**Урок ОПК в 4-м классе**

Учитель Шугаева Оксана Ивановна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Храм |
| **Тип урока** | овладение новыми знаниями (ОНЗ) |
| **Дата урока** | 27.11.2013г. |
| **Образовательные**  **ресурсы** | презентация, карточки с ключевыми словами, раздаточный материал. Учебник А.В. Кураева «Основы православной культуры |
| **План урока** | 1. Вводное слово учителя – 1 мин. 2. История появления храмов на Руси- 2 мин. 3. Знакомство с новыми терминами и понятиями-7 мин. 4. Внутренне устройство храма-10 мин. 5. Рефлексия, итог урока-8 мин. 6. Домашнее задание -2 мин. |
| **Цель урока** | Создать условия для формирования у учащихся знаний о внутреннем устройстве православного храма и традициях поведения в нем. |
| ***Задачи урока:*** | Обучающая: узнать о назначении и устройстве православного храма  Развивающая: осознать, что в культуре имеются запреты, выполнение которых способствует развитию внутреннего мира человека;  Воспитывающая: усвоить уважительное отношение к нормам, правилам и запретам, хранящимся в культуре; научиться правилам поведения в храме. |
| **Формы и методы**  **обучения** | Методы: проблемное изучение в обучении  Формы: индивидуальная, фронтальная, работа в группах |
| **Основные понятия**  **и термины** | иконостас, Царские врата, алтарь, Богоматерь.  Новые слова: священник, кадило, канун, поминальные записки, икона |

**Планируемые образовательные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем усвоения и уровень владения компетенциями** | **Компоненты культурно-компетентностного**  **опыта/ приобретенная компетентность** |
| **Научатся:** определять, что включают в себя понятия: икона, иконостас, Царские врата, алтарь, Богоматерь.  **Получат возможность научиться:** формулировать собственную точку зрения, осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | **Учебно-познавательная компетенция**  **Умеют:** определять понятия, высказывать суждения, работать с книгой |

***Организационная структура урока***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **урока** | **Обобщающие**  **и развивающие**  **компотенты,**  **задания и**  **упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Формы**  **организа-ции**  **взаимодействия**  **на уроке** | **Универсальные учебные действия**  **(УУД)** | **Формы контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.Организационный момент (1 мин.)** | Подготовка класса к работе | Знакомит с темой, целью и планом урока | Дают определение понятию «ХРАМ» | Фронтальная | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей | Записи в тетради |
| **2. Актуализация знаний (2 мин)** | Беседа по теме: «История появления храмов на Руси» | Организует диалог с учащимися по вопросам:  -Когда появились храмы на Руси?  - С какой целью их строили? | Отвечают на вопросы | Фронтальная | ***Познавательные:***  *Общеучебные* – строят речевые высказывания в устной форме о значении храмов, формулируют ответы на вопросы учителя, дополняют и расширяют имеющиеся у них представления о храмах.  *Логические:* строят рассуждения | Устные ответы |
| **3. Изучение нового материала (7 мин)** | 1.Самостоятельная работа с материалом учебника (48-51)  а) прочитать текст;  б) записать новые термины  2. Презентация «Убранство храма» | **Ставит проблему:**  Для чего служит в храме  священник, используют кадило, канун, поминальные записки, икону | Читают учебник, делают записи терминов на ватманах, отвечают на вопросы  Просматривают презентацию,  Наклеивают на ватмане убранство храма | Индивидуальная и групповая  Групповая | ***Познавательные:*** осуществляют поиск существенной информации из материалов учебника, строят осознанные речевые высказывания  ***Коммуникативные:*** принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  ***Регулятивные:*** учитывают выделенные учителем ориентиры действия, принимают и сохраняют учебную задачу | Записи на ватмане  Работа над продуктом |
| **4. Первичное осмысление и закрепление (10 мин)** | Задание на закрепление терминов (работа с табличками устный кроссворд,) | Проводит устный кроссворд | Отвечают на вопросы кроссворда | Фронтальная | ***Познавательные:*** умеют структурировать знания, дополняют и расширяют имеющиеся знания.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей | Беседа по вопросам |
| **5. Итоги урока. Рефлексия (8 мин)** | Обобщение полученных на уроке знаний | Учитель предлагает представить ребятам готовый продукт | Учащиеся виртуально посещают храм  Определяют свое эмоциональное состояние на уроке | Фронтальная | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека, развивают способность к самооценке.  ***Регулятивные:*** определяют уровень усвоения изученного материала |  |
| **6. Домашнее задание**  **(2 мин)** | Записать в тетради значение новых терминов и понятий из параграфа 14, рассказать по группам о посещении храма | Объясняет домашнее задание | Записывают домашнее задание | Индивидуальная |  |  |