Занятие « Я глазами других»

Класс 3 «А» класс

Дата : 07.05.2020 г.

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь, пожалуйста.

Прежде чем начать, я предлагаю поднять себе настроение. Скажите что такое комплимент (приятное признание человеку). Итак, для хорошей и практичной работы скажите приятный комплимент своим близким. Например: у тебя красивая прическа, а у тебя опрятный внешний вид! Молодцы ребята! Настроились на работу, начинаем.

Чтобы определить тему нашего классного часа, мы начнём нашу беседу с такого слова как «Общение». Кто может попытаться, раскрыть понятие «Общение»? (Общение — это взаимодействие людей друг с другом с целью передачи знаний, опыта, обмена мнениями.)

В процессе общения происходит открытие друг другом самих себя. (Я тебе — свое Я, а ты мне — свое Я.), тем самым мы узнаём и даём оценку друг другу. Исходя из нашего вступления, кто может сказать нам, какова тема нашего классного часа? Тема нашего классного часа – «Я-глазами других».

Скажите, всегда ли ваше общение с другими людьми бывает успешным и вызывает положительные эмоции?

 Нужно ли учиться общению?

(Общение требуется каждому человеку, чтобы чувствовать себя человеком.)

**Вывод:** общение играет в жизни человека важную роль и общению нужно учиться, чтобы оно приносило человеку пользу и радость.

Ребята, давайте сыграем с вами в очень интересную и увлекательную игру, чтобы узнать, приятно ли с вами общаться вашим одноклассникам. Нам нужны 3 добровольца, кто хочет поучаствовать в игре выходите к доске. Итак, сейчас мы вашим одноклассника раздадим листочки, на которых они будут записывать баллы соответствующие для каждого из вас, выбирая номер утверждения. Затем мы собираем эти листочки, и отдаём их нашим добровольцам, которые подсчитывают количество баллов и в результате узнают ценную информацию, ответ на поставленный в начале игры вопрос, приятно ли с вами общаться вашим одноклассникам и друзьям. Давайте начнём, прошу ваше внимание на экран, будьте предельны, честны и объективны при выборе утверждений.

1— с тобой очень приятно общаться;

2— ты не самый общительный человек;

3— не знаю, я мало с тобой общаюсь;

4 — с тобой иногда неприятно общаться;

5 — с тобой очень тяжело общаться.

Ребята, как вы думаете, можно ли изменить мнение одноклассников о себе? А как это сделать?

На экране вы видите, начала предложений, ваша задача, закончить их на своё усмотрение.

Я думаю, что я...

Другие считают, что я...

Мне хочется быть...

Ребята, скажите честно, трудно быть откровенным? Просто ли вам было говорить о себе, объективно оценивая себя без преувеличения?

 **Работа со сказкой. Дети слушают, рисуют и обсуждают сказку.**

«**О мальчике Вале»**

Жил в одном городе мальчик Валя. Этот Валя постоянно волновался. И так сильно, что порой чувствовал себя очень одиноким и несчастным. Все случаи, когда он волновался невозможно перечислить. Например, он часто волновался из-за отметок. Все боялся плохую отметку получить.

А еще он боялся пропустить новую тему. А если вдруг контрольная, у него даже комок в горле застревал, пальцы деревянными делались: вдруг не получится! Вдруг учительница маме позвонит? А мама тут же накажет его или, того хуже разговаривать с ним не станет? Или отлупит? А то, может накричит на него? Из-за учительницы тоже волновался: вдруг она на него рассердится? А если уже действительно рассердилась, то он просто места себе не находил. А еще его волновало то, что другие могут заметить, как он волнуется. И чтобы, скрыть это, он изо всех сил старался быть послушным и спокойным. Но от этого становился неуверенным в своих силах. Прямо замкнутый круг какой-то!

«А можно сделать так? А как нужно? А так правильно?» эти слова стали его любимыми. И стал он похож на маленького старичка: неулыбчивый, робкий, жалкий. «Что это за жизнь! – думал он иногда. – Скучно так жить!»

А однажды перед контрольной, ужасно волнуясь и обкусывая себе ногти, он посмотрел на учительницу и вдруг подумал: «Интересно, а она ведь была когда-то маленькой? Конечно, была. А получала ли двойки? Пачкала платье мелом? Ругала ли ее мама? Может, иногда даже лупила? Наверное, плакала, когда мальчишки таскали ее за косички... А может, не плакала, а давала им сдачи? Вон у нее голос какой громкий! Небось и в детстве – как завизжит, так все взрослые сбегаются...»

Задумался Валя, даже глаза закрыл. Вдруг, чувствует, кто-то под локоть его тихонько толкает. А это учительница тетрадки для контрольных работ раздает.

– Скажите, Ирина Николаевна, а вы в детстве хулиганили? – Вдруг выпалил Валя.

Опешила Ирина Николаевна. Рассмеялась. Даже на стол села.

– Да, было дело. Однажды вытащила из маминого кошелька тринадцать копеек. До сих пор стыдно. А однажды...

... Что было дальше?

Придумайте сами!

Обсуждение:

Какой был мальчик Валя?

Как вы думаете почему он такой был?

Что с ним произошло на контрольной работе?

Испытывали вы когда-нибудь тоже, что и мальчик Валя? Когда?

Итак, давайте вспомним, как называется тема нашего урока? Какие цели мы ставили в начале урока? Достигли ли мы их? Сегодня на уроке мы попытались узнать себя глазами других людей. Мы надеемся что вы и дальше будите честны в своих поступках, всегда объективны в своих оценках. Спасибо за урок.