**Анализ работы школьного ПМПк за 2015-2016 уч.г.**

**Цель:** обеспечение диагностико - коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи ПМПк:**

- своевременное и комплексное обследование детей школьного возраста, имеющие трудности в обучении, отклонения в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии;

- проведение диагностик и коррекционной работы;

- подготовка и ведение документации, отражающей динамику развития ребёнка, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы;

- реализация лечебно- оздоровительных мероприятий.

В состав школьного ПМПк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума),педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

В течение 2015-2016 года психолого-медико-педагогический консилиум школы систематически осуществлял всестороннее исследование учащихся. В функции ПМПк входило:

а) сбор медицинского анамнеза на каждого ребенка;

б) педагогическое обследование учащихся;

в) психологическое исследование учащихся;

г) социальное обследование учащихся.

Реализовывалась коррекционная работа в форме индивидуальных и групповых коррекционные занятия с узкими специалистами: составлен график работы учителя-логопеда и педагога-психолога, расписание индивидуальных занятий с учащимися, составлены индивидуальные планы работы, отражающие актуальное развитие учащихся, динамику его состояния.

В 2015-2016 учебном году проведено 6 заседаний ПМПк в соответствии с утверждённым планом работы ПМПк.

На заседаниях ПМПк обсуждаются результаты обследования учащихся МОБУ ООШ № 81, итоги обучения и коррекционной работы, результаты адаптации первого и пятого класса.

Обследование воспитанников проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально. По данным обследования специалист составляет заключение, разрабатывает рекомендации и индивидуальные планы коррекционной работы. На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития в которой специалистами, учителями и воспитателями отражаются данные полученные при обследованиях и наблюдениях, результаты коррекционной работы , итоги обучения и адаптации. Далее специалистами составляются коллективные заключения.

В случае необходимости обследования с целью определения вида обучения и направлений коррекционной работы учащиеся направлялись в городской ПМПК. Специалисты ПМПк собирали необходимую документацию для представления на ПМПК г. Сочи и составляли заключения на каждого обследуемого ребёнка( Самойлов Руслан ученик 2 класса).

Были обследованы учащиеся 1- классов в количестве( 24 ), учащиеся 5 класса в количестве ( 14 ) , а также учащиеся «группы риска» Пантилеев Д. ученик 8класса, Богатиков Н. ученик 7 класса, Смолянинов Э. ученик 3 класса

С пятью учащимися проводились коррекционные занятия:

• педагогом – психологом по коррекции эмоционально – волевой сферы и психических функций, занятия для детей с девиантным поведением ( 23 занятия);

• социальным педагогам занятия по профилактике «негативных проявлений» ( 16 занятий).

Специалистами ПМПк ведётся динамическое наблюдение за продвижением каждого ребенка. Обсуждение результатов наблюдений и обследования проводились систематически на консилиумах или педсоветах.

Вся вышеперечисленная работа строилась в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями ребенка.

Специалисты ПМПк активно участвовали в организации и проведении круглых столов, методических объединений и педагогических советов на которых много внимания уделялось коррекционной работе с учащимися.

Специалистами ПМПк в течение всего учебного года проводились;

-консультации для учителей, воспитателей и родителей учащихся,

-выступления на родительских собраниях,

-открытые занятия для родителей и педагогов.

Выполнение поставленных задач, организация коррекционной работы развивающего обучения, систематизированный подход, контроль уровня достижений воспитанников позволяет решить задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации, дает возможность обеспечить их полноценную социализацию в обществе.

План работы школьного ПМПк выполнен полностью. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

В 2015-2016 учебном году проблем в деятельности ПМПк не выявлено. Работа проходила согласно годовому плану работы ПМПк и признана удовлетворительной.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Исполнитель: секретарь ПМПК Белокурова И.В.