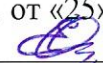


Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.01.2018 г.

Согласовано
Управляющим советом
МОБУ ООШ № 81
Протокол № 1 от «25» января 2018
Председатель  Е.В. Орлова

Утверждаю
Приказ № 19 от 26.01.2018 г.
Директор МОБУ ООШ № 81



 Е.В. Лопина

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 81 г. Сочи

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности МОБУ ООШ № 81 (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №; 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами,

Положение определяет: цели и задачи; основные приоритеты и механизм управления инновационной деятельностью.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность ОУ, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения системы образования, и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

1.3. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности в МОБУ ООШ № 81 разработано с целью определения общих условий и порядка организации управлением образования в режиме инновационной работы, направленной на обновление и развитие системы образования школы в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

1.4.Целью инновационной деятельности является совершенствование процессов, обеспечивающих условия повышения качества образования и систематизация воспитательной работы.

1.5.Участниками инновационной работы являются педагоги, педагоги дополнительного образования, психологи, администрация, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры.

2. Основные направления инновационной работы

Основными направлениями инновационной работы является реализация различных направлений в деятельности МОБУ ООШ № 81 в условиях введения современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающим равные возможности получения качественного образования и воспитания, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья, т.е создание образовательного пространства школы.

-Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ обучающихся в различных областях и их презентация на различных уровнях.

-Организация совместной творческой работы детей и взрослых - реализация творческих проектов в различных областях.

-Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности МОБУ ООШ № 81.

-Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального взаимодействия.

3. Цели и задачи

1. 3.1.Целью инновационной деятельности является определение наиболее оптимальных путей социализации обучающихся и расширения внеурочного пространства сельской школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта на основе образовательного туризма.

3.2.Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

-Совершенствование научно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Разработка и апробирование формы организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в поликультурном образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной общности.

-Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

-Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

4. Организация инновационной работы.

4.1 Участниками проекта являются целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения и реализации инновационных программ воспитания, реализации системы модели социализации в условиях ФГОС на основе образовательного туризма. Руководитель проекта оказывает помощь в научном обосновании проекта, определяет цели, оказывает помощь в корректировке, проведении и анализе результатов, разрабатывает поэтапную программу (дорожную карту), формирует банк данных о способах реализации проекта, а также осуществляет общее руководство проектом. Директор школы обеспечивает необходимые условия для реализации проекта. Заместитель директора по УВР организует спектр педагогических действий по реализации проекта, отслеживает промежуточные результаты. Педагог-психолог организует диагностические действия на всех этапах проекта, осуществляет практическую помощь участникам проекта, отслеживает степень удовлетворенности участников реализацией проекта. Учителя и педагоги дополнительного образования организуют апробацию введения и реализации инновационных программ. Проходят педагогическое просвещение, непосредственно участвуют в проекте. Обучающиеся осмысливают значения успешной реализации проекта, непосредственно в нём участвуют. Родители психологически поддерживают процесс воспитания и социализации в условиях ФГОС, ведут совместную с педагогическим коллективом деятельность, направленную на успешную реализацию инновационных программ и модели воспитания и социализации.

4.2. Инновационная работа осуществляется как в целом в школе, так и в творческих группах (секции, творческие мастерские, временные объединения, проблемные группы и др.).

4.3. Поименный состав работников, привлекаемых к *инновационной деятельности*, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом директора школы.

4.4. Руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет.

5. Структура управления инновационной деятельностью.

5.1. Методический совет школы несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.2. Руководители проектных, творческих объединений являются членами методического совета и отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

5.3. Администрация и руководитель методического совета на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.

5.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образования, и др.

6. Механизм создания мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме.

6.1. Педагоги, активно участвующих в инновационной деятельности школы премируются в соответствии с Положением об оплате труда.