№ 5 «Умей действовать сообща»

Разминка

«Передай чувство». Повторите знакомое упражнение с мимической передачей какого-либо чувства по кругу, придумывая новые названия чувств.

**«Что лишнее?»** Предложите детям разделиться на группы и пластически изобразить неодушевленные предметы, перечисленные на карточках, так, чтобы остальные участники не только отгадали, что это за предметы, но и назвали тот, который «лишний» в своем ряду. Например: «Велосипед, мотоцикл, автомобиль, корабль».

Основное содержание занятия

**«Собери картинку»**. Дети работают в группах по 3–4 человека. На карточках написаны части какого-либо неодушевленного предмета, каждую из которых изображает кто-то один. Части собираются в единую композицию, а остальные участники должны догадаться, какой это предмет, и назвать его. Например: «Чайник: носик, ручка, крышка, корпус».

**«Найди себе пару».** На карточках написаны названия животных, причем каждое название встречается дважды – в женском и в мужском роде: если есть карточка со словом «слон», то должна быть и карточка со словом «слониха». Они перемешиваются и раздаются детям. Каждый изображает свое животное и находит себе пару, не разговаривая и не показывая карточек. Когда все пары соединятся, ведущий сверяет их с карточками, а затем устраивается обсуждение: кто активно занимался поисками, а кто стоял и дожидался, пока его найдут.

**«Мы вместе».** Дети берутся за руки и образуют круг. С закрытыми глазами все вместе выполняют команды ведущего: перестроиться в треугольник, в квадрат, сесть, встать, попрыгать на одной ножке и т. д.

**Рисунок «Мой класс».** Дети выполняют рисунки на тему «Мой класс», а затем обсуждают, почему рисунки оказались разными. Позже можно, используя эти рисунки, составить коллаж.