***Занятие по теме: «Нравится – не нравится в средней школе»***

***Цель:*** проанализировать эмоциональный опыт, связанный с отношением к средней школе.

***Задачи:***

* развитие умения проявлять инициативу;
* развитие умения слушать других и отстаивать свои интересы мирным путём;
* развитие умения следовать полученной инструкции.

***Вступительная беседа***

В нашей жизни часто что-то меняется. И мы сами постоянно меняемся. Меняется и наше отношение к окружающему миру. Сегодня мы проанализируем, как изменилась ваша жизнь при переходе из начальной школы в среднюю.

***Работа по теме занятия***

***Упражнение «Нравится – не нравится»***

Любые изменения могут как нравиться, так и не нравиться. Каждый может иметь собственное мнение. Например, кому-то нравится один учитель, а кому-то он совсем не нравится; кто-то с большим желанием ходит на уроки истории, а другой – на уроки математики и т.д.

Каждый участник занятия заполняет индивидуально таблицу, разделённую на две колонки: «Нравится» и «Не нравится».

Результаты работы можно обсудить в общем кругу.

 ***Упражнение «Коллаж»***

Сегодня на занятии мы займёмся ещё одним интересным делом. Мы будем создавать общий коллаж о средней школе. Знаете что это такое? (пояснение ведущим понятия «коллаж» и рассказ о технике его выполнения).

Вспомните, каким был для вас школьный период с начала обучения в 5-м классе?

Подберите из предложенных картинок те, которые, как вам кажется, подойдут. Каждый участник выбирает не больше трёх картинок.

Участники по очереди размещают свои картинки на листе ватмана. После того, как все разместили свои картинки, каждый участник может по одному подходить к коллажу и как-то менять расположение своих картинок.

Если участник группы хочет изменить расположение чужих картинок, ему необходимо спросить разрешения у владельца. Если другой участник группы не возражает, его картинки тоже можно перемещать.

Теперь можно приклеить картинки на лист ватмана.

Обсуждение

* Нравится ли вам то, что получилось?
* Как бы вы назвали этот коллаж?

***Заключительное обсуждение***

* Что было самым интересным и важным сегодня?
* Что из занятия особенно запомнилось?
* Что нового узнали о себе и окружающих?