**3 «а» Тропинка к своему Я**

**08.05.2020г.**

**Тема занятия: *Я умею договариваться с людьми***

**Разминка**

 **«Собери картинку».** Детям раздают «тайные слова» с характерными названиями частей тела нескольких животного, например: «рога», «хобот», «плавник», «копыта», «бивни» и т.д. Они должны догадаться, что это за зверь и кто из ребят с кем находится в одной группе.

**Основное содержание занятия**

**«Я умею договариваться».**

Детям предлагаются такие сюжеты:

«Петя подговорил Павлика убежать во время прогулки за территорию школы. Нина узнала об этом и рассказала учительнице. Саша услышал это и рассказал Пете с Павликом. Что было дальше?»

«Надя на переменке упала и ушибла коленку. Семен увидел и громко рассмеялся. Надя обиделась и позвала Дашу. Они вместе повалили Семена на пол. Об него споткнулась учительница и чуть не упала. Она рассердилась на Семена и принялась его ругать. Коля видел все с самого начала. Что было дальше?»

Детям необходимо придумать окончание истории(Пишут по очереди, продолжая мысли друг друга) Девочкам достается сюжет1,мальчикам сюжет2. Побеждает та подгруппа, которая действует более слаженно.

**Работа со сказкой.** Дети слушают, рисуют и обсуждают сказку.

***Чтобы тебя любили*** *(Н. Орешкина)*

Жил-был Маленький Ежик. В большом лесу была школа, и Ежик очень хотел скорее вырасти, чтобы пойти туда учиться, как все ежики. Однажды мама сказала ему: «Вот ты и вырос. Пора учиться. Завтра я отведу тебя в школу». Ежик никак не мог заснуть, ждал утра. И вот оно наступило.

Ежик пришел в школу, и начался первый в его жизни урок. Учитель показывал, как нужно насаживать грибы на иголки. Но у Ежика это плохо получалось: то гриб попадался несъедобный, то никак не удавалось его подцепить на иголки так, чтобы он не падал. Ежик очень волновался, и от этого все получалось еще хуже. К тому же учитель отругал его, а другие ежики смеялись над ним.

Ежик возвращался домой опечаленный. Он вспоминал первый школьный день и плакал. И тут кто-то погладил его по колючей спинке. Ежик оглянулся: это был Старый Мудрый Еж. Он сказал: «Я знаю, почему ты плачешь. Ты не смог выполнить задание учителя и теперь думаешь, что ты самый плохой на свете. Но не надо так горевать. Я тоже в детстве не умел собирать грибы. Зато я знал много интересных игр, и все ежики любили играть со мной. Может быть, и ты умеешь Делать что-то такое, чего не могут другие? Научи их, и они перестанут смеяться. Да еще и помогут тебе научиться выполнять задания учителя. Вот увидишь!» И Старый Еж бесшумно исчез.

Ежик задумался. И вспомнил, как он умеет сочинять смешные истории, а когда рассказывает их младшим братишкам и сестренкам, они слушают его с раскрытыми ртами. А еще он научил всех соседских малышей перепрыгивать через веревочку, натянутую между двух деревьев. «Нужно мне и в школе попробовать научить ежиков-одноклассников скакать через веревку. Что-то я не видел, чтобы кто-нибудь занимался этим на переменке. А ведь это так интересно!» — решил он, и ему стало веселее.

И он попробовал. Никто не смеялся над ним, все старались научиться хорошо прыгать, не задевая за веревку. А потом позвали Ежика играть в салочки. Так они и подружились. А когда Ежик попросил друзей научить его собирать грибы, они сразу согласились. И Ежик стал учиться на пятерки. Но это было не главное. Ежик понял: «Чтобы тебя любили, не обязательно хорошо учиться. Нужно просто уметь сделать другим что-нибудь приятное».

**Работа в рабочей тетради**