 Внеурочное занятие по теме

**Города России**

Общая характеристика занятия

***Цели:*** дать представление о том, насколько велика наша страна; познакомить с народами, населяющими Россию, и их обычаями.

***Оборудование:*** кроссворд, ЭП к учебнику, на выбор обучающихся презентация, видеоурок, онлайн тест по теме, иллюстрации учебника.

***Ход занятия***

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация опорных знаний**

**1. Блицопрос**

• Назовите государственные праздники России.

• Что вы знаете об истории празднования Нового года?

• Когда и как мы чествуем защитников Отечества?

• Как проходит День Победы в нашей стране?

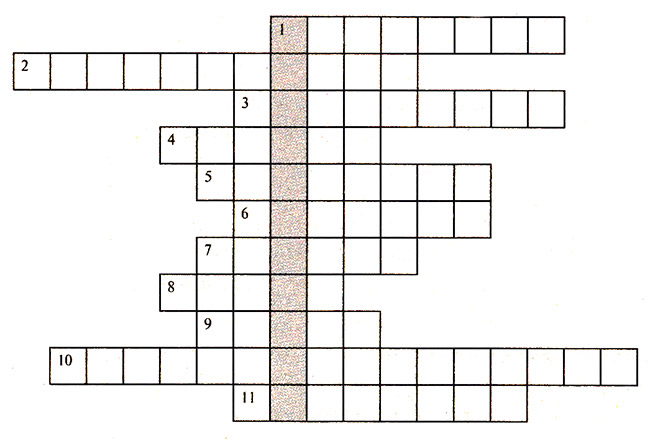
**2. Проверка рабочих тетрадей**

— Давайте проверим друг у друга выполнение заданий 2, 3 на с. 65.

(Конкурс поздравительных открыток.)

**III. Самоопределение к деятельности**

— А теперь нам предстоит узнать, чем мы будем заниматься на этом уроке. Для этого надо разгадать кроссворд.



1. День торжества. (Праздник.)

2. Праздник 12 декабря. День ... (Конституции.)

3. 23 февраля — День защитника ... . (Отечества.)

4. Праздник со слезами на глазах — День ... . (Победы.)

5. Одна из забав, которые ввел Петр 1 при праздновании Нового года — ... стрельба. (Пушечная.)

6. 8 марта — Международный ... день. (Женский.)

7. 12 июня — День ... . (России.)

8. 1 ... отмечали Новый год до Петра I. (Марта.)

9. Любимый праздник детворы — ... год. (Новый.)

10. День учителя, День медика, День водителя, строителя. Это... праздники. (Профессиональные.)

11. День рождения, свадьба, годовщина свадьбы. Это ... праздники. (Семейные.)

— Какое же слово у вас получилось в выделенных клетках? (Путешествие.)

— Прочитайте тему урока, записанную на доске. Она рассчитана на 3 урока. («Путешествие по России».)

— Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой? (Узнать больше о России.)

— Что мы будем делать для достижения этой цели?

— Что вам хотелось бы узнать по этой теме? Сформулируйте свои вопросы.

(Учитель записывает вопросы на доске.)

**IV. Открытие нового знания**

Предлагаемые темы (учащиеся читают все информационные материалы учебника, но выбирают 1 тему для составления сообщения)

1. Дальний Восток.

2. Сибирь.

3. Урал.

4. Север европейской части.

5. Золотое кольцо России.

6. По Волге.

7. Юг России.

**V. Подведение итогов урока**

— Какова была цель урока?

— Какие знания мы открыли?

— Какие трудности возникли в работе?

— Что показалось наиболее интересным?

**VI. Рефлексия**

— Дополните предложение: «Теперь я знаю, что...»

— Где могут пригодиться в жизни новые знания?

— Оцените работу своей группы.

— Кого из группы можно поблагодарить?

**Задания**

Подготовить сообщение по своей теме.

***Интернет ресурс***

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/conspect/160310/>

<https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/25476-prezentaciya-puteshestvie-po-karte-rossii-4-klass.html>

<https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/116183-test-po-okruzhayuschemu-miru-puteshestvie-po-rossii-4-klass.html>

<https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-okruzhajuschemu-miru-puteshestvie-po-rossii-sever-evropejskoj-chasti-rossii>

***Методическое обеспечение занятия***

1. Плешаков, Крючкова: Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. ФП. ФГОС, Просвещение, 2017год

2. Плешаков, Крючкова: Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФП. ФГОС, Просвещение, 2019год