Игры на развитие тактильной памяти детей



Игры на развитие тактильной памяти позволят научиться детям ярче воспринимать окружающий мир.

Цель игр с тактильными дощечками: развивать способность запоминать ощущения от прикосновения к различным поверхностям; обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику; развивать внимание, развивать фантазию, творческое воображение.

Работа с тактильными дощечками проводится индивидуально.

Для игры специально мной изготовлены 10 дощечек различных на ощупь.

С обратной сторона каждая дощечка пронумерована от 1 до 10.

№ дощечек, покрытие и набор предметных картинок:

1. Наждачная бумага (роза, огурец)
2. Байковая ткань (одуванчик, тапки)
3. Очищенные от серы спички (пила, расческа)
4. Бархатная бумага (шапка-ушанка, шарф)
5. Пузырчатый целлофан (мочалка, дождь)
6. Ребристая бумага (лодка, зубная щетка)
7. Гладкая поверхность (телевизор, зеркало)
8. Пуговицы (шорты, мыло)
9. Толстый шнурок (верблюд, море)
10. Природный материал – фасоль (град, камешки)

Наборы предметных картинок у вас могут быть свои.







**Игры с тактильными дощечками**

**Игра 1**

* Разложите карточки в ряд по порядку от 1 до 10 номерами вниз.
* Ребенку дается установка – постарайся запомнить какие карточки на ощупь и в каком порядке лежат.
* Ребенок закрывает глаза и ощупывает поверхность каждой карточки.
* Описывает карточки. Отвечает на вопрос: “Какая карточка на ощупь?”
* Теперь надо перемешать карточки.
* Ребенок на ощупь пробует разложить карточки в прежнем порядке с закрытыми глазами.

Начинать работу надо с трёх первых дощечек, постоянно увеличивая их количество до 10.

**Игра 2**

* Ребенок подбирает к каждой дощечке предметную картинку и объясняет, почему именно эту.
* Предметные картинки закрываются
* Ребёнок ощупывает дощечку и по памяти называет картинку. Названную картинку необходимо открыть и сверить с правильным (неправильным) ответом.

  

**Игра 3:**

* Продолжаем игру №2.
* Ребёнок закрывает глаза. Две предметные картинки меняют местами и закрывают все картинки.
* Одновременно меняются местами соответствующие дощечки.
* Ребёнок открывает глаза и по нарушенному порядку дощечек определяет, какие картинки поменяли местами.
* Или нарушенный порядок дощечек ребёнок определяет на ощупь, затем называет картинки, которые поменяли местами.

 

Идея использования специальных дощечек для игр на развитие тактильной памяти детей заимствована у [И.Ю. Матюгина](http://www.uchmag.ru/estore/authors/30482/?partner=553). Продолжение в следующих статьях, подписывайтесь на новости блога.

Посмотрите ещё статьи по теме “Развитие памяти”:

