

Россия, Краснодарский край город-курорт Сочи Лазаревский район
Управление по образованию и науке администрации города Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи имени Быковой М.А.
ОГРН 1022302792104 ИНН 2318021574
354234, город Сочи, село Волковка, улица Космическая, дом 1
Тел./факс (862)2-526-168, E-mail:school 81@edu.sochi.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ ООШ № 81
Протокол № 4 от 24.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ № 81
Добина Е.В.
24.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы № 81 г. Сочи имени Быковой**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи имени Быковой М.А. создано в целях реализации права граждан на образование, гарантий общедоступности, бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Учреждение в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «О

некоммерческих организациях», Санитарными нормами и правилами, предъявляемыми к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Уставом муниципального образования город-курорт Сочи, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями), муниципальными правовыми актами и настоящим уставом. Учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город – курорт Сочи. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город – курорт Сочи. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления по образованию и науке администрации города Сочи. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Сочи в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город – курорт Сочи.

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 г. Сочи имени Быковой М.А.

Адрес: юридический индекс: 354234, город Сочи, село Волковка, улица Космическая, дом 1,

фактический адрес: 354234, город Сочи, село Волковка, улица Космическая, дом 1, 354234, город Сочи, село Волковка, улица Космическая, дом 1;

354234, город Сочи, село Волковка, улица Космическая, дом 3б

Телефон (862) 2-507-43, Факс (862) 2-526-168

e-mail school81@edu.sochi.ru

Устав рассмотрен и принят на общем собрании трудового коллектива 19.02.2015г., согласован 05.03.2015 г., утвержден постановлением администрации города Сочи от 25.03.2015г. № 931

Учредитель: администрация города Сочи

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 009100768, 21 июня 1996г., ИНН 2318021574

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 23Л01 №0002803 №05867 от 18 октября 2013г.

выдана Министерством образования и науки Краснодарского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В МОБУ ООШ №81 создана эффективная система воспитательной работы. Совместно с администрацией Волковского сельского округа школа ведёт работу по уходу за памятниками культурно-исторического наследия Сочи, которые находятся в микрорайоне школы (памятник расстрелянным партизанам в годы Гражданской Войны (село 3-я Рота), памятник участникам ВОВ (село Альтмец), памятник Героям боевых действий. Школа организует Вахты Памяти, проводит тимуровскую работу, разрабатывает сценарии митингов. Проводятся социальные акции: «Чистое село», «Спорт против наркотиков». МОБУ ООШ № 81 организует этнографические фестивали, в которых участвуют многие жители многонационального села, событийные массовые мероприятия также проходят на базе школы. На базе ООШ №81 состоятся сборы граждан села Волковка, сотрудники администрации Волковского сельского округа являются членами Управляющего Совета школы. ООШ №81 приглашает администрацию, общественность села, депутатов на классные часы, воспитательные мероприятия. Жители села пользуются спортивными сооружениями на территории школы. Родительская общественность активно участвует в деятельности школы. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 81 – центр социума села Волковка и одна из передовых школ Волковского сельского округа. МОБУ ООШ № 81 проводит большую проектную и исследовательскую работу в области краеведения. Турагентствам г. Сочи школой были предложены интересные исследовательские материалы, которые экскурсоводы используют на популярных туристических маршрутах по Лазаревскому району. МОБУ ООШ №81 привлекает сотрудников ООО «Поиск» в качестве экспертов детских проектов (виртуальные экскурсии и туристические маршруты). Взаимообогащение друг друга опытом, тесная совместная деятельность между ООО «Поиск» и МОБУ ООШ №81 – ключевые эффекты для получения хороших практических результатов.

В 2019 году разработан проект «Школьное туристическое агентство». Также проводится совместная работа над разработкой содержательной части детских тематических и просветительских маршрутов. Образовательно-просветительские туры предназначены для педагогов и обучающихся из разных регионов Российской Федерации.

В МОБУ ООШ № 81 проводится большая работа по организации в школе групп и классов казачьей направленности, которая нацелена на приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко – культурных традиций казачества.

Комплектование казачьих классов осуществляется на добровольной основе обучающихся, по заявлениям родителей (законных представителей). В 2019 году из 12 классов комплектов действуют 6 классов казачьей направленности, в которых из 231 школьника обучаются 118 казачат.

Обучение в казачьих классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Обеспечено ведение предмета регионального компонента «Кубановедение», кружков внеурочной деятельности: «Культура и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Военно-спортивные дисциплины» для обучающихся основной школы, для обучающихся начальной школы предмет регионального компонента «Кубановедение», кружки внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Казачьи игры», «Традиции и культура Кубанского казачества». Создана система воспитательной работы, направленная на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества. Основными направлениями воспитательной работы в казачьих классах и группах являются: патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, трудовое, краеведческое и этнографическое направление, пропаганда здорового образа жизни, поисковая работа. На базе школы проводятся семинары и фестивали регионального и муниципального уровней. В школе ведётся исследовательская и проектная работа, особое внимание уделяется социально-значимым проектам, к работе над которыми привлекаются социальные партнёры школы: Сочинский национальный парк, Волковская чайная фабрика, Дагомьское хуторское казачье общество, Дом культуры села Волковка, родительская общественность. МОБУ ООШ № 81 является призёром муниципального тура краевого конкурса в номинации «Лучший класс казачьей направленности Краснодарского края» 2019 года. На базе школы на протяжении пяти лет действует военно-патриотический клуб «Пласт». Казачата школы - участники городских парадов, несут Вахту памяти. Традицией

стало проведение на базе школы районного мероприятия «Лазаревская казарла», в основе игры военные дисциплины и проектная деятельность. Школой заключен договор о сотрудничестве между Лазаревским казачьим обществом Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества в лице атамана Лазаревского районного казачьего общества Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества Г.П. Титкова.

Издан приказ атамана Лазаревского районного казачьего общества Черноморского окружного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества Г.П.Титкова о назначении наставников для классов казачьей направленности МОБУ ООШ № 81. .

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основными направлениями работы социально-психологической службой МОБУ ООШ № 81 г. Сочи в 2019 году по предупреждению асоциального поведения обучающихся были:

- учебно-воспитательная работа – учет посещаемости и успеваемости;
- внешкольная и внеклассная работа – предупреждение и профилактика правонарушений, организация отдыха детей в каникулярное время;
- совместная работа школы, семьи, общественности, с органами исполнительной власти.

В начале учебного года перед социально-психологической службой школы были поставлены следующие задачи:

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся ОУ через реализацию превентивных программ с учащимися;
- снижение уровня проявлений правонарушений;
- повышение эффективности взаимодействия классными руководителями с родителями в индивидуальном сопровождении обучающихся, требующих особого внимания.

В прошедшем году социально -психологической службой и ШВР осуществлялась координационно-контролирующая функция в работе с обучающимися и их родителями на основе сложившейся системы работы:

- принятие решения об организации индивидуальной работы с обучающимся, требующим особого внимания;
- определение содержания работы с обучающимся, требующим особого внимания;
- контроль за осуществлением коррекционной и профилактической деятельности с обучающимся;
- мониторинг результатов и анализ деятельности;
- коррекция действий на основе полученных результатов и постановка новых перспективных задач.

Деятельность социально-психологической службой, ШВР и СП по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей строилась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МОБУ ООШ № 81:

оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

обеспечивать организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществлялся под непосредственным руководством зам. директора по ВР, зам. директора по УВР и педагога-психолога, которые проводят следующую работу:

- лично беседуют о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу;
- информируют школу, семью о принятых мерах к "трудным" подросткам, стоящим на всех видах профилактического учета;
- выявляют факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно

вливают на подростка, готовят материалы по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;

- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на "трудных", меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ

- ответственный за социальную работу ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится

- посещают семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей.

Дополнительное образование

В 2019 году на базе МОБУ ООШ № 81 открыт центр «Точка роста»

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Кружки по дополнительным программам посещают 230 детей, что составляет 98%

Подготовка и реализация проекта Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в школе проходила согласно распорядительных документов Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края и дорожной карты. Были обучены педагоги, которые сейчас работают в структурном подразделении «Точки Роста»: руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя технологии, информатики и ОБЖ. Также были внесены изменения в Устав школы, приняты локальные нормативные документы по открытию и функционированию центра.

Сделан капитальный ремонт кабинетов, всё соответствует бренду Точки Роста, получено современнейшее оборудование: 3-Д принтер, шлем виртуальной реальности, интерактивное оборудование, тренажёры для занятий по основам безопасности жизнедеятельности, инструменты для области Технология, шахматное оборудование. Внесены изменения и дополнения в основные образовательные программы школы. У нас появились кружки технической направленности: Робототехника, Медиаквантум, Основы 3-Д моделирования. Для начальной школы интересный кружок «Сказка Лего». Кружок по шахматам «Белая ладья».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 215/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 215/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% -
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1/0,004
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 1/0,004
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% человек/% 1/0,004
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/39

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% -
1.8.1	Высшая	человек/% -
1.8.2	Первая	человек/% -
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% -
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% -
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/92
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 13/92

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	234 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	122 человека

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 17,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	30 человек/ 12,8 %

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 3,4 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 17,4 %

1.29.1	Высшая	2 человека/ 8,7 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 8,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 34,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1715 кв. м

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Школы 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6243 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 групп дошкольного модуля и 13 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).

Выполнен капитальный ремонт спортивного зала. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.