

Программа «Мир профессий» по социальному направлению разработана для обучающихся 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Курс «В мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты освоения учебного предмета

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Выпускник научится:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения.

Выпускники должны иметь представления:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;

- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часов в год (1 час в неделю). Время одного занятия – 40 минут.

2. Содержание программы.

Профессии вокруг нас (18 часов)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность

труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Что такое профессия? Профессии по типу «Человек – человек». Профессии наших родителей. «День самоуправления», знакомство с профессией – учитель. Профессии по типу «Человек – природа». Профессии, которые нас окружают. Экскурсия в Центр занятости населения города Сочи. Профессии по типу «Человек – художественный образ». Профессионализм. Что это? Деловая игра «Кадровый вопрос». Профессии по типу «Человек – знаковая система». Экскурсия в юридический колледж. Рынок образовательных услуг и рынок труда в г. Сочи. Трудовое законодательство. Профессии по типу «Человек – техника». Трудовые отношения. Трудовой договор. Резюме или портфолио

«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (16 часов)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие, что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после 9 класса: куда пойдут учиться.

Новые профессии на рынке труда. Экскурсия на предприятия района. Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах. Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор». КТД игра «Примерка» профессиональной роли. «Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками. Экскурсия в медицинский колледж. Профессия моряка – подводника. КТД "Мастер своего дела". Знакомство с профессией – социальный работник. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города. Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города. Десант чистоты и порядка. Проектная работа «Защита выбранной профессии»

3. Календарно-тематическое планирование:

№ темы	Кол-во часов	Тема	Характеристика деятельности
Раздел 1. Профессии вокруг нас (18 часов)			
1	1	Что такое профессия?	научиться навыкам составления резюме, осознание своих профессиональных ожиданий, отношения к профессиональной карьере, развитие коммуникативной культуры, развитие рефлексии
2	1	Профессии по типу «Человек – человек»	
3	1	Профессии наших родителей	
4	1	«День самоуправления», знакомство с профессией - учитель	
5	1	Профессии по типу «Человек – природа»	
6	1	Профессии, которые нас окружают	
7	1	Экскурсия в Центр занятости населения города Сочи	
8	1	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	
9	1	Профессионализм. Что это?	
10	1	Деловая игра «Кадровый вопрос»	
11	1	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	Обогатить представление о собственных возможностях и способностях, учиться наблюдать и осознавать происходящие изменения в самом себе; оценивать правильность выполнения действий планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; овладение рефлексией как средством самопознания, способностью
12	1	Экскурсия в юридический колледж	
13	1	Рынок образовательных услуг и рынок труда в г.Сочи	
14	1	Трудовое законодательство	
15	1	Профессии по типу «Человек – техника»	
16	1	Трудовые отношения	
17	1	Трудовой договор	
18	1	Резюме или портфолио	
Раздел 2. «Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (16 часов)			
19	1	Новые профессии на рынке труда	перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса
20	1	Экскурсия на предприятия района	
21	1	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	
22	1	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»	научиться моделировать новый образ на основе полученных результатов диагностик осознание ценности, уникальности себя и окружающих, концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими
23	1	КТД игра «Примерка» профессиональной роли	
24	1	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками	
25	1	Экскурсия в медицинский колледж	
26	1	Профессия моряка - подводника	Обогатит представление о собственных возможностях и способностях
27	1	КТД "Мастер своего дела"	

			происходящие изменения в самом себе оценивать правильность выполнения действий планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; овладение рефлексией как средством самопознания, способностью
28	1	Знакомство с профессией – социальный работник	
29	1	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	научиться осознавать ценности, уникальности себя и окружающих, концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими. наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять обогатить представление о собственных возможностях и способностях учиться наблюдать и осознавать происходящие изменения в самом себе, оценивать правильность выполнения действий
30	1	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	Научиться навыкам составления резюме, осознание своих профессиональных ожиданий, отношения к профессиональной карьере, развитие коммуникативной культуры, развитие рефлексии
31	1	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города	обеспечит появление в потребности к самореализации, самоопределению, к выбору будущей профессии; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; знакомство с профессиями автомеханика, сварщика, электрика, портного, повара и т.д.
32	1	Десант чистоты и порядка.	
33	1	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	научатся преобразовать извлеченную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать)
34	1	Проектная работа «Защита выбранной профессии»	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ О.Ю. Ладанюк

от.28.08.2020 г.