**3 «а» Тропинка к своему Я**

**15.05.2020г.**

**Тема занятия: *Мы умеем действовать сообща***

**Разминка**

**«Передай чувство».** Каждый участник загадывает определенное чувство и **3 «а» Тропинка к своему Я**

отправляет учителю в личку. Затем описывает ситуацию из жизни (можно выдуманную) А остальные должны отгадать какое чувство ведущий испытал в той или иной ситуации.

**«Что лишнее?»** Ученику предлагается назвать ряд предметов, Остальные ученики называют «лишний» в своем ряду. Например: «Велосипед, мотоцикл, автомобиль, корабль».

**Основное содержание занятия**

**«Собери картинку».** Детям раздают «тайные слова» с характерными названиями частей неодушевленного предмета, каждую из которых изображает кто-то один. Части собираются в единую композицию, а остальные участники должны догадаться, какой это предмет, и назвать его. Например: «Чайник: носик, ручка, крышка, корпус».

**«Найди себе пару».** Детям раздают «тайные слова» с названиями животных, причем каждое название встречается дважды — в женском и в мужском роде: если есть карточка со словом «слон», то должна быть и карточка со словом «слониха». Каждый изображает свое животное, отправляет в группу и находит себе пару. Когда все пары соединятся, устраивается обсуждение: кто активно занимался поисками, а кто дожидался, пока его найдут.

**Рисунок «Мой класс».** Дети выполняют рисунки на тему «Мой класс», а затем обсуждают, почему рисунки оказались разными. Позже можно, используя эти рисунки, составить коллаж.

**Работа в рабочей тетради**