УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ № 81

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Лопина

01.09.2016 г.

**План работы школьного ПМПк на 2016-2017 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель ПМПк:**

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индиви-дуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффек-тивных методических приёмов, изучение личности школьника.

**Задачи ПМПк:**

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;

2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

3. выявление резервных возможностей развития;

4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;

5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

* Диагностическое
* Консультативное
* Психолого-медико-педагогическое сопровождение
* Просветительское
* Экспертное
* Организационно-методическое.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Итоги работы за 2016-2017 учебный годУтверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк. | август | заместитель директора по УВР  |
| 2. | Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | сентябрь | специалисты, учителя |
| 3. | Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов. | ОктябрьНоябрь  | Заместитель директора по УВР, учителя, зам директора по ВР |
| 4. | Адаптация учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения  | сентябрь, октябрь - апрель | специалисты ПМПк (педагог-психолог), кл. руководитель 1класса |
| 5 | Итоговая диагностика 2-4 классов. | сентябрь, май |  специалисты, учителя |
| 6. | Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников.Заседание педагогического консилиума по итогам. | ноябрь | кл. руководитель 5 класса, заместитель директора по УВР учителя-предметники. |
| 7. | Подготовка документов на районную ПМПК учеников (по заявкам). | декабрь | Классные руководители, администрация школы |
| 8. | Анализ работы консилиума за 2016-2017 учебный годПодготовка итоговых заключений о состоянии развития и обучения учащихся.Итоги работы ПМПК за 2016-2017учебный год. Составление плана работы на 2017-2018 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ. | май | специалисты ПМПк, педагоги |
| 9. | *Плановые заседания*:- Организационное. Утверждение плана работы.- Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми.- Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы)- Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.- Итоговое.Внеплановые заседания:Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимостиРабота с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | Сентябрьноябрьянварьмартмайпо запросу | специалисты ПМПк, педагоги. |
| 10. | Консультации для родителей :- педагога – психолога- социального педагога | По плану психолога, соц. работника | Педагог-психологСоциальный педагог  |