**Занятие № 5 « Учимся быть ответственными»**

*Сделал дело — гуляй смело.* Народная пословица

**Цель:** формировать у учащихся представление об ответст­венности как нравственном качестве человека.

**Задачи:**

* раскрывать значение понятия «ответственность»;
* развивать стремление доводить до конца начатое дело;
* воспитывать у детей чувство ответственности за свои по­  
  ступки.

**Ресурсы:** карточки для ролевой игры.

**Круг радости**

*Учитель предлагает поприветствовать* ***друг*** *друга* ***теплы­ми*** *рукопожатиями и улыбками.*

**Беседа**

- Сегодня поговорим с вами об очень важном качестве, не­  
обходимом для того, чтобы стать настоящим человеком. Сейчас  
я перечислю вам поступки человека, а вы определите, каким ка­  
чеством он обладает:

Всегда добросовестно выполняет домашнее задание. Мама доверяет ему присмотреть за младшей сестренкой. Он всегда доводит начатое дело до конца, отвечает за свои поступки, действия.

• Какое качество присуще этому человеку? *(Ответы учащихся).*

*-* Верно, такого человека называют ответственным. Сегодня  
**мы** поговорим именно об ответственности.

**Рассказ учителя**

- *Я* расскажу историю, которая меня очень тронула. Послу­  
шайте её, пожалуйста, внимательно.

Эта история произошла в середине дня, когда ребята пошли на большую перемену.

На уроке природоведения дети рассматривали различные бо­бовые культуры. Кто-то из ребят уронил мешочек с горошинка­ми. Горошинки рассыпались по всему полу. Учительница попро­сила Максима собрать горох, чтобы никто не поскользнулся. Максим сказал: «Хорошо, я уберу». Прозвенел звонок, в класс за­бежал Дениска и позвал Максима играть в футбол. Максим, за­быв о данном слове, побежал с Дениской на футбольное поле. Они позвали с собой Армана.

Арман забежал в класс, чтобы взять мяч и... поскользнулся на рассыпанном горохе, упал и больно ушиб колено.

Когда доктор осматривал Армана, прозвенел звонок. Все ре­бята вернулись с перемены и увидели бледного одноклассника со слезами на глазах. В этот момент Максим вспомнил, что ему поручили убрать горох, а он этого не сделал.

Максим ощутил острое чувство вины.

* Как бы вы назвали поступок человека, который забыл о  
  данном обещании и не выполнил его?
* Как вы понимаете, что такое ответственность? *(Ответы  
  учащихся).*

*—* Ответственный человек, это тот, кто выполняет свои обе­  
щания, добросовестно относится к выполнению обязанностей и  
поручений.

**Цитата урока**

*Учитель обращает внимание учащихся на цитату урока: «Сделал дело — гуляй смело».*

• Как вы понимаете смысл этой пословицы?  
*(Ответы учащихся).*

**Игра «Я ответственный»**

- Я предлагаю вам поиграть и заодно поразмышлять над во­  
просом: «За что мы ответственны?»

*Учитель зачитывает фразу. Если учащиеся с ней согласны, они хором произносят: «Это я, это я, это все мои друзья».* Кто несет ответственность

* за свои знания,
* за домашних животных,
* за свое здоровье,
* за порядок в своей комнате,
* за погоду на улице,
* за выполнение своих обязанностей по дому,
* за порядок в квартире соседа,
* за деревья, травы и цветы,
* за сохранность автомобиля дяди Коли,
* за настроение товарища?

**Минутка тишины**

- Сядьте, пожалуйста, удобнее. Проверьте, чтобы ваша спи­  
на была выпрямлена, а голова находилась в вертикальном поло­  
жении. Расслабьтесь, сделайте глубокий вдох. Вдохните носом  
воздух, медленно выдохните его через рот. Давайте посидим в  
тишине, каждый может подумать о чем-то хорошем и приятном  
для себя.

**Ролевая игра «Съемки фильма»**

*Для проведения ролевой игры класс делится на две съемоч­ные группы. В каждой группе распределяются роли режиссера и оператора. Ребята «снимают» два фильма с разным разви­тием ситуаций.*

*В ходе обсуждения учащиеся определяют, какой фильм снят об ответственности, какой — о безответственности.*

Сюжеты для фильмов:

1. Друзья зовут товарища на улицу, но мама просит, чтобы  
   он помог ей по дому...
2. Ребята решили пойти поиграть на территории стройки, но ...

3. В воскресное утро родители просят сына выгулять собаку,  
но ему хочется еще поспать...

4. Сестре нужно готовиться к самостоятельной работе, а  
брат зовет ее посмотреть интересный фильм.

• Как вы думаете, трудно ли делать то, чего не хочется де­лать?

Как поступает безответственный человек? *(Ответы уча­щихся).*

**Обобщение**

— Ответственность - это умение отвечать за свои поступки и  
слова, умение хорошо выполнять свои обязанности в школе и дома.

**Домашнее задание**

— Выполните в тетради задание 1.

**Круг «От сердца к сердцу»**

*Учащиеся становятся в круг и повторяют вместе с учите­лем следующие слова:*

Чтобы верила в меня семья, Чтобы доверяли мне друзья, Чтобы обещаний не забыть, Ответственным стремлюсь я быть!