

Цели: подвести итоги работы; обобщить опыт самопознания.

Навыки, над которыми работаем:

- умение осознавать свои предпочтения

Материалы: коллаж «Взрослый мир», сделанный группой на первом занятии, бумага, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Работа группы

Вступительная беседа

Скажите о том, что сегодня тема «Я — взрослый?» завершается. Вспомните ключевые моменты темы.

Работа по теме занятия

1 Скажите: «Мы часто говорили о мире взрослых, мире детей и мире подростков как о совсем разных мирах. На самом деле, в жизни каждого человека каждый из этих миров может присутствовать (в разной степени), независимо от того, сколько ему лет». Предложите ребятам представить себе, в какие моменты жизни взрослого человека есть место детству. Проведите обсуждение в кругу.

2 Предложите каждому участнику на несколько минут перенестись в свое будущее и представить себя совсем взрослым. Скажите: «Представьте, что вы уже совсем взрослые. *(Пауза.)* Подумайте, как вы могли бы выглядеть, какие у вас были бы интересы и радости, печали и успехи. *(Пауза.)* Что вам — взрослому — хотелось бы вернуть из своего детства? Чего вам, может быть, не хватает? Что вам вспоминается как самое светлое в вашем детстве? Может быть, вы вспоминаете что-то из подросткового возраста? Что бы вы сегодня хотели взять с собой во взрослый мир из мира детства или мира подростков?» Предложите каждому участнику подумать, что это могло бы быть (предмет, чувство, событие, близкий человек или что-то еще), и нарисовать рисунок. Рисунок может быть выполнен и в символической форме.

★ *Сценарии занятий*

После того как все закончат, снова соберитесь в круг и предложите ребятам по очереди представить свои рисунки.

З Разместите в центре круга коллаж, который ребята делали на первом занятии. Спросите, какие чувства этот коллаж вызывает у них сегодня. Изменилось ли их отношение к взрослому миру после работы с этой темой? Что им сейчас хотелось бы добавить? Что хотелось бы убрать с коллажа? Обсудите с ребятами изменения, которые им хотелось бы внести. Только после этого приступайте к работе.

В Если какие-то части коллажа ребята собираются убрать, необходимо получить согласие всех, особенно того участника группы, который сделал эту часть коллажа на первом занятии. Важно услышать мнение каждого и договориться со всеми.

Заключительное обсуждение

Подведите итоги темы. Напомните группе, какие упражнения вы делали за это время. Спросите у ребят, что нового они узнали, что получили в результате работы по теме? Что особенно запомнилось? Какие чувства остались?