**Аннотация к адаптированной образовательной программе**

**для детей с ЗПР**

**МОБУ ООШ№81 г. Сочи имени Быковой М.А.**

**дошкольный модуль**

 Программа адаптирована для обучения ребенка подготовительной группы с задержкой психического развития (далее – ЗПР), с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений. Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: − Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ − Конвенция о правах ребенка, 1989 − Приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» − Приказ минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106 « Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» − Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 №1155) − СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г №26 − Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». − Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. −

Целью реализации адаптированной образовательной программы является обеспечение условий для дошкольного образования ребенка с задержкой психического развития с учетом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой). АОП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АОП для детей с ЗПР.

Задачи АОП:

 -создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с его возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;

 -создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;

-обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

-целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

 -выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

-подготовка ребенка с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО;

 -взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания ребенка с ЗПР; -обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Адаптированная образовательная программа разработана на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ ООШ№81 г. Сочи имени М.А. Быковой дошкольного модуля на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой. Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

Социальное развитие строится на решении следующих задач: формировать поведение, взаимодействие со взрослыми и сверстниками, воспитать культурно-гигиенические навыки, эстетические нормы и правила, патриотизм.

Направления взаимодействия с семьей:

- Оказание социально-правовой поддержки семье воспитанника.

 - Просветительско-разъяснительная работа с родителями.

- Оказание психолого-педагогической поддержки семье ребенка с ЗПР:

 1) Психолого-педагогическое консультирование по заявке родителей.

 2) Психокоррекционная работа в проблемных ситуациях.

 3) Пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний.

 4) Обучение элементарным методам и приемам коррекционной помощи ребенку в условиях семьи.

 Режим дня для ребенка с особыми образовательными потребностями разрабатывается в соответствии основной образовательной программой дошкольного модуля, с рекомендациями ППк, ПМПК и потребностей ребенка. Возможен щадящий режим обучения (уменьшение объема заданий, дополнительное время для отдыха на занятии и т.д.), постепенное подключение к группе и т.д. Учебный план разрабатывается в соответствии с рекомендациями ППк и ПМПК, основной образовательной программы дошкольного модуля и потребностей ребенка. Расписание непосредственной образовательной деятельности в группах является нормативным локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности: для детей 7-го года жизни – не более 30 мин. С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут. Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня: в подготовительной к школе группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня. Организация предметно - пространственной среды осуществляется в соответствии с рекомендациями ППк и ПМПК, основной образовательной программы дошкольного модуля, потребностей ребенка.