 Внеурочное занятие №16 по теме

 **Итоговая проверочная работа**

Общая характеристика занятия

***Цель:*** создать условия для рефлексивного осмысления учащи-мися результатов своей работы по курсу «Финансовая грамотность» в 4 классе.

***Ключевой вопрос.*** Что мы узнали и чему научились, изучая курс «Финансовая грамотность»?

***Основные понятия***:монеты, купюры, безналичные деньги, валюта, доходы семьи, пенсия, наследство, необходимые расходы, обязательные расходы, желательные расходы, семейный бюджет.

Предметные результаты:

• правильно использовать термины;

• решать задачи с простыми денежными расчётами;

• составлять семейный бюджет на условных примерах;

***Краткое содержание занятия***

Провести тест. Учащиеся должны ответить на контрольные вопросы по курсу внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» 4 класс. Прислать скриншоты ответов контрольной работы.

Итоговый контрольный тест по финансовой грамотности для 4 класса:

**ТЕСТ**

***1.Ответьте на вопросы:***

а) как называется человек, который занимается каким – нибудь частным делом?

( предприниматель, бизнесмен)

б) в какое учреждение люди обращаются за займом денег? (банк)

в) что такое банк? (кредитно – денежное учреждение)

г) что такое кредит? (кредит – это займ денег в долг на определенный срок под проценты)

***2.Соедини существенный признак торгового предприятия с его названием:***

Продажа особо редких и ценных вещей

Рынок как торговое предприятие

Место обмена товарами по договорным ценам

Магазин

Место, где производится продажа товаров по стабильным на определённый период ценам

Биржа

Место, где заключается сделка о продаже товара партиями с отсроченным платежом

Аукцион

**3. Вставь нужные слова:**

 *«Доход»* - это все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поступления в семью.

*«Расход» -* это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ затраты, идущие на удовлетворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ членов семьи.

**4.Закончи определение *(бартер, экспорт, импорт)*:**

Ввоз товаров в страну - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Обмен товарами без денежных расчётов -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вывоз товаров из страны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.Какие качества личности подходят предпринимателю? (подчеркни)**

Лень, готовность к риску, трудолюбие, упрямство, целеустремленность, жадность, забывчивость, злость, твёрдость.

**6. Распределить слова по нужным столбикам:**Зарплата, продукты питания, одежда,

транспортные услуги, пособие, моющие средства, болезнь, пенсия, плата за газ, плата за свет, стипендия, приезд гостей, школьные принадлежности, наследство, плата за телефон.

 **Доход Расход**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Выбери правильный ответ:**

А. Что такое семейный бюджет?

1) зарплата родителей,

2) план доходов и расходов,

3) пенсия бабушки и дедушки.

Б. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего? (1)
1) сбережения
2) инвестиции
3) потребление
4) нет правильного ответа

В. Как можно скопить, нажить богатство?

1) получить по наследству
2) найти клад

3) создать своим трудом

 **8.Какие виды доходов может получить семья? Напиши:**

Рабочий –

Студент –

Пенсионер –

Писатель –

Предприниматель –

Сбережения в банке –

**9. Вы получили на день рождения большую сумму денег. На что вы их потратите? Напишите:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11.** **Выбери правильный ответ:**

**А . Деньги, которые поступают в бюджет семьи – это…**

1) расходы

2) проценты

3) доходы

**Б . Авторское вознаграждение – это…**

1) зарплата

2) налог

3) гонорар

**В . Деньги, которые тратятся из бюджета семьи – это…**

1) доходы

2) расходы

3) прибыль

**Г . Правильным ведением бюджета считается то, при котором доходы…**

1) больше расходов

2) равны расходам

3) меньше расходов

***Интернет ресурс***

https://multiurok.ru/files/kak-pravil-no-planirovat-siemieinyi-biudzhiet.html

***Методическое обеспечение занятия***

1. «Финансовая грамотность» Гловели Г.Д.. Материалы для учащихся 4 класс

 издательство « Вита-Пресс» 2014 год

2. «Финансовая грамотность» Корлюгова Ю. Н.
Методические рекомендации для учителя 2–4 классы общеобразовательных организаций издательство « Вита-Пресс» 2014 год