**Аннотация к программе адаптации детей**

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с ФГОС  
дошкольного образования, с Уставом МОБУ ООШ№81 имени Быковой М.А. г.Сочи , реализуемой в дошкольном модуле примерной основной образовательной программой дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От  
рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), в соответствии с основной образовательной программой МОБУ ООШ№81 имени Быковой М.А. г. Сочи дошкольного модуля и парциальными программами:  
−Роньжиной А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению;  
−Куражевой Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для  
дошкольников «Цветик-семицветик»;  
Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих  
возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно -эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.  
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и  
организационный.  
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые  
результаты освоения образовательной программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, включающие в себя социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе взросления от раннего младшего возраста до окончания дошкольного детства.  
Содержательный раздел представляет общее содержание Программы,  
обеспечивающее полноценное развитие личности детей.  
Образовательная деятельность представлена в соответствии с направлениями  
развития ребенка. Формы, способы, методы и средства реализации Программы подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов.  
В Программе отражены особенности основной деятельности педагога психолога:

•Психологическая диагностика, в том числе детей с ОВЗ;  
•Коррекционно – развивающая работа с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ;  
•Психопрофилактика;  
•Консультирование субъектов образовательного процесса;  
•Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;  
•Организационно – методическая работа.

Организационный раздел содержит описание материально-технического  
обеспечения Программы, включает обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности дошкольного модуля по основным образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в дошкольном модуле, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.