**№ 15 Занятие с элементами тренинга «Я умею договариваться с людьми»**

**Упражнение «Знакомство» («Узнай себя!»)**

Психологический смысл: Коммуникабельность одно из важнейших качеств учителя. Знание о человеке как можно больше информации приводит к более доверительным отношениям. Подобные упражнения способствуют сближению группы, создают доброжелательный эмоциональный фон.

Инструкция: Работа в парах. В течении 7 минут необходимо узнать как можно больше друг о друге, чтобы потом представить.

**Упражнение «Надписи на лбу» («Проверяй себя!»)**

Психологический смысл: Научиться правильно воспринимать людей, с учетом их индивидуальных различий. Эффективность урока невозможна без правильного восприятия учителем учащихся и наоборот. Легко или трудно понимать друг друга? И да, и нет! Как мы относимся порой друг к другу, так как у нас на лбу написано!

Инструкция: Разделимся на две команды. Первая команда – «Актеры», вторая – «Эксперты». Каждый из «актеров» получит определенную роль – установку, о которой он не будет знать. Надпись написана на шапочке, надета на голову. «Эксперты», описывая определенную ситуацию должны выразить свое отношение к «актерам», так, чтобы те догадались какая роль ему приписана. (Примеры шапочек: «балуйте меня», «не доверяйте мне», «игнорируйте меня», «соглашайтесь со мной», «шутите надо мной» и т.д.)

**Упражнение «Вавилонская башня» («Твори совместно!»)**

Психологический смысл: Совместное творчество с применением специальных технологий и форм групповой творческой работы. Умение договориться, идти на компромисс и слушать людей, которые Вас окружают.

Инструкция: Работа по группам. Из обычных тетрадных листов необходимо выстроить башню, самую высокую и как можно быстрее. Для этого группа должна работать сплочено.

Упражнение (От сердца к сердцу) «Я желаю Вам…»

Психологический смысл: Рефлексия, выражение эмоций.