкие почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

4класс

(34часа)

1.Вводное занятие(2ч)

Предки-казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

2.Традиционная культура кубанских казаков(3ч)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.

Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем селе. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

3.История моей казачьей семьи(3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазет «Кубанская семья». Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.

Проектная работа: « Моё генеалогическое древо».

4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки–ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея с. Нор-Луис.

5.Казачье декоративно-прикладное искусство(3ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

6.Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Виртуальная экскурсия к памятнику ЕкатеринеII. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.

Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.

Проектная работа : « История моей семьи в истории родной Кубани».

8.Православие и казачество(4ч)

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков – закон для казака. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.

9.Казак-патриот(4ч)

Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».

3. Тематическое планирование

Учебный план **1**-года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2	-	Отработка построения, расчёта. Выставка рисунков учащихся.
1.1.	Что такое казачество и кто такой казак?	1		1		1		
1.2.	Происхождение казачества	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	2		1	2	Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр.
2.1.	Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы	1		1		1		
2.2.	Казачий музыкальный фольклор	1	1				1	
2.3.	Народные игры кубанского казачества	1		1			1	
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3	-	Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов.
3.1.	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1			1		
3.2.	Семейные традиции. Моя семья	1		1		1		

3.3.	Семейная летопись. <i>Проектная работа: «Я и моя семья».</i>	1		1		1		
4.	Труди быт казаков на Кубани	3	1	2		1	2	Мини-доклады учащихся о лекарственных растениях, какими лечились казаки. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов.
4.1.	Народные занятия	1		1			1	
4.2.	Казачьи промыслы	1	1			1		
4.3.	Кубанские станицы и хутора. История образования станицы. <i>Проектная работа: «История моего села».</i>	1		1			1	
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	1	1	1	-	3	Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и историко-краеведческого зала Музея Истории города.
5.1.	Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани	1	1				1	
5.2.	Посещение школьного музея	1		1			1	
5.3.	Посещение музея (историко-краеведческого зала)	1			1		1	
6.	Памятники истории кубанского казачества	3	1	1	1	1	2	Поездки, экскурсии к памятнику культуры. Сообщение учащихся о памятнике на Кубани
6.1.	Памятник на Кубани	1	1			1		
6.2.	Выезд в с. Нор-Луис к памятнику предкам-героям.	1			1		1	
6.3.	Памятник в моей местности	1		1			1	
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1	2	1	Выставка рисунков детей. Изучение памятных дат.
7.1.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1	1			1		

	тва							
7.2.	Защитники земли Кубанской.	1		1			1	
7.3.	<i>Проектная работа: «Мы умеем предками гордиться».</i>	1		1		1		его защита.
7.4.	Поход к монументу Славы. Возложение цветов.	1			1		1	Выход к памятнику
в.	Православие и казачество	4	1	2	1	2	2	для возложения Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани.
8.1.	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1		1			1	Экскурсия в храм
8.2.	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани	1	1	1			1	Казанской Божьей Матери п. Дагомыс.
8.3.	Религиозные традиции запорожских и донских казаков	1				1		Сравнение исторических корней донских и запорожских казаков.
8.4.	Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери п. Дагомыс	1			1		1	
9.	Казак-патриот	4	1	2	1	3	1	Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны.
9.1.	Кто такой патриот?	1		1		1		
9.2.	Казачество: прошлое и современное	1	1			1		
9.3.	Защитники земли Кубанской	1		1		1		Встреча с участником боевых действий.
9.4.	Встреча с участником боевых действий	1			1		1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казак-защитник Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»	4		4		1	3	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	Итого часов:	33	8	20	5	16	17	

Учебный план **2-го** года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудиоторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Отработка построения, расчёта. Изучение быта казаков.
1.1.	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков	1		1		1		
1.2.	Казак, казачка и казачата	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	1	1	1	2	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Разучивание кубанских казачьих игр. Выставка «Семейные реликвии». Выставка «Семейные реликвии».
2.1.	Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников.	1			1		1	
2.2.	Выставка «Семейные реликвии».	1		1		1		
2.3.	Детские игры кубанского казачества.	1		1			1	
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций и уклада семьи. Беседа об обязанностях. Выполнение мини-проектов.
3.1.	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение	1	1			1		
3.2.	Традиции моей семьи.	1		1		1		
3.3.	Семейная летопись. <i>Проектная работа: «Мои родные и близкие».</i>	1		1		1		
4.	Труди быт казаков на Кубани	3	1	1	1	1	2	Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Участие в библиотечном мероприятии о
4.1.	Строительство жилищ казаками, особенности их строения.	1	1			1		
4.2.	Промыслы и ремесла,	1			1		1	

	которыми владеют казаки. (участие в библиотечном мероприятии)							
4.3.	Трудовые династии. <i>Проектная работа : «Кем работают мои родители».</i>	1		1			1	промыслах и ремёслах казаков. Выполнение мини-
5.	Казачьедекоративно-прикладноеискусство	3	1	1	1	1	2	проектов. Обсуждение школьных правил, законов и традиций.Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.
5.1.	Связь школьных и казачьих праздников и традиций.	1	1			1		Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды.
5.2.	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.	1		1			1	
5.3.	Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды.	1			1		1	
6.	Памятникиисториикубанскогоказачества	4	1	2	1	1	3	Подборка материалов о столице нашего края. Изучение истории села, названия улиц нашего села. Посещение достопримечательностей нашего села.
6.1.	Главный город края. Годы его основания.	1	1			1		Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.
6.2.	Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.	1		1			1	
6.3.	Связь истории родного села, улицы с историей казачества.	1		1			1	
6.4.	Достопримечательности города и села, связанные с историей казачества.	1			1		1	
7.	Основныепамятныедатызнаменательныесобытияизисториикубанскогоказачества	4	1	2	1	1	3	Изучение символика Краснодарского края.
7.1.	Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края.	1	1			1		Изучение символики Г.Сочи. Создание герба села

7.2.	Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества.	1		1			1	с использованием казачьей символики. Создание и защита мини-проекта.
7.3.	<i>Проектная работа: «Герб села Волковка».</i>	1		1			1	
7.4.	Занятие-встреча с героями ВОВу монумента в с.Нор-Луйс.	1			1		1	
8.	Православие и казачество	4	1	2	1	1	3	
8.1.	Православные храмы кубанского казачества	1		1			1	
8.2.	Красный уголок в казачьей хате	1	1	1		1		
8.3.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1					1	
8.4.	Экскурсия к памятнику хранителя нашего города Михаила-Архангела	1			1		1	
9.	Казак-патриот	4	1	2	1	2	2	Изучение атрибутов и символов казаков. Встреча с казаками местного войска Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями
9.1.	Войсковое знамя	1		1		1		
9.2.	Атрибуты и символы казаков	1	1			1		
9.3.	Встреча с казаками местного войска	1		1			1	
9.4.	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями	1			1		1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождествен-	4		4			4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.

	ские посиделки», «Наша Родина – Кубань».							Подведение итогов.
	Итого часов:	34	8	19	7	13	21	

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудиоторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края
1.1.	Переселение казаков на причерноморские земли.	1		1		1		
1.2.	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	1	1	1	1	2	Чтение и обсуждение художественной литературы о казаках и их подвигах. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Посещение сельской библиотеки. Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье»
2.1.	Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников.	1			1		1	
2.2.	Казачьи легенды и сказы. Посещение сельской библиотеки.	1	1	1			1	
2.3.	<i>Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».</i>	1				1		
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		Чтение дополнительной литературы о значении имён и фамилий. Отработка навыков работы на
3.1.	Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий.	1	1			1		
3.2.	Православные святые –	1		1		1		

	покровители имени, именины.							компьютере.
3.3.	<i>Проектная работа: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».</i>	1		1		1		
4.	ТрудибытказаковнаКубани	3	1	1	1	1	2	Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев. Экскурсия в пожарную часть п. Дагомыс. Экскурсия на чайную фабрику с. Волковка
4.1.	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков.	1	1			1		
4.2.	Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть п. Дагомыс.	1		1			1	
4.3.	Экскурсия на чайную фабрику с. Волковка	1			1		1	
5.	Казачьедекоративно-прикладноеискусство	3	1	1	1	2	1	Обсуждение значения животных для казачьих семей. Выставка рисунков. Просмотр презентаций.
5.1.	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников.	1	1			1		
5.2.	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.	1		1		1		
5.3.	Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара	1			1		1	
6.	Памятникиисторииикубанскогоказачества	4	1	2	1	2	2	Изучение символов и символики казаков. Посещение памятников воинской славы блилежащих
6.1.	Значение символики для казака.	1	1			1		
6.2.	Памятники воинской Славы с. Волковка	1		1			1	

6.3.	Памятники воинской Славы с. 3-я Рота	1		1			1	сел.
6.4.	Охрана и защита памятников.	1			1	1		
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1	1	3	Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время.
7.1.	Трудовые династии края.	1	1			1		Сообщения о знаменитостях города.
7.2.	Трудовые династии села.	1		1			1	Встреча с известными жителями и тружениками нашего села.
7.3.	Знаменитые люди нашего края и города.	1		1			1	
7.4.	Встреча с известными жителями (тружениками) нашего села.	1			1		1	
8.	Православие и казачество	4	1	2	1	1	3	Творческие работы из бумаги и картона «Божий храм».
8.1.	Значение веры для казака.	1		1		1		Выставка рисунков.
8.2.	Устройство православного храма.	1	1	1			1	Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём.
8.3.	Дом Божий – православная церковь в твоём городе.	1					1	Посещение храма.
8.4.	Правила поведения в храме. Посещение храма.	1			1		1	
9.	Казак-патриот	4	1	2	1	2	2	Изучение войсковых праздников.
9.1.	Войсковые праздники	1		1		1		Встреча с казаками местного войска
9.2.	Казацкие почести и наказания.	1	1			1		Отработка навыков построения, маршировки.
9.3.	Отношение казаков к гражданскому населению.	1		1			1	
9.4.	Готовность (знание, основные умения и началь-	1			1		1	

	ный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.							
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».	4		4			4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
	Итого часов:	34	8	19	7	15	19	

Учебный план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Аудиоторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
			теория	практика	выезд			
1.	Вводное занятие	2		2		2		Изучение исторических событий. Сообщения о прошлых и настоящих военных и трудовых подвигах кубанцев.
1.1.	Предки-казаки.	1		1		1		
1.2.	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.	1		1		1		
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	2	1	1	2	1	Чтение и обсуждение фольклорных произведений. Посещение библиотеки. Изучение языковых особенностей казаков. Сообщения и доклады о праздновании народных праздников. Организация фотовыставки.
2.1.	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.	1			1		1	
2.2.	Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем селе.	1	1	1		1		
2.3.	Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка.	1	1			1		

	Пение песен.							
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2		3		<p>Чтение дополнительной литературы о казачьей семье в современном мире.</p> <p>Отработка навыков работы на компьютере, для нахождения дополнительных материалов к занятию.</p> <p>Проектная работа: «Моё генеалогическое древо».</p>
3.1.	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазеты «Кубанская семья»	1	1			1		
3.2.	Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.	1		1		1		
3.3.	<i>Проектная работа: «Моё генеалогическое древо».</i>	1		1		1		
4.	Труди быт казаков на Кубани	3	1	1	1	1	2	<p>Изучение традиционных занятий казаков.</p> <p>Сообщения и доклады учащихся о знаменитых мастерах-ремесленниках.</p> <p>Посещение музея с. Нор-Луйс.</p>
4.1.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1	1			1		
4.2.	Казаки – ремесленники, знаменитые мастера своего дела.	1		1			1	
4.3.	Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея с. Нор-Луйс.	1			1		1	
5.	Казачье декоративно-прикладное искусство	3	2	1		2	1	<p>Просмотр презентаций о Казачьем декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Выставка поделок и изделий из глины. Пластилина, дерева, соломы и лозы.</p>
5.1.	Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).	1	1			1		
5.2.	Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы.	1		1		1		

5.3.	Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.	1	1			1		
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	2	2		2	2	<p>Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II.</p> <p>Изучение символики районов, связанных с историей казачества на Кубани.</p> <p>Доклады и сообщения о знаменитых казаках, внесших вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.</p> <p>Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».</p>
6.1.	Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II.	1	1			1		
6.2.	Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара.	1		1			1	
6.3.	Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.	1	1				1	
6.4.	<i>Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества».</i>	1		1		1		
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2		1	3	Изучение исторических архивных документов.
7.1.	Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность.	1	1			1		Слушание, разучивание и пение детских казачьих песен.
7.2.	История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.	1		1			1	Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время.
7.3.	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.	1		1			1	Сообщения о знаменитостях города.
7.4.	<i>Проектная работа : « История моей семьи в</i>	1					1	Встреча с известными жителями и тружениками нашего села.

	<i>истории родной Кубани».</i>							
8.	Православиеи казачество	4	2	2		4		Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении.
8.1.	Религиозные праздники и обряды кубанского казачества.	1		1		1		Создание сборника «Фольклор казаков».
8.2.	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе.	1	1	1		1		Беседы о терпимости, толерантности, уважении к другим вероисповеданиям, распространённым на Кубани.
8.3.	Почитание родителей и стариков – закон для казака.	1				1		
8.4.	Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.	1	1			1		
9.	Казак-патриот	4	2	2		2	2	
9.1.	Героические страницы истории Кубани.	1	1			1		Изучение в различных источниках героические страницы истории Кубани.
9.2.	Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.	1	1			1		Встреча с казаками местного войска.
9.3.	Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска	1		1			1	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества
9.4.	Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества	1		1			1	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий	4		4			4	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.

	турнир».							
	Итого часов:	34	13	19	2	19	15	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

МО учителей начальных классов

от «28» августа 2020 г. №1

_____ Кещян К.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ладанюк О.Ю.

«28» августа 2020 г.