***Занятие по теме: «День пятиклассника»***

***Цель:*** способствовать развитию мотивации к обучению и познанию.

***Задачи:***

* формировать нравственное поведение, ответственное отношение к собственным поступкам;
* развивать умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* развивать умение самостоятельного решения поставленных задач;
* научить организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками, работать индивидуально и в группах.

***Работа по теме занятия***

***Упражнение «Да, я это уже сделал!»***

***Ведущий.*** Сейчас я буду задавать разные вопросы. Те ребята. Которые могут ответить на вопрос, встают и говорят: «Да, я это уже сделал!». Те, кто не могут – отрицательно качают головой.

Вопросы:

* Кто уже запомнил, как зовут всех учителей?
* Кто уже написал первую самостоятельную работу?
* Кто уже получил пятёрку?
* Кто уже получил двойку?
* Кто уже познакомился с классным руководителем? С социальным педагогом? С завучами? С директором?
* Кто уже нашёл нового друга?
* Кто уже поссорился с кем-то?
* Кто уже нашёл что-то положительное в новом учебном году?
* Кто уже был на всех этажах школы?
* Кто уже заглядывал в школьный журнал?
* Кто уже привык к новому классу?
* Кто уже выбрал любимый урок?

***Интерактивный театр «Необычный день пятиклассника»***

***Ведущий.*** А сейчас вам предстоит стать актёрами театра и поучаствовать в постановке под названием «Необычный день пятиклассника». Каждый из вас получит какую-то роль. Задача «актёров» – внимательно слушать ведущего. Как только кто-то из вас услышит название своей роли, он должен выйти на импровизированную сцену и изобразить то, что говорит в это время ведущий. Роли будут очень разные – в том числе надо будет изображать и неодушевлённые предметы. Тем не менее сыграть эти роли надо будет так, чтобы они запомнились.

Роли:

1. Вася
2. Телефон Васи
3. Портфель Васи
4. Классный руководитель
5. Завуч
6. Дверь в кабинет завуча
7. Весь класс
8. Парты
9. Двойка по истории
10. Учитель истории
11. Учитель биологии
12. Пятёрка по истории
13. Портрет на стене

Жил-был Вася Уточкин. Однажды утром он проснулся, потянулся и понял, что стал пятиклассником! На тумбочке рядом с кроватью изо всех сил звенел телефон, напоминая о том, что пора вставать и собираться на уроки.

Вася встал, оделся, взял портфель и побежал на занятия. Вернулся, взял телефон и убежал в класс.

Вася заспешил по лестнице с четвёртого этажа на второй, перескакивая через две ступеньки. И тут Вася внезапно врезался в классного руководителя. Классный руководитель очень удивился, а Вася упал, уронив портфель. Из кармана Васи выпал телефон и покатился по ступенькам. Вася поднял портфель и побежал за телефоном, классный руководитель побежал за Васей. Вася поймал телефон, классный руководитель поймал Васю за плечо и повёл в кабинет завуча.

Тут к завучу заглянул учитель биологии. Вася начал медленно и тихо отходить к двери в кабинет завуча. Но дверь не хотела его выпускать и сильно скрипела. Здесь классный руководитель и завуч вспомнили про Васю, и завуч сказал, что Вася сейчас пойдёт на 4 этаж переносить парты, т.к. Вася очень сильный и высокий.

Вася обрадовался, что не надо идти на историю. Потом вспомнил, что если не сдаст домашнее задание по истории, то получит двойку, и стал очень печальным.

Все начали выходить из кабинета завуча, хотя дверь открылась с большой неохотой, тяжело поскрипывая. Зато захлопнулась дверь с радостным и громким стуком!

Классный руководитель и завуч бодро пошли на 4 этаж, а Вася медленно-медленно пошёл за ними. Он чувствовал, что двойка по истории догоняет его, подбирается всё ближе, и вот уже дышит ему в спину, и даже пытается забраться в портфель. Вася переложил портфель в другую руку и поспешил за педагогами.

Вася и педагоги вошли в кабинет на 4-м этаже, и Вася увидел весь свой класс. Ребята из класса очень обрадовались и активно приветствовали Васю. Весь класс занимался тем, что расставлял парты в кабинете. Некоторые парты никак не переставлялись и гремели железными ножками. Когда все парты были переставлены, обрадовались и ребята и парты.

Оставалась ещё половина времени урока и классный руководитель проводил весь класс и Васю в кабинет истории. В кабинете истории их встретил сонный портрет на стене, котрый слегка покачивался. Ещё в кабинете находился очень серьёзный учитель истории.

Весь класс и Вася быстро расселись за парты. Учитель истории раскрыл классный журнал и стал проверять домашнее задание.

И тут из портфеля Васи раздался звонок телефона! Он громко оповещал всех, что звонит друг и хочет поболтать. Вася испугался, кинулся к портфелю, нырнул в него почти целиком и старался найти телефон в портфеле, но телефон всё уворачивался от рук Васи. Наконец Вася крепко схватил телефон и выключил звук.

Учитель истории вызвал Васю к доске. Вася с большой тревогой и потому очень медленно шёл к школьной доске, но очень быстро и правильно ответил на все вопросы. И тогда учитель истории поставил Васе пятёрку!

Вася очень обрадовался и принёс учителю дненик. Но пятёрка сидеть в дневнике не хотела и даже в портфель не помещалась. Она скакала радостно рядом с портфелем, который нёс очень довольный Вася!..

***Заключительное обсуждение***

* Кому какой момент истории о 5-класснике особенно понравился? Что особенно запомнилось?

***Домашнее задание:*** написать свою историю о школьной жизни, которую можно было бы разыгрывать на следующих занятиях.