

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир экологии»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир экологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир». Программа разработана в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению для учащихся 1-4-х классов.

**Цель:** формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

**Задачи:** - получение знаний об экологических системах и их особенностях функционирования; - овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; - определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; - проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; - путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; - использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; - соблюдению правил поведения в природе.

Данная программа способствует развитию интереса к познанию мира природы, осознанию места и роли человека в биосфере, формирует потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков.

Формы организации занятий: беседа, практическая работа, исследование (индивидуальное и групповое), экскурсия (посещение предприятий, музея, парка, различных выставок), заочное путешествие, инсценирование; виртуальная экскурсия; экологическая акция и т.д.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание программы, тематическое планирование, календарно-тематический план.

Срок изучения программы: 270 часов. Курс включает в 1 классе 66 часов в год. Со второго по четвертый класс 68 часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю.