**Организация образовательного процесса**

**Обучение и воспитание в МОБУ ООШ № 81 ведутся на русском языке.**

Обучение проводится в **очной форме и в форме семейного образования**. Организация образовательного процесса в МОБУ ООШ № 81 осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, с уровнями общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, являющихся преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения- 4 года) – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения- 5 лет) создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Общее образование является обязательным.

Содержание образования в МОБУ ООШ № 81 определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

Учебный год в МОБУ ООШ № 81 начинается, как правило, 1 сентября; если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой и второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Для обеспечения обучающихся дополнительными возможностями для духовного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, трудового и экономического воспитания, удовлетворения творческих, образовательных потребностей в каникулярное время Учреждение может проводить смены профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение работает в режиме 5-ти и 6-дневной учебной недели в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков – продолжительность урока – 40 минут;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков, продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий в Учреждении предусматривает перерыв для питания обучающихся достаточной продолжительности.

Количество и наполняемость классов Учреждения определяются исходя из потребностей населения.

Учреждение может открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

При проведении занятий по иностранному языку на первой и второй и трудовому обучению на второй ступенях общего образования, информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если его наполняемость составляет 20 человек.

Учебный год в Учреждении делится на четверти, по завершению четверти выставляются оценки. Промежуточная аттестация на 1, 2 ступенях общего образования проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится на основе оценок, полученных обучающимися в указанный период. При промежуточной аттестации и текущем контроле используется четырехбалльная система (минимальный балл – два, максимальный – пять). Оценки выставляются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учащимся первых классов оценки в баллах не выставляются.

При промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. Промежуточная аттестация в Учреждении может проводиться в следующих формах: собеседования, защиты рефератов, в форме зачетов, переводных экзаменов (устных и письменных), итоговых контрольных работ.

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями по оцениванию знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта.

Выбор форм и предметов для проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет в конце марта - начале апреля. На основе решения педсовета издается приказ директора Учреждения.

В случае несогласия обучающегося и его родителей (законных представителей) с годовой отметкой ему разрешается пересдать экзамен комиссии, которая назначается приказом директора Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации по каждому обучающемуся выставляются в классных журналах– по итогам четверти (полугодия) и года; личном деле - по итогам года.

Промежуточная аттестация и текущий контроль регламентируются положением о промежуточной аттестации и текущем контроле.

По решению управления по образованию и науке администрации города Сочи, по согласованию с Учредителем в Учреждении могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) классы осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) и приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи.

При наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности Учреждение может оказывать платные дополнительные образовательные услуги:

* изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
* курсы по изучению иностранных языков;
* кружки по обучению игре на музыкальных инструментах, фотографированию, кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам;
* группы по адаптации детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение);
* секции, группы по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка, игровые виды спорта);
* группы кратковременного пребывания детей.

Порядок и правила предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Доход от указанной деятельности используется Учреждением в соответствии с уставными целями.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджета.

Учреждение при наличии лицензии может по договорам с организациями проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в Учреждении проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Привлечение обучающихся без их согласия и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Для учащихся 1-9-х классов по решению управляющего совета вводится школьная форма. Порядок регламентируется положением о школьной форме.

Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в установленном порядке.

В 1-й класс Учреждения принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению их родителей (законных представителей). Прием в Учреждение детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится в условиях дошкольного образовательного учреждения или в общеобразовательном учреждении с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Прием обучающихся в 1 класс регламентируется правилами приема в Учреждение.