

Внеурочное занятие №33 по теме

**Нарушение прав других людей может**

**привести к конфликтам**

Общая характеристика занятия

***Цель:*** создавать условия для формирования социальной компетентности детей в условиях предупреждения конфликтных ситуаций, умения их разрешать.

Предметные результаты: развивать умения нравственного самопознания, самоанализа, самооценки.

***Краткое содержание занятия***

1. **«Толковый словарь»**

Повторите упражнение, предложив для толкования новое понятие, обозначающее качество человека.

2. **«Придумай реплику»**

Ведущий записывает на доске предложения*( в условиях пандемии в форме сообщения)*: «Я - раздражительный», «Я -добросовестный», «Я -неусидчивый», «Я уверен в себе» «Я - самостоятельный» и т.д., по числу участников. Дети загадывают одну из этих ролей, придумывают и произносят реплики, соответствующие этой роли. Остальные должны догадаться, какая роль выбрана каждым.

3. Основное содержание занятия

«Нарушение прав»

дети завершают предложения:

«Павлик имел право..., а Петя...»

**«Мама** имела право..., а Ира...»

«Максим имел право..., а мама...»

«Лена имела право..., а учительница Ирина Львовна...»

После обсуждения получившихся предложений делается вывод, что **нарушение** прав других людей может привести к конфликтам.

4. **Работа со сказкой**

*«Друг Великана» (автор* - *В. Плешаков)*

В одном очень красивом месте, у подножья горы, жил самый маленький народец в мире - ГНОМЫ. Но гномы были только ростом маленькие , а в глубине души считали себя великанами и гордились этим, а некоторые даже хвастались. В результате иногда вспыхивали споры и ссоры.

Несмотря на это , жизнь гномов тела размеренно и спокойно: ничто не предвещало беды. Но однажды в их цветущий мир невесть откуда закрылся мрак. Это была тень огромного страшного великана. Он был таким громадным, что его тень закрыла все обозримые просторы долины гномов. Гномы в ужасе разбегались в разные стороны. Они пытались скрыться от мрака, который был повсюду: справа, слева, сзади и спереди. Мрак окружал гномов со всех сторон. Великан, взобравшись на гору, нашел себе подходящее место на одном выступе, а потом всей тушей рухнул на землю, прямо на любимую цветочную поляну гномов, и захрапел...

* Это возмутительно! - закричал Самый Главный Гном, с трудом собрав своих испуганных братьев у подножия горы,- он погубил наши любимые цветы!
* Это возмутительно!!!- кричали все гномы.

-Он пришел в наш мир и украл у нас свет, наше Солнце, - продолжал Самый Главный Гном.

-Это возмутительно» Да! Да! Да!- вторили ему остальные гномы.

-Так давайте прогоним его из нашей долины!- завопил Самый Главный Гном еще громче.

- Да! Да! Да! - подхватывали остальные гномы.

А один маленький гном стоял в стороне и молча смотрел то на кричащих гномов, то на грозно похрапывающего на поляне великана. Его все равно никто не станет слушать, потому что все гномы считали,- что он еще не научился как следует говорить, да кому же он был меньше всех ростом. Братья-гномы не дружили с ним.

* Давайте все вместе приблизимся к нему и укусим его в пятку! - громко кричал Самый Главный Гном.
* Давайте! - вторили ему остальные гномы, и их голоса звучали так устрашающе, что мурашки бегали по телу.

А маленький гном слушал беснующуюся гномов и представлял себя, как, когда великан проснётся, он подбежал к нему... и подружится с ним! Он, самый маленький из гномов, станет дружить с самым большим на земле великаном!

-Стойте, братья!- вдруг набравшись храбрости, закричал Самый Маленький Гном, - разве он, Великан, не такой же живой, как и мы с вами? Разве он чем-то отличается от нас, кроме своего роста? Разве он не имеет право жить рядом с нами?

* Нет у него такого права! Это наша долина! Это наша игра! Это наша поляна и наши цветы!- закричал Самый Главный Гном.
* Да! Это все наше и только наше! И мы ни с кем не хотим делить нашу долину! - орали гномы. И Самый Маленький Гном уже готов был сдаться, но вдруг представил себе изгнание Великана из долины, и странное чувство наполнило его. Он почувствовал ответственность перед Великаном, будто он уже был его другом!

- Нет! - крикнул он, - вы не прогоните его! Он мой ДРУГ!  
Наступила тишина.

* Но он погубил наши любимые цветы! И неизвестно, чего от него можно ожидать! - настаивал на своем Самый Главный Гном.
* Он не хотел причинить нам вреда, - удивляясь своей настойчивости и храбрости, сказал Самый Маленький Гном,- он просто слишком большой, У каждого свои недостатки! Но если мы все подружимся с ним, то эта ДРУЖБА поможет забыть все неурядицы.
* Он дело говорит, - раздался одинокий голос Самого Мудрого Гнома. -Великан такой же как мы, только больше ростом. Почему бы нам не подружиться с ним? Ведь мы дружим с птицами, зверями, которые больше нас. Братья,- обратился он к притихшей толпе, - кто хочет дружить с ним, с самым большим Великаном в мире?
* Я! Я! Я!- раздался крик из толпы. Голоса слились в большой хор, эхо которого разносилось над долиной величественной дружественной песней.
* Да будет так, - сказал Самый Мудрый Гном, и вся орава вприпрыжку понеслась к подножию горы, а впереди всех мчался Самый Маленький Гном. Они устремились туда, где мирно спал ничего не подозревающий Великан...

5. Вопросы для обсуждения

* Чем не понравился гномам великан? Почему они хотели его прогнать?
* Как Маленькому Гному удалось пойти одному против всех? Ведь это трудно, когда все кричат одно, а ты делаешь другое…

Чем вам понравилась эта сказка?

***Интернет ресурс***

<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/10/30/konflikty-v-nashey-zhizni>

https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/09/konflikt

***Методическое обеспечение занятия***

## 1. "Тропинка к своему Я. Рабочая тетрадь школьника. 4 класс" Хухлаева О.В. Издательство «Генезис» 2018 год

2. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе

(1-4). - М.: «Генезис», 2006.