

Цели: дать подросткам возможность попробовать себя в роли взрослого, узнать больше о своих отношениях с деньгами, приобрести эмоциональный опыт обращения с деньгами, обсудить этот опыт в группе.

Навыки, над которыми работаем:

- умение проявлять инициативу
- умение принимать на себя ответственность
- умение осознавать свои предпочтения

Материалы: образцы визиток, заготовки кусочков плотной бумаги размера визиток, тонкий картон, бумага, фломастеры, карандаши, восковые мелки, ненужные журналы, заготовки денег.

Работа группы

Вступительная беседа

Скажите ребятам, что сегодня они попробуют себя в роли взрослых. Обсудите в кругу, в каких ситуациях участники проявляют себя как взрослые уже сегодня? Вспомните прошлое занятие. Спросите у ребят, какие чувства у них возникали, когда они вели себя как взрослые.

Расскажите о сквозной игре «Ярмарка», которую планируется проводить во время всех перерывов на занятиях по этой теме. Сегодня ярмарка начнет свою работу. Коротко расскажите о правилах игры (см. ниже).

Работа по теме занятия

1 Во взрослом мире много атрибутов. Один из них — визитка. Обсудите с ребятами, что обычно написано на визитках, покажите образцы и предложите каждому создать собственную визитку. Ребята могут воспользоваться заготовками или изготовить свои карточки из бумаги или тонкого картона.

После завершения работы пусть каждый расскажет о себе, о том, что написано у него на визитке и что он будет делать на ярмарке. Осталь-

ные участники группы говорят о том, какое впечатление произвел на них рассказ.

2 Подробно расскажите о ходе и правилах.

Игра «Ярмарка»

С этого занятия и до окончания темы каждый участник группы получает возможность заработать или потратить деньги. Деньги для игры предлагаются ведущими (их можно нарисовать или взять купюры из настольной игры типа «Монополии»). Игра будет проходить в основном в перерывах, поэтому во время работы по этой теме они будут немного длиннее.

В перерыве каждый участник может попробовать предложить другим ребятам что-то у него купить. Продавать можно товары и услуги: например, это может быть испеченный дома пирог или участие в импровизированном «Киноклубе» (можно брать плату за входной билет). Можно давать послушать плеер, предлагать покрасить ногти и пр. Сегодня время для подготовки дается прямо на занятии, в следующие дни готовиться придется дома.

Ведущий тоже может предлагать варианты траты денег на случай, если никто из участников не подготовится. Например, в нашем случае большой популярностью пользовался колокольчик ведущих, которым можно было позвонить.

Остальные решают, хотят ли они тратить свои деньги на предложенный товар. Если не хотят (или не могут, так как уже все потратили), тогда они просто пьют чай, как обычно. Действие задумано как достаточно длительное для того, чтобы у каждого участника была возможность хорошо подготовить свой «бизнес», заработать и потратить деньги несколько раз.

Раздайте участникам условные деньги и начинайте игру. Дайте время на подготовку, предложите желающим нарисовать рекламные плакаты. Как и во взрослой жизни, можно этого не делать, можно просто раздать визитки или устно рекламировать свои услуги.

3 Подведите итоги первого ярмарочного дня. Спросите ребят, какие чувства вызвала такая форма работы, как изменилось их «финансовое состояние» за время ярмарки. Какая установка в отношении

денег была важнее для каждого из участников: заработать или потратить? Если в группе есть интерес к продолжению работы на тему денег, можно провести дополнительное занятие «Деньги во взрослом мире» (см. Приложение к теме 6, с. 264).

Заключительное обсуждение

Что было самым интересным и важным сегодня? Что нового ребята узнали о себе, об окружающих, о теме? С каким чувством они уходят?