Занятие № 7 « Обида»

**Цель:** познакомить учащихся с понятием «обида»

**Задачи:**

**-**научить распознавать и описывать свои чувства, чувство обиды;

**-**научить понимать язык жестов, мимики, пантомимики;

-развитие универсальных учебных действий (УУД).

*Личностные УУД:*

Ориентируются как в нравственном содержании и смысле собственных поступков, так и поступков окружающих людей

*Регулятивные УУД:*

Умеют понимать и контролировать свое эмоциональное состояние

*Познавательные УУД:*

Учатся работать по предложенному учителем плану

*Коммуникативные УУД:*

Строят понятные для партнера высказывания

Оборудование: листы бумаги с изображением ладони и ботинка для каждого обучающегося.

ХОД УРОКА

###### Раз­мин­ка

**«Мас­саж чув­ст­ва­ми».** Де­ти ста­но­вят­ся «це­поч­кой» (в за­­т­ылок друг дру­гу), по­ло­жив по­ду­шеч­ки паль­цев на спи­ну впе­­р­еди стоя­ще­го ре­бен­ка. По сиг­на­лу ве­ду­ще­го они изо­бра­жа­ют по­ду­шеч­ка­ми паль­цев раз­лич­ные чув­ст­ва: ра­дость, злость, страх, лю­бовь и т. п.

**«Пусть все­гда бу­дет...»** Ве­ду­щий рас­ска­зы­ва­ет де­тям о том, что один ма­лень­кий маль­чик при­ду­мал та­кие сло­ва: «Пусть все­гда бу­дет солн­це, пусть все­гда бу­дет не­бо, пусть все­гда бу­дет ма­ма, пусть все­гда бу­ду я!», и пред­ла­га­ет при­­д­умать ка­ж­до­му свое са­мое за­вет­ное «пусть». За­тем все де­ти хо­ром кри­чат «Пусть все­гда бу­дет...», а один из де­тей до­бав­­л­яет свое же­ла­ние, за­тем то же са­мое по оче­ре­ди де­ла­ют ос­­тал­ьные.

**«Ве­сен­нее на­строе­ние».** Де­ти по оче­ре­ди при­ду­мы­ва­ют и изо­бра­жа­ют ру­ка­ми фи­гу­ру, ко­то­рая со­от­вет­ст­ву­ет ве­сен­не­му на­строе­нию. За­тем го­во­рят, в ка­кой цвет они бы ее рас­кра­сили, ка­кой она бу­дет на ощупь, как бу­дет пах­нуть.

###### Целеполагание

**«За­кон­чи пред­ло­же­ние».** Де­ти за­кан­чи­ва­ют пред­ло­же­ния *«Ре­бе­нок оби­жа­ет­ся, ко­гда...» «Ма­ма оби­жа­ет­ся ко­гда...» «Учи­тель­ни­ца оби­жа­ет­ся, ко­гда...»*

После беседы с детьми озвучивается тема занятия. (Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Правильно, об обиде.)

*Беседа*

**«Ка­кая у ме­ня оби­да».** Ве­ду­щий рас­ска­зы­ва­ет де­тям о том, что оби­да у раз­ных лю­дей бы­ва­ет раз­лич­ной. У од­них она бы­ст­ро за­бы­ва­ет­ся, та­ет, как сне­жин­ка на те­п­лой ру­ке. А у дру­гих она жи­вет дол­го. И то­гда она на­по­ми­на­ет игол­ку в бо­тин­ке — по­сто­ян­но ко­лет че­ло­ве­ка и за­став­ля­ет его грус­тить или злить­ся на обид­чи­ка. Де­ти по­лу­ча­ют по лис­ту бу­ма­­ги, раз­де­лен­но­му по­по­лам. На этих лис­тах ве­ду­щий за­ра­нее го­то­вит кон­тур­ное изо­бра­же­ние ла­до­ни и бо­тин­ка. Де­ти долж­ны на­ри­со­вать ма­лень­кую оби­ду, ко­то­рая та­ет на ла­до­ни, и боль­шую ост­рую оби­ду, ко­то­рая ме­ша­ет жить, в бо­тин­ке. В про­цес­се ри­со­ва­ния ве­ду­щий спра­ши­ва­ет де­тей, на что по­хо­­жа их соб­ст­вен­ная оби­да, пом­нят ли они ее дол­го или бы­ст­ро про­ща­ют обид­чи­ка.

**«На­прас­ная оби­да».** Ве­ду­щий го­во­рит, что не­ред­ко один че­ло­век оби­жа­ет­ся на дру­го­го со­вер­шен­но зря, по­то­му что оби­де­ли его не на­роч­но, а не­ча­ян­но. Он про­сит де­тей вспом­нить слу­чаи, ко­гда они оби­жа­лись друг на дру­га. По­сле ка­ж­­д­ого рас­ска­за все хо­ром кри­чат: «Ох, оби­дел­ся ты зря! Это все твои дру­зья!»

*Ра­бо­та со сказ­кой.*

Прослушивание сказки ***«Оби­да»*** *(Е. Ка­ра­ба­ше­ва)*

— Са­шень­ка, сы­нок! — Ма­ма ти­хонь­ко от­во­ри­ла дверь дет­ской и во­шла в ком­на­ту.

На кро­ва­ти, от­вер­нув­шись к сте­не, ле­жал ма­лень­кий маль­чик. Ус­лы­шав ма­мин го­лос, он не по­вер­нул­ся и ни­че­го ей не ска­зал, хо­тя серд­це у ре­бен­ка ра­до­ст­но за­би­лось. Ма­ма по­до­­шла к кро­ва­ти и се­ла у из­го­ло­вья. По­гла­жи­вая сы­на по го­ло­­ве, она про­дол­жа­ла спо­кой­ным, лас­ко­вым го­ло­сом:

—Ми­лый мой, по­че­му ты не стал пить чай со свои­ми лю­­б­им­ыми пи­рож­ны­ми? Я ку­пи­ла их спе­ци­аль­но для те­бя. Ты ­не за­хо­тел пить чай со мной? Но ба­буш­ка го­во­ри­ла, что ты ­ме­ня це­лый день ждал, все вре­мя спра­ши­вал ее, ко­гда я вер­нусь. А те­перь, ко­гда я здесь, ты ушел в свою ком­на­ту, легла кро­вать, от­вер­нул­ся к сте­не и мол­чишь. Знаю, ты. на ме­ня о­би­дел­ся, и до­га­ды­ва­юсь по­че­му. По­верь мне, я те­бя очень­ люб­лю и так же, как и ты, хо­чу, что­бы мы все вре­мя бы­ли в­ме­сте, но, к со­жа­ле­нию, это не­воз­мож­но.

Маль­чик не ше­лох­нул­ся и про­дол­жал мол­чать. Ма­ма ти­­хон­ько вздох­ну­ла и ска­за­ла:

—Са­ша, хо­чешь, я рас­ска­жу те­бе од­ну очень ин­те­рес­ную ­сказ­ку?

Са­ша по­вер­нул­ся, уг­рю­мо по­смот­рел на ма­му и спус­тя не­­к­от­орое вре­мя кив­нул. Ма­ма неж­но улыб­ну­лась сы­ну и на­ча­­ла: «В од­ном вол­шеб­ном ле­су жи­ло мно­го раз­ных ска­зоч­ных зве­рей. Сре­ди про­чих и мед­ве­ди­ца с мед­ве­жон­ком и пре­ста­ре­­лой ба­буш­кой. У них бы­ла боль­шая, но очень уют­ная бер­ло­га со все­ми удоб­ст­ва­ми. Там бы­ло мно­го кра­си­вых ин­те­рес­ных ве­щей, на столе у мед­ве­дей все­гда бы­ла са­мая вкус­ная еда, а ком­на­та мед­ве­жон­ка бы­ла за­ва­ле­на раз­но­об­раз­ны­ми иг­руш­ка­­ми. И во­об­ще мед­ве­ди жи­ли хо­ро­шо, и не толь­ко по­то­му, что у них все бы­ло, про­сто они друг дру­га лю­би­ли, дру­жи­ли ме­ж­­ду со­бой и все­гда друг дру­гу по­мо­га­ли. Лишь од­но огор­ча­ло ма­му-мед­ве­ди­цу, а еще боль­ше — ма­лень­ко­го мед­ве­жон­ка: мед­ве­ди­ца ра­бо­та­ла лес­ным док­то­ром, а в вол­шеб­ном ле­су, не­смот­ря на то что он вол­шеб­ный, все вре­мя кто-ни­будь ну­ж­­да­лся в по­мо­щи вра­ча.

Мед­ве­ди­цы прак­ти­че­ски все вре­мя не бы­ло до­ма, а ма­лень­­кий мед­ве­жо­нок, хоть у не­го бы­ла лю­бя­щая ба­буш­ка и мно­го дру­зей, по­сто­ян­но ску­чал по ма­ме. Она то­же очень ску­ча­ла по сво­ему сы­ну, бес­по­кои­лась за не­го. Ей хо­те­лось как мож­но боль­ше вре­ме­ни про­во­дить с ним, но она по­ни­ма­ла, что не мо­жет бро­сить свою ра­бо­ту. Без ее по­мо­щи за­бо­лев­шие зве­ри не обой­дут­ся».

Тут ма­ма пре­рва­лась и по­смот­ре­ла на сы­на. Маль­чик раз­­ве­рну­лся к ней ли­цом и слу­шал ее с боль­шим ин­те­ре­сом.

—А что бы­ло даль­ше? — ти­хо спро­сил Са­ша. — Про­дол­­жай, по­жа­луй­ста!

И ма­ма про­дол­жи­ла: «Толь­ко ма­лень­кий мед­ве­жо­нок это­го не по­ни­мал. Он про­во­дил дол­гие ча­сы в ожи­да­нии ма­мы, по­­ст­оя­нно спра­ши­вал про нее у ба­буш­ки, а ко­гда ма­ма воз­вра­­щ­алась, мед­ве­жо­нок ухо­дил в свою ком­на­ту и не хо­тел да­же раз­го­ва­ри­вать с мед­ве­ди­цей. Ма­ма очень пе­ре­жи­ва­ла, ко­гда ее сын так де­лал, пы­та­лась ему объ­яс­нить важ­ность сво­ей ра­бо­­ты, но у нее это не по­лу­ча­лось. Че­рез ка­кое-то вре­мя мед­ве­­ж­онок ус­по­каи­вал­ся и вновь на­чи­нал раз­го­ва­ри­вать с мед­ве­­д­ицей, но по­том все по­вто­ря­лось сно­ва. Од­на­ж­ды про­изош­ла ис­то­рия, ко­то­рая из­ме­ни­ла эту си­туа­цию».

Ма­ма мель­ком по­смот­ре­ла на сы­на — тот очень вни­ма­тель­­но ее слу­шал. Его ли­цо рас­крас­не­лось, а в гла­зах го­рел жи­вой ин­те­рес.

«Как-то раз ве­че­ром, ко­гда мед­ве­ди­ца ук­ла­ды­ва­ла мед­ве­­жо­нка спать, ук­ры­ва­ла сы­на те­п­лым одея­лом и рас­ска­зы­ва­ла ему очень ин­те­рес­ную сказ­ку, в дверь их бер­ло­ги гром­ко по­­ст­уч­али. Мед­ве­ди­ца встре­во­жен­но по­смот­ре­ла в сто­ро­ну две­ри и по­шла ее от­кры­вать. Она боя­лась, что опять ко­му-то по­­н­ад­об­илась ее по­мощь, а ей так не хо­те­лось сей­час ос­тав­лять сво­его мед­ве­жон­ка!

На по­ро­ге сто­ял за­пы­хав­ший­ся ис­пу­ган­ный зай­чо­нок. Он на­чал сбив­чи­во го­во­рить. Из его рас­ска­за мед­ве­ди­ца по­ня­ла, что про­изо­шел не­сча­ст­ный слу­чай. Бель­чо­нок прыг­нул за шиш­кой с од­но­го де­ре­ва на дру­гое, но не до­ле­тел и упал на зем­лю. Сей­час бель­чо­нок не мо­жет под­нять­ся на ла­пы. Он ле­жит на лес­ной по­ля­не ме­ж­ду дву­мя со­сна­ми, пла­чет и жа­лу­­е­тся, что у не­го силь­но бо­лит лап­ка.

Мед­ве­ди­ца схва­ти­ла свой вол­шеб­ный че­мо­дан­чик с ле­кар­­с­тв­ами, ве­ле­ла мед­ве­жон­ку ос­та­вать­ся в по­сте­ли и ска­за­ла, что по­ста­ра­ет­ся вер­нуть­ся сра­зу же, как ос­во­бо­дит­ся. Ба­буш­­ка-мед­ве­ди­ца к то­му вре­ме­ни уже спа­ла, и ма­ма-мед­ве­ди­ца не ста­ла ее бу­дить.

Она уш­ла, а мед­ве­жон­ку ста­ло очень гру­ст­но и обид­но, что ма­ма ос­та­ви­ла его и по­бе­жа­ла по­мо­гать не­из­вест­но ко­му. И то­гда он ре­шил на­ру­шить ма­мин на­каз. Мед­ве­жо­нок вы­лез из-под те­п­ло­го одея­ла, в ко­то­рое его так неж­но уку­та­ла ма­ма, встал с по­сте­ли, вы­шел из дет­ской и ти­хонь­ко, что­бы не раз­­б­удить ба­буш­ку, вы­скольз­нул из бер­ло­ги.

Кра­ем уха мед­ве­жо­нок слы­шал раз­го­вор ма­мы с зай­чон­ком и знал, в ка­кую сто­ро­ну ему дер­жать путь. Он ог­ля­дел­ся по сто­ро­нам, ни­ко­го не уви­дел и со всех лап пом­чал­ся на по­­л­яну.

На по­ля­не бы­ло пол­ным-пол­но зве­рей. Мед­ве­жо­нок спря­­та­лся за де­ре­во и на­чал на­блю­дать за тем, что про­ис­хо­дит. Он уви­дел, как его ма­ма скло­ни­лась над за­пла­кан­ным бель­чон­­ком, как она его ус­по­каи­ва­ет и од­но­вре­мен­но ос­мат­ри­ва­ет, уви­дел, с ка­кой на­де­ж­дой смот­рят на нее ро­ди­те­ли бель­чон­­ка, и внут­ри у не­го за­ро­ди­лось со­мне­ние: мо­жет, он зря так оби­жал­ся на ма­му?

—Пе­ре­лом пра­вой ла­пы, — серь­ез­ным го­ло­сом ска­за­ла мед­­в­ед­ица.

Бель­чи­ха-ма­ма вскрик­ну­ла.

— Но ни­че­го страш­но­го, — тут же ус­по­кои­ла ее мед­ве­ди­ца, — сей­час на­ло­жу гипс, и вско­ре его ла­па бу­дет, как но­вень­кая.

Мед­ве­ди­ца тут же это про­де­ла­ла.

—Ну вот, те­перь тво­ей ла­пе ну­жен пол­ный по­кой, и то­гда о­на ско­ро за­жи­вет! — ска­за­ла мед­ве­ди­ца бель­чон­ку.

Ро­ди­те­ли бель­чон­ка ста­ли бла­го­да­рить мед­ве­ди­цу, а мед­ве­­ж­онок, гор­дый за свою ма­му, вы­ско­чил из сво­его ук­ры­тия и по­бе­жал к ней.

—Ма­ма, ма­ма! — кри­чал он ей, — Ка­кая ты мо­ло­дец!Ма­ма-мед­ве­ди­ца уви­де­ла сво­его сы­на. Вы­ра­же­ние ее мор­­до­чки ста­ло сна­ча­ла ис­пу­ган­ным, по­том серь­ез­ным, и вдруг на нем поя­ви­лась ра­до­ст­ная улыб­ка. Ей рас­хо­те­лось ру­гать мед­ве­жон­ка за то, что он не по­слу­шал­ся ее. А мед­ве­жо­нок тем вре­ме­нем под­бе­жал к ней.

—Те­перь я по­нял, — ска­зал он, — ка­кая важ­ная у те­бя ра­­б­ота! Про­сти ме­ня, что я так се­бя с то­бой вел! Я боль­ше так ­не бу­ду!

Ма­ма-мед­ве­ди­ца об­ня­ла мед­ве­жон­ка, по­це­ло­ва­ла его и ска­­з­ала:

—Я знаю, что мы ма­ло бы­ва­ем вме­сте, и по­ста­ра­юсь как ­мож­но боль­ше вре­ме­ни про­во­дить с то­бой.

С тех пор ма­ма-мед­ве­ди­ца и мед­ве­жо­нок ни­ко­гда из-за это­го не ссо­ри­лись. Ма­ма ста­ра­лась как мож­но боль­ше вре­ме­ни про­во­дить с сы­ном, а он спо­кой­но от­пус­кал ма­му по де­лам.

Од­на­ж­ды мед­ве­жо­нок ска­зал мед­ве­ди­це: «Ма­ма, ко­гда я вы­­ра­сту, я, по­жа­луй, то­же ста­ну лес­ным док­то­ром!»

Ну, вот и все! Как те­бе сказ­ка? — спро­си­ла ма­ма Са­шу.

Маль­чик под­нял­ся, об­нял ма­му и спро­сил:

Мам, а ты то­же ко­му-то по­мо­га­ешь, как мед­ве­ди­ца?

Да, — от­ве­ти­ла ма­ма.

Зна­чит, я зря на те­бя оби­жа­юсь? — спро­сил маль­чик.

По­жа­луй, — от­ве­ти­ла ма­ма.

Про­сти ме­ня! Я боль­ше так не бу­ду! — про­бор­мо­тал­ Са­ша.

Зна­ешь, — ска­за­ла ма­ма, по­це­ло­вав Са­шу, — я мо­гу те­бе ­по­обе­щать то, что мед­ве­ди­ца по­обе­ща­ла сво­ему мед­ве­жон­ку. Я по­ста­ра­юсь как мож­но боль­ше вре­ме­ни про­во­дить с то­бой!

И мы пой­дем с то­бой в цирк, ко­гда у те­бя бу­дет вре­мя? — спро­сил Са­ша.

Обя­за­тель­но! — от­ве­ти­ла ма­ма, — Мы пой­дем ту­да в вос­­кр­ес­енье!

— Ура! — ра­до­ст­но за­кри­чал Са­ша.

Во­про­сы для об­су­ж­де­ния

По­че­му Са­ша оби­дел­ся на ма­му?

Как ма­ма по­мог­ла по­нять Са­ше, что он оби­дел­ся на не­е з­ря?

Что он сде­лал, ко­гда по­нял, что оби­дел­ся на ма­му на­­пра­сно?

*Рефлексия.*

Узнали ли вы что-то новое для себя сегодня?

Обижаться – это хорошо или плохо?

Надо ли попросить прощения, если обиделся и почему?