

 Внеурочное занятие №32 по теме

 **Права и обязанности**

Общая характеристика занятия

***Цель:*** права и обязанности есть у каждого члена общества и коллектива.

Предметные результаты: развивать правовую грамотность.

***Краткое содержание занятия***

1.Разминка «Слова чувства, роли»

Предложите детям для толкования новое свойство и качество человека, сравнивая определения детей со словарным вариантом.

«Точка, точка, запятая»

Дети должны быстро символически нарисовать любое чувство*( в условиях пандемии отправляют разные смайлики)* Затем рисунки демонстрируются группе, и все отгадывают, какое чувство изображено.

«Я - учитель»

предложите детям инструкцию: «Попробуйте превратиться в учителей. Подумайте, какими правами вы обладаете в этом качестве, письменно перечислите их». Когда все справятся с заданием, все по очереди читают свои перечни прав учителя. Остальные должны вычеркивать в своих списках те права, которые у них тоже обозначены. Победит тот, у кого в списке останется больше всего не вычеркнутых слов о правах учителя.

2. Основное содержание занятия

**«Пять главных прав»**

ведущий беседует с детьми о том, что каждому обычно хочется иметь побольше прав и поменьше обязанностей. Но в реальности количество прав и обязанностей человека приблизительно равно. Предлагается придумать по пять главных обязанностей и по пять основных прав четвероклассника.

**«Билль о правах»**

на основе обсуждения списков прав и обязанностей, составленных детьми в ходе выполнения предыдущего задания, организуется референдум. Какие пункты о правах и обязанностях учеников и учителей в школе могут быть приняты всеми? Учащиеся составляют «Билль о правах ученика и учителя в школе».

***Интернет ресурс***

https://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/bill-o-pravakh-lichnosti.html

***Методическое обеспечение занятия***

## 1. "Тропинка к своему Я. Рабочая тетрадь школьника. 4 класс" Хухлаева О.В. Издательство «Генезис» 2018 год

 2. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе

 (1-4). - М.: «Генезис», 2006.