**3 «а» Тропинка к своему Я**

**17.04.2020г.**

**Тема занятия: *Что такое сотрудничество?***

**Разминка**

**«Я сегодня обрадовался встрече с...»** Учитель говорит: «Я сегодня обрадовался встрече с одним человеком, у которого темные волосы...», или: «...у которого голубые глаза, а в глазах доброта и доверие»... Дети должны догадаться, о Ком идет речь.

Загадав несколько человек, можно назначить водящего из числа детей, пусть он попытается подобрать точные слова об одноклассниках.

**«Спасибо тебе за...»** Учитель беседует с детьми о том, что нередко в жизни успех зависит от таких мелочей, как, скажем, умение вовремя сказать спасибо. Выбирается водящий из числа детей. Ему называют по одному имена одноклассников. Нужно найти, за что его можно поблагодарить, и сказать вслух, например: «Саша, спасибо тебе за то, что ты мне часто помогаешь»; «Лена, спасибо тебе за то, что ты дала мне на уроке ластик» и т.д.

**Основное содержание занятия**

**«Что такое сотрудничество?»** Ведущий заводит беседу о том, что для выполнения какого-нибудь важного дела необходимы усилия многих людей. Например, в одиночку невозможно построить большой дом, корабль, автомобиль, издать книгу, вырастить большой урожай. Но люди, участвующие в общем деле, должны действовать согласованно, иначе ничего не получится, как это случилось с Лебедем, Раком и Щукой в известной басне Крылова. Необходимо учиться делать совместно разные дела, учиться сотрудничеству. Дети включаются в беседу, и в результате коллективного обсуждения этой темы на доске возникает надпись: «Сотрудничество — это умение делать дело вместе». Из каких умений складывается умение сотрудничать:

* *из умения понять другого;*
* *из умения договориться;*
* *из умения уступить, когда очевидна правота другого;*
* *из умения разумно распределить роли в процессе работы.*

Из чего еще?

Ведущий предлагает перейти от слов к делу и попробовать сотрудничать в выполнении одного задания. Дети разделяются на пары. Каждая пара должна изготовить пару варежек. Нужно суметь украсить их узорами или рисунками, чтобы варежки были парными, не отличались друг от друга. На выполнение задания дается 5—7 минут.

По окончании работы устраивается обсуждение, в котором каждая пара рассказывает о том, как им удалось договориться, как шла работа, и демонстрирует результат.

**Работа в рабочей тетради**