**Тема мероприятия:**

 **« Олимпиада**

**в гармонии с природой»**

**Цели:**

1- Образовательная: знакомство с историей олимпийских игр, формирование активной гражданской позиции обучающихся, приобщение к идеалам и ценностям альпинизма, ознакомление с представителями растительного и животного мира Красной Поляны, их биологическими особенностями.

 2– Развивающая: развитие познавательного интереса к олимпийским играм, природе Кубани – малой родины, мыслительной способности учащихся, логического мышления, речи, формирование активной гражданской позиции обучающихся.

 3- Воспитательная - воспитание гордости за свой город, любви к природе родного края, бережного отношения к ней.

**Оборудование:**

 три медали, маршрутные листы, карандаши, чистые листы бумаги, установка для мультимедийной презентации, плакат " Эта победа может быть только общей" (Приложение 4).

**Структура занятия**

1.Вводная часть

а) выступление учителя;

б) выступление чтецов.

2.Просмотр мультимедийной презентации о Красной Поляне с комментариями учителя (Приложение 1)

3.Деление учащихся на команды.

4.Прохождение каждой команды с маршрутным листом по следующим станциям:

а) Растения;

б) Животные;

в) Античная;

в) Птицы;

г) Олимпийская.

5. Олимпиада в Древней Греции (просмотр мультимедийной презентации). Приложение 2.

6. Подведение итогов.

Подготовительная работа. Подготовка чтецов, экспертов для станций. (Правильность выполнения заданий проверяется экспертами - из числа заранее подготовленных учеников).

 **Ход занятия**

 **1.0рг. момент.**

 *Вводное слово учителя*

 Мы сегодня проводим необычное путешествие- путешествие на олимпийском поезде по Красной Поляне. На станциях у нас будут проводиться малые "олимпийские" игры. Сделаем первые шаги не в спорте, а в науке с надеждой, что кто-то из вас через несколько лет будет выступать на настоящей олимпиаде.

*Чтецы:*

- В старину,

 в античном мире,

 25 веков назад

 города не жили в мире,

 шел войной на брата брат.

-И мудрейшие решили:

 ссоры вечные страшны,

 можно в смелости и силе

 состязаться

 без войны.

-Пусть в Олимпию прибудет

 кто отважен и силен,

 для сражений мирных будет

 "полем боя" стадион.

 *Учитель:*

 В древней Греции на период Олимпийских игр прекращались все войны, соревновались не только спортсмены, но и деятели искусств. Победители награждались оливковым венком, их имена высекались на воротах родного города, кстати всем вам известный математик Пифагор был олимпиоником - чемпионом в кулачном бое.

 В 1894 году Пьер де Кубертен предложил возродить проведение Олимпийских игр, разработал принципы и символику олимпийского движения. Пять переплетённых олимпийских колец символизируют дружбу спортсменов 5 континентов. В 1896 году проведены первые Олимпийские игры современности.

Первым русским олимпийским чемпионом стал в 1908 году Николай Панин-Коломенкин. В Лондоне он победил в фигурном катании на коньках..

С 1928 года на стадионах стали зажигать олимпийский огонь.

Долгий путь проходит этот огонь. Его зажигают у разрушенных алтарей Древней Греции от лучей солнца греческие девушки. Много раз, переходя из рук в руки, мчится этот огонь через весь мир, чтобы достичь Олимпийского стадиона.

*Чтецы:*

-С Древней Греции, с Эллады,

 взял пример и новый век,

 возродил Олимпиады

 современный человек.

-Хорошо всех стран посланцам

 собираться, спорт любя,

 и никто здесь иностранцем

 не почувствует себя.

-А для тех, кто в поле, в зале,

 кто в бассейне первым стал,-

 олимпийские медали

 олимпийский пьедестал!

-Сердце радостнее бьется,

 если гордо взмыв в зенит,

 флаг твоей Отчизны вьется

 и победно гимн звучит.

Учитель:

На Красной Поляне в 2014 году планируется проведение Зимней Олимпиады. А какая она - Красная Поляна? Что в ней необычного? (Просмотр мультимедийной презентации о Красной Поляне с комментариями учителя). Приложение 1.

Чтецы:

 -Приходи к нам, праздник яркий,

 хватит радости на всех!

 Это ж лучшие подарки -

 песни, шутки, звонкий смех.

-Много нового усвоив,

 будет вся ребячья рать

 и равняться на героев,

 и пример с героев брать.

-Время мчится, будто птица,

 и, наверно, в добрый час

 в гордой форме олимпийца

 выйдет кто-нибудь из вас.

Учитель:

Сегодня мы собрались сюда, чтобы проверить знания, эрудицию, находчивость. Кто лучше всех знает природу Красной Поляны, а это природа нашей Кубани, кто подкован в знаниях истории Олимпийских игр, тот и победит. И пусть не огорчаются побеждённые. Утешением им будут слова епископа Пенсильванского: "Главное не победа, а участие", произнесенные во время службы в честь участников Игр 1908 г.

Мы побываем на станциях: "Олимпийская","Птицы",'Животные","Античная","Растения".

Класс разбивается на несколько команд, каждая из которых выбирает себе название.

 Каждый из вас получает маршрутный лист (Приложение3.), в котором указан порядок прохождения станций и проставляется оценка за выполненное задание. (Правильность выполнения заданий проверяется экспертами - из числа заранее подготовленных учеников).

 **Разминка (овощи Кубани)**

1 .Захотелось плакать вдруг, слёзы лить заставил....(лук)

2.Набирай скорее в миску краснощёкую....(редиску)

3. 0тыскали наконец и зелёный....(огурец)

4.Под кустом копнешь немножко, выглянет на свет....(картошка)

5.Завалился на бочок лежебока....(кабачок)

6.Разве в огороде пусто, если там растёт....(капуста)

7.Удивляет горожан темнокожий....(баклажан)

8.3а ботву, как за верёвку, можно вытянуть....(морковку)

9.Кто, ребята, не знаком с белозубым....(чесноком)

10.Держится за землю крепко, вылезать не хочет....(репка.)

 Команда, набравшая наибольшее количество жетонов, выбирает следующий конкурс.

**Станция Олимпийская**.

1.Какое государство является родиной Олимпийских игр? ( Греция)

2.Из перечисленных видов спорта выберите те, которые относятся к зимним: биатлон, триатлон, фристайл, бобслей, гандбол, футбол(биатлон, триатлон, фристайл, бобслей.)

3. Через сколько лет проводятся зимние Олимпийские игры? ( 4 года)

4.Сколько всего игроков могут находиться одновременно на хоккейной площадке: 11, 20,или 12 ( 12)

5.Как называются начальный и конечный пункты дистанции? ( Старт , финиш)

6.Назовите родину хоккея: Китай, Канада, Франция, Швеция, Англия? ( Канада)

7.Что такое фол? (штраф)

 **Станция Античная**

1. Место рождения античных Олимпийских игр? (Древняя Греция или Эллада)

2. Кто имел право участвовать в античных Олимпийских играх до завоевания Греции Римом? (Только свободно рожденные греки, мужчины)

3. Принимали ли участие в античных Олимпийских играх женщины? (Нет, даже не допускались в роли зрителей)

4. Когда была произведена официальная запись проведения первых Олимпийских игр античности? ( В 776 г. до нашей эры. )

5. Как назывались победители античных Олимпийских игр? ( Олимпионики.)

6. Назовите имя первого победителя античных Олимпийских игр? ( Короибос - атлет из города - полиса Эллады.)

7. Назовите имя победителя шести античных Олимпийских игр? (Милан).

8. Назовите имя 12-кратного победителя в беге на античных Олимпийских играх? (Лионидас.)

9. Назовите имя последнего официально записанного победителя античных Олимпийских игр? ( Нерон. )

10. Происхождение слова "стадион" (От греческой меры длины "стадий" (600 шагов (ступня в ступню)) или 150-190 метров.)

 **Станция "Растения Красной поляны** "

1.Самые высокие деревья в лиственном лесу....(липа, клён, ясень).

2.Второй ярус занимают....(груша, алыча, яблоня).

3.В горах встречаются хвойные деревья....(пихта, сосна).

4.Вечнозелёные деревья Кубани (хвойные, самшит).

5. Выше в горах раскинулись субальпийские луга, а затем альпийскиелуга, какие растения их тебе известны (тимофеевка, мята....)

 6. Негной-дерево, вырастает 25 м. в высоту (тис).

 7.В Сочи круглый год зеленеют.... (пальмы, магнолии,... кипарисы.).

 8.Нарисуй герб Красной поляны с растениями (каждый рисует свой герб).

 9. Съедобные и ядовитые грибы на Кубани и Красной поляне ? (белый, сыроежки; мухомор, ложные опята)

 Учитель. Ребята, пока эксперты подсчитывают баллы и выявляет победителей, посмотрим мультимедийную презентацию об Олимпиаде "Олимпиада в Древней Греции"( просмотр мультимедийной презентации.Приложение 2)

 Учитель.

Готовы к бою за серебро и золото,

Душой и телом молоды, не боясь жары и холода,

Идут гордо русские спортсмены.

«Давай победу!» - ревут трибуны сочинской арены.

Нам надо, чтобы мы о главном не забыли:

В единстве наша сила, услышь меня Россия!

Довольно споров, не прикрыться форс-мажором,

Если каждый город от фауны до флоры,

Отбросив все дела и, на погоду не глядя,

Хором миллионов скажет «Да» Олимпиаде!

(Все вместе ) «Да» Олимпиаде!

 Вместе мы победим!

По количеству заработанных баллов определяют команду-победителя и самых эрудированных учеников.

Игра-путешествие завершается подведением итогов и награждением победителей.