**3 «а» Тропинка к своему Я**

**24.04.2020г.**

**Тема занятия: *Я умею понимать другого***

**Разминка**

**«Передай чувство».** Каждый участник загадывает определенное чувство и отправляет учителю в личку. Затем описывает ситуацию из жизни (можно выдуманную) А остальные должны отгадать какое чувство ведущий испытал в той или иной ситуации.

**«Извини меня...»** Учитель беседует с детьми о том, как важно уметь вовремя извиниться перед человеком. Многие порой чувствуют свою неправоту, но не каждый способен это признать перед другим. Некоторые просто не могут произнести это слово: «извини». А есть и такие, кто извиняется на каждом шагу, за любую мелочь или неловкость. Предлагает детям по очереди в роли водящего сказать нескольким одноклассникам «Извини меня за то, что...»

**Основное содержание занятия**

**«Что значит понимать другого?»** Учитель обсуждает с детьми, как им удается понимать друг друга в различных ситуациях. Как можно научиться видеть явления и события чужими глазами? Далее назначается водящий из числа тех детей, кто обычно пассивен на занятиях и не слишком популярен в классе Он произносит начала предложений, которые дети по очереди должны продолжить так, как, по их мнению, продолжил бы сам водящий:

*«Меня очень огорчает...»*,*«Меня радует...»*,*«Меня обижает...»* и т.д.

Водящий отмечает, насколько точно дети отгадывают егособственные мнения на этот счет.

**Работа в рабочей тетради**